

СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом
МАОУ СОШ с. Натальино
Протокол № 10 от 31.07.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ
с. Натальино
Н.А.Ревизцева
Приказ от 13.07.2018 г. № 157

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Натальино»

Балаковского района Саратовской области

2017 – 2018 учебный год

Принято педагогическим советом
Протокол № 20 от 13.07.2018 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Натальино» Балаковского района Саратовской области (в дальнейшем именуемое «Учреждение») является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в области образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет управление по распоряжению муниципальной собственностью и земельными ресурсами администрации Балаковского муниципального района.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения:

413801, Саратовская область, Балаковский район, с. Натальино, ул. Карла Маркса, д. 19.

Учреждение представляет собой одноэтажное кирпичное здание с 9 учебными кабинетами, кабинетом информатики, спортивным залом, столовой, Комнатой Боевой и Трудовой Славы. В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Деятельность школы направлена на:

- Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.
- Обеспечение условий для формирования здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников и сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственного развития.
- Обеспечение условий для индивидуального развития обучающихся: интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений, умения самообразования, творческих способностей – средствами учебных предметов, предметных и элективных курсов и внеурочной деятельности.

Школа имеет удобное географическое расположение, то есть находится вблизи г.Балаково, сообщение с городом осуществляется общественным транспортом (автобусы №120, 122). Инфраструктура села хорошо развита: имеются почта, связь, коммунальное хозяйство, МБУК «Натальинский ЦК», МАДОУ - детский сад №1 села Натальино, а также торговая сеть магазинов. Инфраструктура Учреждения представлена одним корпусом площадью 1282,1 м² и пришкольной территорией со школьным садом (общая площадь 0,965 га). Структурных подразделений нет.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

• Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о государственной регистрации от 11.12.2002: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) **1026401414577**.

б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с кодом причины постановки на учет **643901001** от 24 ноября 1997 года.

в) Свидетельство о государственной аккредитации Серия 64А01 № 0000081, регистрационный № 812 от 26 февраля 2015 года.

- Наличие лицензии:
Серия 64Л01 № 0001374, регистрационный № 1724 от 19 декабря 2014 года.
- Наличие документов о создании образовательного учреждения:
- Устав Учреждения зарегистрирован ИФНС России № 2 по Саратовской области 13 апреля 2017 года ОГРН 1026401414577/ ГРН 2176451206864. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации.
- Юридический адрес школы: 413801, Балаковский район, с. Натальино, ул. Карла Маркса, д.19
- Фактический адрес школы: 413801, Балаковский район, с. Натальино, ул. Карла Маркса, д.19
Телефон (8453) 65- 22 -30
Адрес электронной почты nataljino.20@mail.ru
Сайт <http://mounataljino.ucoz.ru>

Достижения учреждения

Дипломом I степени награждена Горкун И.В., учитель музыки за победу в межмуниципальном конкурсе «Мастерская успеха».

Дипломом за победу (2 место) в IV Всероссийском педагогическом конкурсе «ФГОСОБРазование» (г. Москва) «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС» награждена Кулемякина Татьяна Валентиновна, учитель математики.

Дипломами за III место в муниципальном конкурсе «Моя лучшая презентация» к уроку ФЗК, к уроку ОБЖ награждена Смирнова Татьяна Викторовна, учитель ФЗК, ОБЖ.

В муниципальном этапе областного конкурса «Таланты и поклонники» дуэт первоклассников Татаренко Надежда и Молотков Алексей заняли **III место** в младшей возрастной группе (7-12 лет), Николенко Юлиана (9 класс) - **III место** в средней возрастной группе.

В открытом муниципальном конкурсе «Революция октября 1917 года: «события и их значение для истории России» Голова Арина (8 класс) заняла **I место**.

В конкурсе декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле» Рузлев Илья (5 класс) занял **I место**, Татаренко Надежда (1 класс) – **II место**.

Галушко Арсений (7 класс) на **XXXIII** открытом традиционном областном турнире по боксу памяти Героя Советского Союза **Н.В. Грибанова**, посвящённом **73** годовщине **Победы в Великой Отечественной войне** занял **III место**.

Школьная ДЮП «Пожарный» заняла **II место** в номинациях «Знаки пожарной безопасности», «Пословицы на пожарную тематику», «Оказание первой доврачебной помощи» **муниципального слёта волонтёрских отрядов «Дружины юных пожарных»**.

Команда школы заняла **I место** в соревнованиях **по мини-футболу** в рамках комплексной спартакиады среди школьников на территории БМР (сельские школы).

Команда школы заняла **I место** в **межрайонных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту** среди добровольных дружин юных пожарных и получила переходящий кубок.

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и

самоуправления. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями об этих органах.

Наблюдательный совет:

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Собственника;
- представитель Учредителя;
- представители общественности;
- представители работников Учреждения.

Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет 5 лет.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относят рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания работников Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчет Директора, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Председателем педагогического совета Учреждения является Директор. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- принимает Положение о Педагогическом совете и другие локальные акты по вопросам управления педагогической деятельностью, организации методической работы;
- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определяет формы, устанавливает сроки ее проведения;
- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в других формах;
- принимает решение о выдаче аттестата об основном общем образовании, аттестата о среднем общем образовании, справки об обучении или о периоде обучения;
- рассматривает годовой календарный учебный график;
- рассматривает учебный план на учебный год;
- рассматривает план работы Учреждения на учебный год;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год.

Управляющий совет:

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет сформирован в соответствии с Положением об Управляющем совете на пять лет. В состав Управляющего совета входит 11 членов.

Функции Управляющего совета:

- согласовывает программу развития Учреждения;
- согласовывает локальные акты Учреждения;
- согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;

- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;

- выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке.

- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;

- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;

- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Факел» и орган ученического самоуправления – Министерство школьных дел.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор	Ревизцева Наталья Алексеевна	39	39	14	Знаком «Почётный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по УВР	Кушнир Любовь Викторовна	30	24	16	-
3	Заместитель директора по ВР	Сизанова Лариса Евгеньевна	29	29	19	-

IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ведение бухгалтерского учета ведется централизованно бухгалтерией Комитета образования администрации БМР. План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г., 2018 г. утвержден председателем Комитета образования и реализуется из местного, областного и федерального бюджетов.

На закупку учебников из областного бюджета было выделено 60990 рублей.

В учреждении установлен программно-аппаратный комплекс системы мониторинга «ПАК Стрелец-Мониторинг» с выводом на пульт ПЧ (ПЧ-22 ФГКУ «1 отряд ФПС по Саратовской области», г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, 65). Имеется видеонаблюдение.

Обновлена мебель в школьной столовой.

Спонсорами ООО «Балаковская АЭС-Авто» школе были подарены 11 комплектов лыж.

Проведены благотворительные работы:

- косметический ремонт спортивного зала, столовой, учебных кабинетов, учебной мебели;
- заправка огнетушителей;
- покраска нестандартного оборудования на территории школы;
- озеленение цветника (посажены цветы в клумбах).

В центральном коридоре деревянные окна заменены пластиковыми.

Проведён ремонт ограждения школьной территории (замена штaketника).

Грамотно ведется работа по пожарной безопасности, своевременно проводится ревизия электроосвещения.

В Учреждении регулярно проводится административный обход с целью сохранности здания и школьного имущества. Назначены заведующие учебными кабинетами. Два раза в год весной и осенью составляется акт технического осмотра здания.

Имеется «Паспорт Безопасности школы».

V. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одна из основных задач деятельности школы – компьютеризация учебно-воспитательного процесса. В школе имеются 5 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски, 2 интерактивных комплекса, 17 компьютеров, объединенных локальной сетью; 2 ноутбука, 3 МФУ и 3 принтера.

К выделенной сети Интернет имеют доступ ежедневно все обучающиеся и учителя школы.

Школьный сайт обновляется не реже одного раза в неделю. На его страницах размещена информация о школе, об инновациях, о результатах олимпиад, конкурсов, конференций, на новостной странице размещена информация о проходящих в Учреждении мероприятиях, об участии обучающихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня. На школьном сайте представлена информация для родителей и обучающихся по подготовке к государственной итоговой аттестации и её итогам. На предметных страницах размещены разработанные учителями уроки, внеклассные мероприятия.

Ученики активно используют компьютеры, интернет-ресурсы при подготовке учебных и конкурсных проектов, учителя - при подготовке к урокам, заполнении электронного журнала, подготовке и проведении внеклассных мероприятий, при подготовке к выступлениям на педсоветах, школьных и муниципальных методических объединениях, методических конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

На каждый компьютер приходится 7 обучающихся.

Рабочие места учителей во всех учебных кабинетах оборудованы компьютерами с выходом в Интернет.

VI. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основой обновления содержания образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. В 2017 -2018 учебном году по ФГОС обучались 1-4, 5-8 классы, по базисному учебному плану 2004 г. работал 9 класс. 1,2,3,4 класс обучались по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Разработана и действует основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования. Все обучающиеся 1-4, 5-8 классов были обеспечены комплектами учебников, соответствующих ФГОС.

VII. УЧЕБНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ

В 2017-2018 учебном году учебный фонд школы составил - 3838 шт.:

-художественная литература -795 шт.

-учебники – 2842 шт.

- справочная и методическая литература – 200 шт.

Оформлена подписка на периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса - «Балаковские вести», «Регион 64».

Отлажена тесная связь с Натальинской модельной сельской библиотекой с целью:

- обеспечения учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привлечения учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

VIII. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность Организации направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Организации работает по программе «Здоровье», утверждённой приказом по ОУ от 13.01.2016 г. № 26, а также в целях обеспечения здорового питания школьников по программе «Правильное питание – здоровье и успех в жизни».

Педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками проводит постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

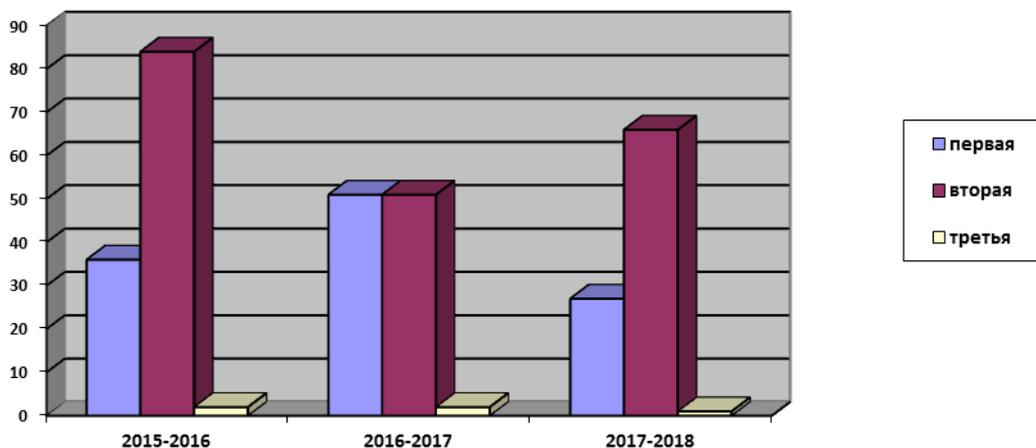
Динамика заболеваемости обучающихся в Организации (хронические заболевания)

Заболевания, выявленные врачами:	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
Нефрологом	2 чел. 1,5 %	2 чел. 1,6 %	2 чел. 2,1 %
Гастроэнтерологом	_____	2 чел. 1,6 %	2 чел. 2,1 %
окулистом	4 чел. 3,1%	7 чел. 5,7%	6 чел. 6,3%
Лор	_____	_____	_____
Хирургом - ортопедом	_____	_____	_____
кардиологом	2 чел. 1,5 %	2 чел. 1,6 %	2 чел. 2,1 %
Неврологом	3 чел. 2,3%	3 чел. 2,4%	3 чел. 3,2%
Аллергологом	1 чел. 0,8 %	1 чел. 0,8 %	2 чел. 2,1%
Анемия	_____	_____	_____

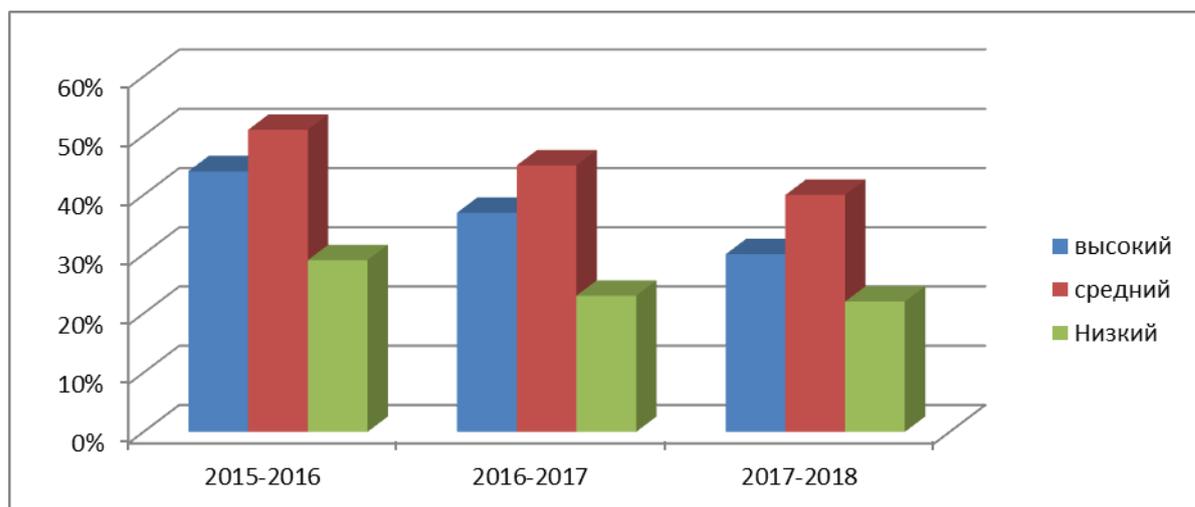
Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющихся патологий занимают заболевания органов зрения. В сравнении с 2016-2017 учебным годом динамика заболеваемости обучающихся осталась на прежнем уровне.

Мониторинг здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья в
%



Уровень физической подготовленности учащихся в %.



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в коллективе ведется большая работа:

- применяются здоровьесберегающие технологии;
- большая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом;
- неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы в режиме работы школы, гигиене питания, дозировке домашнего задания;
 - в Учебном плане предусмотрено изучение предмета «Основы здорового образа жизни», «ОБЖ»;
 - в Учебном плане заложено три часа физической культуры в урочное время во всех классах.
 - укрепляется материальная база.

Педагогический коллектив осуществляет межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с МБУК «Натальинский центр культуры»;
- с центром медицинской профилактики;
- ОПДН МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области;
- с центром «Семья».

Один из основных путей совершенствования управления процессом физического воспитания - увеличение объема и качества информации о физической подготовленности обучающихся. Система тестирования позволяет контролировать физическую подготовку каждого занимающегося в течение года.

Тестирование проводится 2-3 раза в год. Хорошо продуманная и организованная форма тестирования, дух соревнования дает ощутимый эффект. Оцениваются обучающиеся с учетом индивидуального прироста в результатах и в соответствии с нормативными требованиями. Применение данного контроля позволяет отслеживать текущие изменения в физической подготовленности школьников и своевременно вносить коррективы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Постановлением Правительства от 11.06.2014 г. № 540 « Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 г. введена сдача норм ГТО.

В 2017-2018 учебном году были проведены мероприятия по сдаче норм ГТО среди обучающихся. Был составлен план по выполнению «Всероссийского Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оформлен стенд «От значка ГТО к олимпийской медали». В каждом классе на стендах вывешены нормы ГТО, обучающиеся ознакомлены с Положением Комплекса с Указом Правительства. На уроках физической культуры школьники сдавали нормы ГТО по 8 видам (бег 30 м и 60 м, метание мяча, прыжки в длину с места и с разбега, бег 1000 м и 2000 м, подъем туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук в упоре, наклон вперед из положения стоя). В течение всего учебного года обучающиеся сдавали нормы ГТО, принимая участие в зимней спартакиаде «За здоровую Россию», весенней спартакиаде «От значка ГТО к олимпийской медали», в Дне защиты детей, в испытаниях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Все обучающиеся школы приняли участие в этих мероприятиях. По итогам года выполнили нормы ГТО:

- на золотой значок - 25 человека;
- на серебряный значок - 37 человек;
- на бронзовый значок - 22 человек.

Большое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы, проветривание, мониторинг температурного режима. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию спортивного зала: после каждого урока проводится влажная уборка. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами классов, спортивного зала и других помещений. В здании школы имеются туалеты (для девочек и мальчиков).

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся, поэтому оно находится под особым контролем. В каждом учебном кабинете над аудиторными досками расположены софиты. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Рядом со школой находится парковая зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион. Искусственные препятствия на дороге, отделяющей школу от парка, «лежачие полицейские», корректирующие движение транспорта, реализуют задачу охраны жизни и здоровья школьников. На уроках окружающего мира, физической культуры с ребятами проводятся занятия по ПДД, в Учреждении функционировал кружок «Я – пассажир и пешеход». Имеется Паспорт дорожной безопасности.

Основная проблема, связанная с заботой о здоровье обучающихся - низкий уровень культуры здоровья обучающихся.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания.

В 2018-2018 учебном году горячее питание в школе осуществлял ИП Кузнецов А.В.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест.

Столовая работает по утверждённому графику, десятидневному меню. Организовано дежурство учителей. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства. Вопросы питания обучающихся обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях.

Для школьников организовано двухразовое горячее питание. 38 обучающихся (дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемые, дети-инвалиды, дети из семей СОП)

получали льготное питание. Всем обучающимся начальной школы выдавалось бесплатное молоко.

Х. ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ

В 2017-2018 учебном году на базе Учреждения работали летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для ребят 6,5 – 10 лет, в количестве 15 человек и «Росинка», организованном центром «Семья» для 10 ребят 11-14 лет. Вся воспитательная и организационная работа направлена на обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровление, развитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности и оказании помощи родителям в организации досуга детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Много разнообразных и интересных мероприятий прошло за время отдыха ребят: игра «Здоров будешь – всё добудешь», выставка рисунков «Если хочешь быть здоров», 21 июня ребята из ЛОЛ «Росинка» посетили информационный центр Балаковской атомной станции и мини-зоопарк, расположенный в зоне отдыха у тепличного комбината «Волга», 22 июня прошёл час мужества «Я никогда не видела войны», экскурсия в Комнату боевой и трудовой славы МАОУ СОШ с. Натальино, посвященная 77-летней годовщине начала Великой Отечественной войны, познавательная игра «Правила дорожного движения», смотрели мультфильмы "Светофор и правила дорожного движения", "Машинки» и многое другое. Ежедневно велась оздоровительная работа, направленная на закаливание воздухом, водой, солнцем, проводилась витаминизация. Контроль за состоянием здоровья детей осуществлялся медицинским работником ФАП с. Натальино.

Организована работа ремонтной бригады: 11 школьников в июне работали на пришкольном участке, а также готовили школу к новому учебному году.

Работа на пришкольном участке ведётся все лето. Ребята занимаются выращиванием овощей для школьной столовой, ухаживают за цветами, деревьями.

На весь каникулярный период составлен план мероприятий вечерней занятости подростков. Работают спортивные секции, проводятся различные мероприятия: Час общения «Здоровье и продолжительность жизни». Ребята участвовали в спортивных соревнованиях по волейболу и футболу. Игры на свежем воздухе не только полезны для здоровья, но и заряжают позитивом и энергией. Педагогом Рыгиной Н.А. с ребятами была проведена беседа «Береги здоровье смолоду», беседа "Мифы вокруг наркомании", продемонстрирована презентация "Скажи сигаретам нет!" и другие. Время проведения с 17:00 ч. – 20:00 ч. Место проведения: сельский парк, школа, МБУК «Натальинский ЦК».

XI. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ

Школа работала по трём учебным планам:

- * Учебный план(1-4 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения;
- * Учебный план (5-8 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения;
- * Учебный план (9 класс) в соответствии с БУП-2004г.

1, 2, 3, 4 классы работали по программе «Школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой.

В 2017 - 2018 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной недели с 1 по 4 классы, 6-тидневной недели с 5 по 9 классы, в школе занималось 9 классов, в которых на конец 2017 - 2018 учебного года обучалось 95 человек.

На первом уровне обучения (с 1 по 4 класс) -39 человек.

На втором уровне обучения (с 5 по 9 класс) – 56 человек.

По сравнению с предыдущими годами обучения наблюдается уменьшение контингента обучающихся в школе.

Учебные планы разработаны на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО, ООП ООО.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса. Проводилась она в форме письменных контрольных работ, тестов по отдельным предметам. Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся школы.

Содержанием промежуточной аттестации обучающихся по ФГОС являются две стандартизированные контрольные работы: по математике и русскому языку.

В день проводилась только одна форма контроля продолжительностью, интервал между ними 1-2 дня. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах на страницах тех предметов, по которым она проводилась. Итоговые (годовые) оценки по учебным предметам выставляются с учётом четвертных оценок и результатов промежуточной аттестации.

Учебный план (1-4 классы)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Начальная школа обучается по 5-тидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах - 45 минут каждый.

Занятия проводятся в первую смену.

Начальная школа работала по образовательной системе «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова.

Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) велся интегрировано с Окружающим миром.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) проводился в 4 классе 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Модуль «Основы православной культуры» (выбор родителей (законных представителей) обучающихся).

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 1 класс – 21 час;
- 2 класс – 23 часа;
- 3 класс – 23 часа;
- 4 класс – 23 часа.

Содержание раздела «внеурочная деятельность формировалась с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была реализована через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:
общеинтеллектуальное: кружки «Я исследователь», «Я — пассажир и пешеход» (1-4 кл.);
Духовно-нравственное: кружок «Этика: азбука добра» (1-4 кл.);
Художественно-эстетическое: кружки «Радуга творчества» и «Домисолька» (1-4 кл.);
Спортивно-оздоровительное: кружок «Русские народные игры» (1-4 кл.).

Учебный план (5-7 классы)

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель.

5-8 классы обучаются по 6-тидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 5-7 классах - 45 минут каждый.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебный план II уровня обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний основных норм морали, культурных традиций народов России в 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), являющаяся логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы, реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание» и «Литература».

Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) в 5, 6 классах ведётся интегрировано с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

Учебным планом МАОУ СОШ с. Натальино предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- Обществознание - 1 час в 5 классе;
- Краеведение – 1 час в 5-8 классах;
- Информатика - 1 час в 5-6 классах;
- Учебный курс «Экология» - 1 час в 5-8 классах;
- Биология - 1 час в 7 классе;
- ОБЖ - 1 час в 5-7 классах;
- ОЗОЖ - 1 час в 7-8 классах;
- Спецкурс по математике – 1 час в 8 классе.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

5 класс – 32 часа

6 класс – 33 часа

7 класс – 35 часов

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на II уровне (5-8 классы) реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное: предметный кружок «Занимательная математика», кружки: «Я — пассажир и пешеход», «Юные помощники полиции»;
- Социальное: кружки «Патриот», «Эколог и Я»; школьная Комната боевой и трудовой славы;

- Спортивно-оздоровительное: секции «Баскетбол», «Спорт и Я»;
- Общекультурное: кружок «Сольное пение».

Учебный план II уровня (9 класс).

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 9 классе – 1 час - ОЗОЖ, 1 час - Экология; в 9 классе – 1 час - ОБЖ.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

В 9 классе часы компонента ОУ используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом - 3 часа отводится на кратковременные элективные курсы: в 1 четверти на информационно – ориентационные и психолого – педагогические, во 2 – 4 четвертях на предметные элективные курсы.

Внеурочная деятельность в 9 классе реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: кружок «Сольное пение»;
- военно-патриотическое: кружок «Патриот»;
- эколого-биологическое: кружок «Эколог и Я»;
- общеинтеллектуальное: кружки «Юные помощники полиции», «Занимательная математика»;
- спортивно-оздоровительное: секции: «Спорт и Я».

XII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2017 - 2018 учебном году в школе работало 9 учителей, педагог-психолог.

Из них:

- *высшей квалификационной категории – 2 чел. – 20%*
- *I квалификационной категории - 6 чел. – 60%*

Имеют награды:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (Ревизцева Н.А., Горкун И.В.),
- грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека (Горкун И.В., Смирнова Т.В.).

Средний возраст педагогических работников	42
Количество педагогов пенсионного возраста	2
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	0
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	10
Количество молодых специалистов	1

XIII. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В нашей школе задача методической работы – это создание образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и обучающегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых бы и учитель, и педагогический коллектив в целом, просто не мог бы работать некачественно.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы, стоящие перед школой:

- педсовет;
- доклады, выступления;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;

- наставничество;
- ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе функционируют три методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей-предметников, МО классных руководителей.

В своей работе ШМО в первую очередь ориентируются на организацию методической помощи учителю, согласовывая свою деятельность с методической темой школы: **«Внедрение требований ФГОС в образовательный процесс через использование инновационных технологий и развитие личностных компетенций».**

Цель: индивидуальное развитие обучающихся через совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, изучение и поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.

В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседаний **МО учителей начальных классов**, на которых рассматривались вопросы:

- **1 заседание «Организация образовательного процесса в начальной школе»** (август):

- * Обсуждение и принятие плана МО на 2017-2018 учебный год
- * Рассмотрение Рабочих программ учителей начальных классов
- * Планирование работы по самообразованию. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

- **2 заседание «Организация вводного повторения в начальной школе»** (сентябрь):

- * Организация вводного повторения в начальной школе.
- * Умения и навыки обучающихся 2-4 классов при чтении незнакомого текста.
- * Рассмотрение материалов входного контроля.

- **3 заседание «Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов»** (октябрь):

- * «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».
- * Проведение предметных недель: по русскому языку и литературному чтению, немецкому языку.
- * Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.

- **4 заседание «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»** (декабрь):

- * Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости.
- * Результаты проверки рабочих тетрадей по русскому языку во 2-4 классах.
- * Рассмотрение материалов контрольных работ по математике и русскому языку за 1 полугодие.
- * Итоги предметных недель: по русскому языку и литературному чтению, немецкому языку.

- **5 заседание «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном»** (март):

- * Проведение открытых уроков в 4 классе.
- * Итоги недели математики. Проведение недели экологии.
- * Рассмотрение материалов промежуточной аттестации.

- **6 заседание «Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год»** (май):

- * Итоги Всероссийских проверочных работ (ВПР).
- * Итоги недели экологии.

- * Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год.
- * Обсуждение проекта плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.

По итогам года работу методического объединения учителей начальных классов можно считать удовлетворительной. МО учителей начальных классов определило **тему методической работы на 2018 - 2019 учебный год: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».**

В текущем учебном году было также проведено 7 заседаний **МО учителей-предметников**, на которых рассматривались вопросы:

- **1 заседание «Организация образовательного процесса в 5-9 классах»** (август): *
Обсуждение и принятие плана МО на 2017-2018 учебный год, рассмотрение Рабочих программ педагогов.

* Планирование работы по самообразованию. Утверждение тем самообразования учителей.

- **2 заседание «Роль вводного повторения - одно из важных направлений в реализации дидактического принципа прочного усвоения знаний»** (сентябрь):

* Организация вводного повторения.

* Рассмотрение материалов входного контроля.

* Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017-2018 учебном году.

* Изменения в КИМах по предметам ОГЭ – 2018г.

* Проведение предметных недель: по русскому языку и литературе, немецкому языку.

- **3 заседание «Повышение качества образования и развитие интереса к учебным предметам»** (ноябрь):

* «Работа учителя математики по подготовке обучающихся 9 класса к прохождению ГИА – 2018»

* Анализ школьного тура предметных олимпиад. Участие во втором (муниципальном) туре.

* Изучение документов в рамках подготовки к ГИА.

* Результаты проверки тетрадей для к/р по русскому языку и математике в 5-9 классах.

- **4 заседание «Здоровьесбережение – базовая составляющая процесса образования и воспитания в школе»** (декабрь):

* «Быть здоровым – здорово!» (Из опыта работы по здоровьесбережению учителей-предметников).

* Рассмотрение материалов контрольных работ по русскому языку и математике за I полугодие.

* Итоги предметной недели по русскому языку, литературе, немецкому языку.

* Изучение документов в рамках подготовки к ГИА.

- **5 заседание «Активизация интереса и познавательной деятельности на уроках физики, немецкого языка»** (февраль):

* Урок - основная форма организации взаимодействия школьников (из опыта работы учителя физики, учителя немецкого языка).

* Результаты проверки тетрадей по немецкому языку и физике в 7-9 классах.

* Проведение недели истории и обществознания, географии.

* Изучение документов ГИА – 2018 г.

- **6 заседание «Проведение промежуточной аттестации обучающихся 5 – 9 классов»** (апрель):

* Рассмотрение материалов промежуточной аттестации.

* Итоги недели географии, истории, обществознания.

* Проведение недели биологии, химии, экологии.

* Изучение документов по ГИА.

- 7 заседание «Анализ работы ШМО учителей-предметников за 2017-2018 учебный год» (май):

* Анализ работы ШМО учителей-предметников за 2017-2018 учебный год.

* Итоги проведения недели биологии, химии, экологии.

* Обсуждение проекта плана работы ШМО на 2018-2019 учебный год.

По итогам года работу методического объединения учителей-предметников можно считать удовлетворительной. МО определило **тему методической работы на 2018 - 2019 учебный год: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях реализации ФГОС»**

В 2017 – 2018 учебном году было проведено 4 заседания **методического объединения классных руководителей.**

1. **Первое заседание** проходило в сентябре. На нем заслушивался анализ работы ШМО за 2016- 2017 учебный год, утверждался план работы объединения на 2017-2018 учебный год, темы по самообразованию классных руководителей, планы воспитательной работы в классах и кружковой работы. Проводилось обсуждение и включение в индивидуальные воспитательные планы тематических уроков, посвященных памятным датам Российской истории, культуры и литературы.

Второе заседание «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников» (ноябрь) было посвящено вопросам:

1. Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи
2. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
3. Работа классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма.

На **третьем (февральском) заседании «Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС»** рассматривались вопросы:

1. Диагностика уровня воспитанности личности и развития классного коллектива
2. Воспитание культуры личности силами семьи и школы.

присутствующих заместитель директора по ВР Сизанова Л.Е.

3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.

На **четвертом заседании** (май) дан анализ работы классных руководителей: анализ работы с классным коллективом, по темам самообразования, определены задачи на 2018-2019 учебный год.

По итогам года работу методического объединения классных руководителей можно считать удовлетворительной. МО определило **тему методической работы на 2018 - 2019 учебный год: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».**

Все педагоги в течение учебного года принимали участие в ММО учителей и семинарах различного уровня.

Результативность методической деятельности:

Горкун И.В. – учитель начальных классов

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
	Вебинары		

1.	Организация смешанного обучения с использованием электронных форм учебников	всероссийский	сертификат
2.	Особенности преподавания музыки в 3 классе	всероссийский	сертификат
3.	Индивидуализация образовательного процесса с использованием электронных форм учебников	всероссийский	сертификат
4.	Организация совместной учебной деятельности с использованием сетевых сервисов на уроках математики, физики, информатики.	всероссийский	сертификат
5.	Как развивать математические способности у младших школьников	всероссийский	сертификат
6.	Готовимся к ВПР по математике	всероссийский	сертификат
7.	Деятельностный подход в курсе «Технология»	всероссийский	сертификат
8.	Математика: от предметных действий к универсальным	всероссийский	сертификат
9.	Учим таблицу умножения легко	Всероссийский	сертификат
10.	Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении	Всероссийский	свидетельство
11.	Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе	Всероссийский	сертификат
12.	Онлайн-олимпиада – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ)	Всероссийский	свидетельство
13.	Как подготовиться к классной и контрольной работе в 10 раз быстрее? Современные технологии в помощь учителю	Всероссийский	сертификат
14.	Методические аспекты преподавания уроков музыки в 1 классе	всероссийский	сертификат
15.	Формируем математическую грамотность на уроках математики	всероссийский	сертификат
16.	Проект «Открытый урок с «Просвещением». «Музыка. Свирели на уроках музыки. Интеграция практического музицирования и электронных форм обучения»	Всероссийский	сертификат
17.	Проект «Открытый урок с «Просвещением». Окружающий мир. Охрана растений»	Всероссийский	сертификат
18.	Вебинар "АИС. Зачисление в ОО"	Всероссийский	участие
19.	Вебинар. Преподавание музыки в 7 классе. Музыкальный образ и музыкальная драматургия	Всероссийский	сертификат
20.	Вебинар. Внеурочная деятельность в начальной школе	Всероссийский	сертификат
21.	Вебинар. Развитие УУД на уроках музыки	Всероссийский	сертификат
22.	Вебинар. Конструирование урока с использованием ЦОР и сервиса Лекта	Всероссийский	сертификат
23.	Развитие компетенций учителя начальных классов	Всероссийский	сертификат
24.	Развитие метапредметных УУД. Что я знаю и умею? Что могу? Как это диагностировать?	Всероссийский	сертификат
25.	Эффективный урок в начальной школе с сервисом «Классная работа»	Всероссийский	сертификат
Организационная работа			
1.	Участие в организации Недели безопасности 2017	Всероссийский	диплом
2.	Организация Единого урока, посвященного дню рождения Д.Д.Шостаковича»	Всероссийский	диплом

3.	Проведение урока в рамках Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Всероссийский	сертификат
4.	IV Международный квест цифровой грамотности «Сетевичок»	международный	диплом
5.	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	международный	диплом
6.	Деловая программа в рамках Единого урока по правам человека 2017» Участие в организации Единого урока «Права человека»	Всероссийский	Диплом Диплом
7.	Организация проведения Всероссийских и международных предметных и метапредметных олимпиад «Русский с Пушкиным», олимпиады «Плюс», «Заврики», «Мультиматика», Дино-олимпиады, международного блиц-турнира по математике «Решайка», «Старт»	Всероссийский	Благодарственное письмо, грамота, свидетельство
8.	За помощь в проведении Всероссийской недели математического мониторинга и вклад в развитие контроля качества образования	Всероссийский	Благодарственное письмо

Участие в семинарах, МО

1.	Семинар по вопросам ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии.	всероссийский	сертификат
2.	Методика работы с интерактивными пособиями серии «Наглядная начальная школа» для формирования информационно-развивающей среды в начальной школе» (6ч)	Региональный семинар	сертификат
3.	ММО учителей начальных классов	муниципальный	участие
4.	Выступление на ММО учителей музыки	муниципальный	сертификат
5.	Семинар «Курс «Шахматы в школе» и его роль в развитии у младших школьников творческого мышления и умения учиться	всероссийский	Сертификат
6.	Семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников»	межмуниципальный	сертификат

Участие в конкурсах

1	Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»	международный	II место
2.	Межмуниципальный конкурс «Мастерская успеха»	межмуниципальный	I место
3.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию со дня рождения знаменитого советского педагога А.С. Макаренко	всероссийский	финалист на федеральном уровне

Петькина Т.П. - учитель начальных классов, ИЗО

1.	Педагогический медианары: «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса», «Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС» «Успешный учитель — успешный	Всероссийский	Свидетельство
----	---	---------------	---------------

	ученик» (каждый по 2 академических часа)		
2.	Вебинар «Как подготовиться к классной и контрольной работе в 10 раз быстрее? Современные технологии»	Всероссийский	Сертификат
3.	Вебинар «ОНЛАЙН – ОЛИМПИАДА – инструмент интеллектуального соревнования для школьников (с использованием ИКТ).	Всероссийский	Свидетельство
4.	Медианар «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	Свидетельство
5.	Педагогическое тестирование профессиональной компетенции: «Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия»	Всероссийский	Сертификат 2 степени
6.	Вебинар «Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе»	Всероссийский	Сертификат
7.	Вебинар «Окружающий мир. Охрана растений» в рамках проекта «Открытый урок с «Просвещением»	Всероссийский	Сертификат
8.	Вебинар «Математика: от предметных действий к универсальным»	Всероссийский	Сертификат
9	Вебинар «Деятельностный подход в курсе «Технология»	Всероссийский	Сертификат
10	Вебинар «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по русскому языку»	Всероссийский	Сертификат
11	Вебинар «Готовимся к Всероссийской проверочной работе по математике»	Всероссийский	Сертификат
12	Акции «Час кода 2017»	Всероссийский	Сертификат
13	Вебинар «Как развивать математические способности у младших школьников» (2 академических часа)	Всероссийский	Сертификат
14	Методический семинар «Современно-информационно-развивающая средначальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся» (2,5 академических часа)	Всероссийский	Сертификат
15	Международная педагогическая олимпиада «Внеурочная деятельность в контексте ФГОС»	Международный	Диплом 2 место
Диплом за личный вклад в развитие образования, отличное владение профессиональными методиками, высокие достижения в преподавательской деятельности и неоспоримый талант в работе с детьми.		Диплом администрации образовательного Портала «Продлёнка»	
Благодарность за активную помощь при проведении Международного дистанционного конкурса «Старт»		Благодарность	
Свидетельство настоящим подтверждается, что подготовила к участию в Международном дистанционном конкурсе учащихся, ставших победителями (занявших 1,2 места)		Свидетельство	
Свидетельство настоящим подтверждается, является активным членом экспертного педагогического совета Всероссийского образовательного		Свидетельство	

портала «Просвещение»			
16.	Вебинар «Электронная школа. Что изменится?»	Всероссийский	Сертификат
17	Участие в проекта «Открытый урок с «Просвещением» «Изобразительное искусство 6 класс»	Всероссийский	Сертификат
18	Вебинар «Школа России – традиции и современность. Как выбрать свой учебник?»	Всероссийский	Сертификат
19	Вебинар «Работа с текстом при подготовке к ВПР»	Всероссийский	Сертификат
20	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Всероссийский	Благодарность
21	Вебинар «Развитие метапредметных УУД. Чтение и работа с информацией»	Всероссийский	Сертификат
22	Вебинар «Развитие метапредметных УУД. Что я знаю и умею? Что могу? Как это диагностировать?»	Всероссийский	Сертификат
23	Вебинар «Пропедевтика истории в начальной школе: интеграция урочной и внеурочной деятельности»	Всероссийский	Сертификат
24	Вебинар «Развитие УМК в 21 веке: новый формат рабочей программы»	Всероссийский	Сертификат
25	Вебинар «Развитие компетенций учителя начальных классов»	Всероссийский	Сертификат
26	Вебинар «Развитие цифрового образования. ЛЕСТА – вчера, сегодня, завтра»	Всероссийский	Сертификат
27	Вебинар «Развитие метапредметных УУД. Первые шаги. От способа к действию»	Всероссийский	Сертификат
28	Вебинар «Внеурочная деятельность по математике в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат
29	Вебинар «Современный урок литературного чтения: формирование литературной грамотности»	Всероссийский	Сертификат
30	Онлайн-конференция «Цифра: инвестиции в педагогике»	Всероссийский	Сертификат
31	Вебинар «Эффективный урок в начальной школе с сервисом «Классная работа»	Всероссийский	Сертификат
32	Вебинар «Электронная форма учебника и онлайн-задачники «ЯКЛАСС» - первые шаги к цифровому образованию»	Всероссийский	Сертификат
33	Вебинар «Работа с текстом при подготовке к ВПР»	Всероссийский	Сертификат
34	Вебинар «Электронная школа. Что изменится?»»	Всероссийский	Сертификат
35	Вебинар «Развитие УМК в 21 веке: новый формат рабочей программы»»	Всероссийский	Сертификат
36	Вебинар «Современный урок литературного чтения: формирование литературной грамотности»»	Всероссийский	Сертификат

37	Вебинар «ЭФУ в проектной деятельности школьника»	Всероссийский	Сертификат
38	Всероссийский проект «Открытый урок с «Просвещением» Русский язык.	Всероссийский	Сертификат
39	Вебинар «Риски подготовки к Всероссийской проверочной работе в начальной школе»	Всероссийский	Сертификат
40	Региональный семинар «Коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе» в рамках работы Ресурсного центра инклюзивного образования на базе ГБОУ СО «Школа-интернат АОП г.Балаково»	Региональный	Сертификат
41	Семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников»	Всероссийский	Сертификат

Майорова Л.А. – учитель начальных классов

1	ММО учителей начальных классов	муниципальный	участие
2	Организация проведения олимпиады «Русский с Пушкиным», олимпиады «Плюс», «Заврики», «Мультиматика», Дино-олимпиады, международного блиц-турнира по математике «Решайка», «Старт»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3	Вебинар «Формируем математическую грамотность на уроках математики»	всероссийский	сертификат
4	Проведение урока в рамках Всероссийской образовательной акции «Час кода 2017»	Всероссийский	сертификат
5	Семинар «Образовательная область «Филология» в свете нового ФГОС в начальном общем образовании. Работа над пониманием текста. Развитие речи и творческих способностей младших школьников»	муниципальный	участие
6	Семинар «Коррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в учебно – воспитательном процессе»	региональный	участие

Чурикова Л.В. - учитель истории, обществознания, географии

1.	Выступление на МО учителей истории по теме «Развитие умений учащихся по работе с информацией»	муниципальный	справка
2.	Выступление на МО учителей истории «Инновационный подход к технологиям обучения в преподавании истории и обществознания», представление опыта работы по теме «Современные требования в воспитании граждан России»	муниципальный	справка
3.	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Всероссийский	Диплом участника
4.	Конкурс литературного творчества «Героям-землякам посвящается...» в рамках муниципального проекта Зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе «День рождения Героя»	муниципальный	Сертификат номинации участника

Смирнова Т.В. - учитель физической культуры, ОБЖ

1.	Выступление на МО учителей ОБЖ «Сохранение здоровья учащихся и приобщение их к здоровому образу жизни»	муниципальный	справка
2.	Судья соревнований по волейболу в зачет комплексной спартакиады школьников	муниципальный	справка
3.	Жюри муниципального конкурса «Моя лучшая презентация»	муниципальный	справка
4.	Участие муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» для учителей ОБЖ	муниципальный	диплом 3 место
	Участие муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» для учителей физической культуры	муниципальный	диплом 3 место
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства пед. работников к 130 л А.С. Макаренко	всероссийский	благодарность
	Вебинар ЭФУ в проектной деятельности школьника	всероссийский	сертификат
	Проект «Информурок»	всероссийский	грамоты

Рыгина Н.А. - учитель немецкого языка

1.	Интернет-семинар «Технологии ФГОС: исследовательская технология в деятельности учителя иностранного языка»	всероссийский	Сертификат участия
2.	Всероссийская конференция «Использование новых технологий на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования и воспитания учащихся начальной школы в связи с требованиями ФГОС» (дистанционно)	Всероссийский	участие
3.	Вебинар «Современные образовательные технологии и методики обучения - 2018»	Всероссийский	участие
4.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства к 130-летию А.С. Макаренко	Всероссийский	участие
5.	Международный конкурс педагогов «Открытый урок» Урок в 3 классе «Осень» (дистанционно)	международный	участие

Пузенцова О.М. - учитель биологии, химии, экологии

1	Вебинар «Использование УМК по химии при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Всероссийский	Сертификат участия
2	Вебинар «Организация обучения химия в школе в условиях перехода на ФГОС»	Всероссийский	Сертификат участия
3	Курсы повышения квалификации «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»		Сертификат
4	Всероссийский конкурс педагогического мастерства к 130-летию А.С. Макаренко	Всероссийский	участие

Подгорных Ю.С. - учитель начальных классов

1.	Творческая встреча молодых специалистов с интересными людьми Балаковского образования	Муниципальный	Участие
2.	Мастер классы для учителей начальных классов по развитию предпосылок одаренности у детей	Муниципальный	Участие
3.	ММО учителей начальных классов	Муниципальный	Участие

4.	Методический семинар для учителей начальных классов по теме «Современная информационно-развивающая среда начальной школы, самообразование и саморазвитие обучающихся».	Всероссийский	Сертификат
5.	Вебинар: «Цифровые технологии. Опыт внедрения и применения в школе»	Всероссийский	Сертификат
6.	Вебинар: «Кейс учителя: как из социальных сетей сделать помощника в обучении»	Всероссийский	Свидетельство
7.	Вебинар: «Учим таблицу умножения легко»	Всероссийский	Свидетельство
8.	Вебинар: «Как развить эмоциональный интеллект учащихся»	Всероссийский	Свидетельство
9.	Вебинар: «ЭФУ в проектной деятельности школьника»	Всероссийский	Сертификат
10.	Вебинар: «Как подготовить мультимедийную разработку для работы на интерактивной доске»	Всероссийский	Свидетельство
11.	Вебинар: «Онлайн – олимпиада - интерактивный способ интеллектуального состязания учащихся»	Всероссийский	Свидетельство
12.	Вебинар: «ТРИЗ - педагогика. Опыт применения в образовательных учреждениях»	Всероссийский	Свидетельство
13.	Конкурс проф. мастерства, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Всероссийский	Диплом

Аттестация педагогических работников школы в 2017-2018 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2017-2018 учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано два педагогических работника: Петькина Т.П., учитель начальных классов и ИЗО, Кулемякина Т.В., учитель математики (приказа Министерства образования Саратовской области № 429 от 06.03.2018 года «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В число обязанностей педагогических работников, определенных ст. 48 Закона об образовании в РФ, входит обязанность *«систематически повышать свой профессиональный уровень»*. Данное требование распространяется на всех педагогических работников.

В этом учебном году обучение на курсах ПК прошли:

Чурикова Л.В., учитель истории, обществознания, со 2 по 7 апреля 2018 года по ДПП «Обучение «Истории Саратовского Поволжья» в рамках перехода на ФГОС СОО и ИКС» в объеме 48 часов.

Горкун И.В., учитель начальных классов, музыки, с 15 июня 2017 года по 25 сентября 2017 года по ДПП «Профориентация в современной школе» в объеме 108 часов. Со 2 по 20 апреля 2018 года по ДПП «Методические особенности преподавания предметов искусства с учётом требований ФГОС» в объеме 116 часов.

Смирнова Т.В., учитель ФЗК, с 26 марта 2018 года по 21 июня 2018 года по ДПП «Научно-методические основы преподавания предмета «Физическая культура» в объеме 116 часов.

Петькина Т.П., учитель начальных классов, ИЗО, со 2 по 20 апреля 2018 года по ДПП «Методические особенности преподавания предметов искусства с учётом требований ФГОС» в объеме 116 часов.

Майорова Л.А., учитель физики, с 7 сентября по 10 ноября 2017 года по ДПП «Теория и методика обучения физике в условиях реализации ФГОС общего образования» в объеме 120 часов.

Кулемякина Т.В., учитель математики, с 31 октября 2017 года по 02 декабря 2017 года по ДПП «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» в объеме 144 часа.

Кулемякина Т.В., учитель математики, Рыгина Н.А., учитель немецкого, английского языка, Сизанова Л.Е., учитель технологии, Чурикова Л.В., учитель истории, обществознания, географии, Пузенцова О.М., учитель биологии, химии с 10 декабря 2017 года по 15 февраля 2018 года по ДПП «Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» в объеме 108 часов.

Педагоги ежегодно представляют опыт своей работы в сети Интернет:

Горкун И.В.:

Сценарий новогоднего представления «Зимняя сказка - 2018»

http://irina555.ucoz.ru/publ/metodicheskaja_kopilka/vneklassnaja_rabota/novogodnij_scenarij_zimnjaja_skazka_2018/5-1-0-165

Петькина Т.П.: Авторская разработка: презентация конкурсно-игровой программы к Международному женскому дню 8 марта. (СЕРТИФИКАТ)

https://znanio.ru/media/prezentatsiya_konkursno_igrovoj_programmy_k_mezhdunarodnomu_zhenskomu_dnyu_8_marta_nachalnye_klassy-128777#

Смирнова Т.В.: <http://учительский.сайт/96189>

<https://infourok.ru/user/prezentaciya-po-fizicheskoy-kulture-na-temu>

<https://infourok.ru/user/smironova-tatyana-viktorovna3>

«История ГТО» для учащихся 8-9 классов

https://www.znanio.ru/media/prezentatsiya_istoriya_gto_dlya_uchaschihsya_8_9_klassov-79810

Презентация «История развития пожарного дела в Саратовской области».

https://www.znanio.ru/media/prezentatsiya_istoriya_razvitiya_pozharnogo_dela_v_saratovskoi_oblasti-55527

История ГТО

<https://www.infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-gto-1833490.html/>

Сайт: <https://www.infourok.ru/user/smironova-tatyana-viktorovna3/>

Рыгина Н.А.: - Системно-деятельностный подход на уроках немецкого языка в 5-6 классах (статья)

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/05/21/sistemno-deyatelnostnyy-podhod-na>

-Проект «Реализация личностно-ориентированного подхода в процессе обучения немецкому языку»

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/05/21/realizatsiya-lichnosti>

Разработка урока в 8 классе «Система образования»

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/05/28/urok-v-8-klasse-sistema-obrazovaniya>

Разработка урока в 9 классе «Книги»

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/nemetskiy-yazyk/library/2018/05/28/urok-v-9-klasse-knigi>

Подгорных Ю.С.: Игра по станциям «Властелин здоровья»

(<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

Викторина «По страницам сказок» (<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

«Своя игра» о ЗОЖ (<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

Игра по станциям «Знатоки природы» (<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

Проект «ВОВ 1941-1945 гг. в моей семье» (<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

Спортивные состязания «Мама и я – спортивная семья» (<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

Внеклассное мероприятие «День именинника» (<https://infourok.ru/user/beltyukova-yuliya-sergeevna>)

Общие выводы:

1. Поставленные на 2017-2018 учебный год задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
 - спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
 - анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество знаний учащихся.
2. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.
3. 90% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
4. Педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом.
5. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.
6. Неактивное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
7. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
8. Слабо ведется подготовка к ВПР и РПР.

Исходя из выше изложенного основные **задачи** методической работы на **2018-2019 учебный год:**

1. Продолжить работу над методической темой школы: **«Внедрение требований ФГОС в образовательный процесс через использование инновационных технологий и развитие личностных компетенций».**
2. Повысить качество образования по преподаваемым предметам, совершенствовать использование здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
4. Организовать методическую поддержку введения ФГОС ОВЗ, создание условий для повышения квалификации педагогических работников.
5. Провести совещания и педсоветы по совершенствованию работы по подготовке девятиклассников к итоговому собеседованию по русскому языку, повышению качества знаний выпускников.
6. Спланировать цикл открытых уроков с учетом реальных возможностей по вопросам подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.

7. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

XIV. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДАННЫЕ СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА

По сравнению с предыдущими годами обучения наблюдается уменьшение контингента обучающихся в школе.

Наименование	1-4	5-9	10-11	1-11
Число учащихся на конец 2014-2015 учебного года	59	63	8	130
Число учащихся на конец 2015-2016 учебного года	48	66	9	123
Число учащихся на конец 2016-2017 учебного года	45	60	0	105

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся. Движение происходит в связи с изменением места жительства и поступлением в ССУЗы г. Балакова по окончании курса основного общего образования.

XV. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2017-2018 учебном году в школе обучались на начало года 95 человек и на конец года 95 человека. Тихонов Сергей выбыл из 8 класса в 1 четверти, в 3 четверти во 2 класс прибыл Полевщиков Илья.

Аттестовано 85 обучающихся 2 –9 классов.

Качество знаний во 2-9 классах составило 42 %.

Успеваемость во 2-9 классах – 98%.

На отлично закончили учебный год 5 человек:

2 кл. – кл.руководитель Подгорных Ю.С. – 1 чел.: Егорова Анна;

2 кл. – кл.руководитель Подгорных Ю.С. – 1 чел.: Медведев Илья;

3 кл. – кл.руководитель Горкун И.В. – 1 чел.: Чебышева Екатерина;

5 кл. – кл.руководитель Рыгина Н.А. – 1 чел.: Белова Вероника;

6 кл. - кл.руководитель Смирнова Т.В. – 1 чел.: Кумирова Анастасия.

Качество знаний в начальных классах, в среднем – 60 %.

2кл. (72 %) – кл. рук. Подгорных Ю.С.

3 кл. (50%) – кл. рук. Горкун И.В.

4 кл. (58 %) – кл. рук. Майорова Л.А.

Успеваемость – 97,3%

2кл. (100 %) – кл. рук. Подгорных Ю.С.

3 кл. (100%) – кл. рук. Горкун И.В.

4 кл. (92 %) – кл. рук. Майорова Л.А.

В 5 – 9 классах качество знаний (26,6%) ниже среднего по школе на 15,4%

5 кл. (20%) – кл. рук. Рыгина Н.А.

6 кл. (20%) – кл. рук. Смирнова Т.В.

7 кл. (45%) – кл. рук. Кулемякина Т.В.

8 кл. (17%) – кл. рук. Пузенцова О.М.

9 кл. (31%) – кл. рук. Чурикова Л.В.

В 5 – 9 классах успеваемость (98,4%) выше среднего по школе на 0,4%

5 кл. (100%) – кл. рук. Рыгина Н.А.

6 кл. (100%) – кл. рук. Смирнова Т.В.

7 кл. (100%) – кл. рук. Кулемякина Т.В.

8 кл. (92%) – кл. рук. Пузенцова О.М.

9 кл. (100%) – кл. рук. Чурикова Л.В.

Обучающихся, имеющих одну «4» - нет.

Учащихся, имеющих одну «3» по итогам года в школе 6 человек, что может служить резервом повышения качества знаний:

2 кл.: Вязовский Захар – английский язык;

3 кл.: Кузьмина Анна, Михайлов Святослав – русский язык;

5 кл.: Юдина София – история, Слепцов Семён – русский язык;

7 кл.: Феофанова Светлана – физика.

Неуспевающих 2 человека: Толмачев Иван – 8 класс - по русскому языку, алгебре; Вандлер Максим – 4 класс - по русскому языку и математике.

Выводы:

1. В сравнении с предыдущим периодом прошлого года процент успеваемости по школе повысился с 96% до 98%.

2. Снижился % качества с 48% до 42% в сравнении с прошлым учебным годом.

3. Учителям начальных классов Горкун И.В. (3 кл.), учителям – предметникам: Рыгиной Н.А., учителю английского языка; Чуриковой Л.В., учителю истории; Майоровой Л.А., учителю физики - усилить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3» за год.

XVI. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394.

1. Подготовительный этап по проведению государственной итоговой аттестации включал в себя следующие мероприятия:

· формирование нормативно-правовой документации по организации и проведению государственной итоговой аттестации (нормативно-правовая документация МО РФ, МО Саратовской области, УО БМО г. Балаково, МАОУ СОШ с. Натальино;

· оформление стендов «Выпускникам 2018», «Готовимся к ГИА»;

· составление и утверждение графика консультаций;

· проведение педагогических советов, совещаний при директоре, ШМО по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2018 году;

· проведение информационных собраний по вопросу подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования с выпускниками 9 класса и их родителями (законными представителями);

· проведение индивидуальных собеседований с выпускниками 9 класса и их родителями по вопросам успеваемости в учебной деятельности и подготовки к экзаменам (рекомендации при подготовке к экзаменам);

· проведение педагогического совета по допуску выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации;

· назначение школьного координатора;

· проведение диагностических работ в системе СтатГрад в 9 класса;

· проведение промежуточной аттестации в 9 классе;

· Посещение уроков учителей-предметников в 9 классе, с целью контроля подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

· проведение диагностики для обучающихся в период подготовки к государственной итоговой аттестации по выявлению уровня тревожности и тенденций к неврозу.

Проводились классные часы, на которых ребята узнали о способах саморегуляции и самоорганизации, способах снятия тревожности в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Даны рекомендации учителям - предметникам, классным руководителям, родителям по созданию ситуации эмоционального комфорта на предэкзаменационном этапе для подростков.

На стенде «Жизнь школы», на школьном сайте размещены телефоны доверия.

2. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2.1. В 9-ом классе в 2017 – 2018 учебном году обучалось 12 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в щадящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	12	-	-	1	1	4	4	7	7	0	0	24,6	0	83,4	8,3%	8,3%
2	Математика	12	-	-	0	0	6	1	6	11	0	0	11,8	0	58,3	0%	41,7%
3	География	9	-	-	0	0	6	4	3	5	0	0	17,3	0	77,8	0%	22,2%
4	Биология	2	-	-	0	0	1	0	1	3	0	0	18	0	50	0%	50%
5	Химия	3	-	-	0	1	2	0	1	2	0	0	18,7	0	33,4	33,3%	33,3%
6	Обществознание	9	-	-	0	0	5	3	4	6	0	0	22,4	0	77,8	0%	22,2%
7	Физика	1	-	-	0	0	1	1	0	0	0	0	23	0	100	0%	0%

Анализ результатов учебного года и экзаменов по русскому языку и математике показал следующее качество знаний обучающихся:

Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Математика	Кулемякина Т.В.	50	8,3	16,7
Русский язык	Кушнир Л.В.	41,7	41,7	80%

Анализ результатов учебного года и экзаменов в форме ОГЭ показал следующее качество знаний обучающихся (из выбравших данные предметы):

Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Обществознание	Чурикова Л.В.	55,6	33,3	60
География	Чурикова Л.В.	66,7	44,4	66,7
Химия	Пузенцова О.М.	66,7	33,3	33,3
Биология	Пузенцова О.М.	50	0	0

Физика	Майорова Л.А.	100	100	100
--------	---------------	-----	-----	-----

Все выпускники 9 класса (100%) 2017- 2018 учебного года выдержали аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

2.2. Конфликтных ситуаций во время проведения государственной итоговой аттестации не было.

XVII. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ СОШ с. НАТАЛЬИНО

Всего обучающихся – 95 чел.

Количество семей, из которых обучаются дети – 80

Имеют одного родителя – 26

Количество социально незащищённых семей – 3

Количество семей находящихся в ТЖС - 0

Семьи, где родители тяжело больны – 0

Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0

Количество многодетных семей – 10:

в них детей (обучающихся в школе) - 19

Количество малообеспеченных семей – 12:

в них детей (обучающихся в школе) - 12

Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3:

в том числе находящихся под опекой – 3

Обучается детей из семей чернобыльцев – 0

Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 3

Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0

Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 0

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 0

Количество детей-инвалидов – 1

Из этих данных видно, что контингент учащихся неоднороден. В течение учебного года работал Совет профилактики асоциального поведения при МАОУ СОШ с.Натальино, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации НМО.

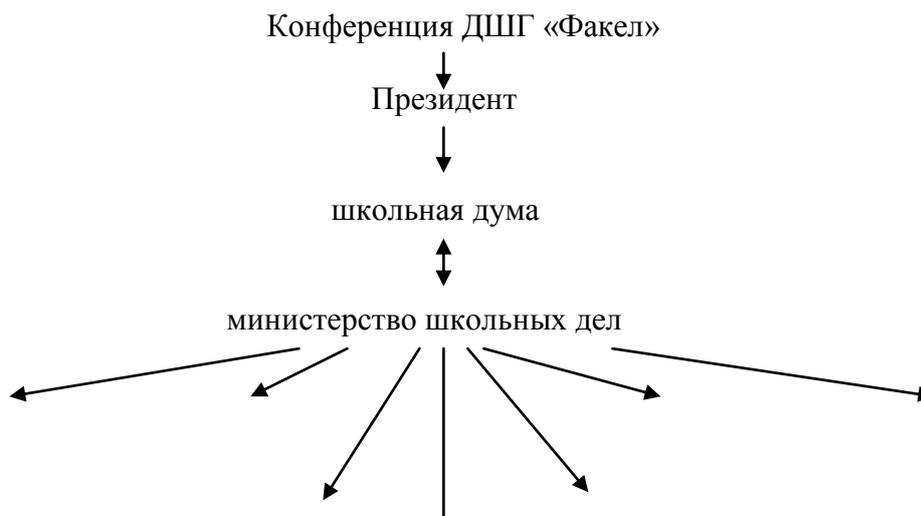
XVIII. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В целях развития ученического самоуправления в школе действует Детское школьное государство (ДШГ) «Факел».

<u>Основные функции:</u>	<u>Основные направления деятельности:</u>
<ul style="list-style-type: none"> - организационная; - представительская; - информационно-пропагандистская; - деятельностно-развивающая. 	<ul style="list-style-type: none"> - краеведение; - экологическое; - милосердие; - творчество

- дополнительные направления: министерство «УЮТ», министерство «Образование»

Органы ученического самоуправления



Министр «УЮТ»

Министр образования

Совет мэров (мэры городов)

Возглавляла ДШГ «Факел» президент Голова Арина, обучающаяся 8 класса. В состав ДШГ «Факел» входят все обучающиеся Учреждения.

В 2017 - 2018 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

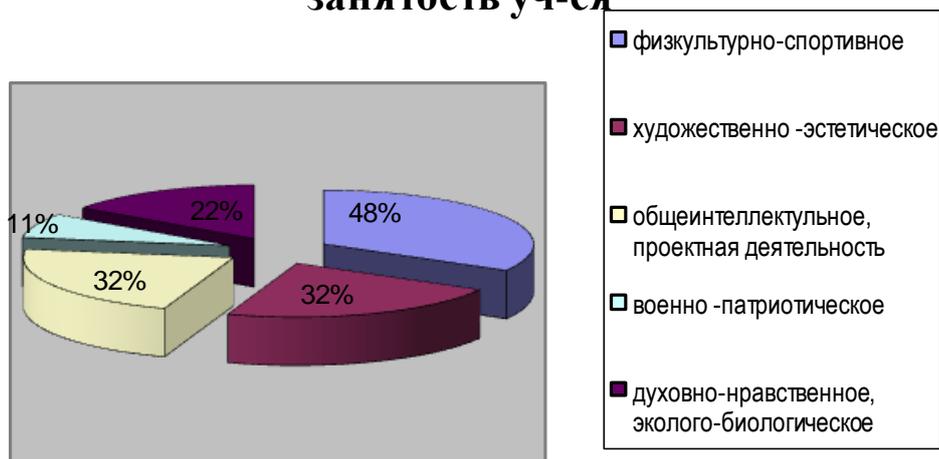
Система работы по Дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Она помогает развивать его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности, помогает сохранять и укреплять здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В школе, согласно программе «Дополнительного образования» на 2017-2018 учебный год, была спланирована работа кружков и секций (11 кружков и 2 спортивные секции)

Для организации занятий по интересам работали кружки по направлениям:

уч-ся	Направления внеурочной деятельности					
	Спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Общеинтеллектуальное, проектная деятельность	Эколого-биологическое	Военно-патриотическое	Духовно-нравственное
	«Спорт и Я» (8-9 кл.) «Баскетбол» (5-7кл.) «Русские народные игры» (1-4кл.) <u>Дополнительно на базе школы:</u> Греко – римская борьба (2-10кл.) ДЮСШ «Олимпик»; от центра АФК волейбол (5-7, 8-9кл.+ сельская молодежь)	«Радуга творчества»(1-4кл.) «Сольное пение» (5-10 кл.) Домисолька» (1-4 кл.)	«Я исследователь» (1-4 кл.) «Я - пешеход и пассажир» (1-6 кл.) «Занимательная математика» (8-9 кл.)	«Эколог и Я» (5-9 кл.)	«Патриот» (5-9кл.)	«Этика: Азбука добра» (1-4 кл.),
94ч. - 100% 80 ч.- 85,1%	45 –47,9% 38 – 40,4% от 94 ч.	30 – 32%	30 – 32%	10 – 10,6%	10- 10,6%	10 - 10,6%

занятость уч-ся



Проанализируем результаты кружковой работы.

Воспитанники кружков: «Сольное пение», «Домисолька» под руководством Горкун И.В.– самые активные участники всех школьных концертов и мероприятий. Свою работу кружковцы демонстрировали на различных мероприятиях: на классных мероприятиях на общешкольных праздниках, посвящённых началу учебного года, Дню учителя, празднику Осени, Последнему звонку, встрече Нового года, на митинге, посвященном Великой Победе, уроках мужества. Брень А, Хитяева К. освоили игру на свирели.

На муниципальном этапе областного конкурса «Таланты и поклонники» дуэт первоклассников Татаренко Надежда и Молотков Алексей заняли III место в младшей возрастной группе (7-12 лет), Николенко Юлиана - III место в средней возрастной группе.

В кружке «Патриот» (руководитель Чурикова Л.В.), куда входят обучающиеся 5-9 классов, особое внимание уделялось воспитанию патриотических и гражданских качеств, возрождению духовности, изучению культуры своего народа, изучению прошлого и настоящего своей «малой родины». Программа помогла ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры. В ходе формирования знаний происходило усвоение социально-гуманитарных дисциплин, формирование понятия исторической временной перспективы, формирование понятий, связанных с историей российской цивилизации. Члены кружка, являлись участниками социальных акций, участниками митинга у памятника натальинцам, погибшим в годы ВОВ.

Участвовали:

- в муниципальном смотре-конкурсе Центров патриотического воспитания «День рождения Героя», посвященном биографии трудового подвига Героя Социалистического труда Егорчевой А.Д. (дипломанты конкурса)
- в муниципальном конкурсе презентаций, посвященном революции в России, Голова Арина заняла 1 место.
- в муниципальном конкурсе «Гражданин и государство», посвященном знанию избирательного права (Николенко Юлиана)
- были участниками Всероссийской акции «День Героев Отечества» (Дегтярь Виктор, Срулик Татьяна).

Деятельность кружковцев начальной школы «Я - исследователь» (руководитель Подгорных Ю.С.) направлена на вовлечение ребят в исследовательскую работу, в проектную деятельность. Дети освоили первичные навыки проведения самостоятельных исследований. Они знают разнообразные источники информации (компьютер, книги, общение со взрослыми, наблюдения, эксперименты, собственные знания и опыт) и умеют ими пользоваться для нахождения нужных сведений. Дети любознательны, у них сохранен интерес к исследованию.

Обучающиеся участвовали в учебно-исследовательских работах на школьном уровне: индивидуальные исследовательские работы по предметам «Окружающий мир» - «Растения поля», «Литературное чтение» - «Устное народное творчество», защита проектов на классном часе, посвященных 73-годовщине Победы в ВОВ, родительское собрание во 2 классе, где были заслушаны лучшие исследовательские работы детей.

Члены кружка **«Радуга творчества»** (руководитель Петькина Т.П.) помогали украшать школу к праздникам (Внимание, дети! День учителя, День космонавтики, Новый год, День матери, 9 Мая и другим), изготавливали открытки и сувениры. В результате работы кружка ребята научились воплощать свои фантазии, создавать прекрасное своими руками, ценить свой труд и уважать чужой, пользоваться художественным и природным материалом, освоили первичные навыки работы с красками, гуашью, пером и тушью. Участвовали в **муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Лучшей мамочке на Земле» Рузлев Илья (5 кл.) занял 1 место, Татаренко Надежда (1 кл.) – 2 место;** в III Открытом межмуниципальном детско-юношеском экологическом фестивале «Green Way» (Рузлев Тимофей).

Основная задача кружка **«Занимательная математика»** (рук. Кулемякина Т.В.) - помочь ребятам, интересующимся математикой, поддержать и развить интерес к ней, а ребятам, у которых математика вызывает те или иные затруднения, - помочь понять её и подготовиться к успешной сдаче ОГЭ по математике. Принимали участие в интернет олимпиадах «Слон», «Кенгуру», «Знаника».

Кружок **«Этика: Азбука добра»** (1-4 класс, руководитель Майорова Л.А.) основывается на потребности общества к нравственной зрелой личности, способной действовать в соответствии с принятыми в социуме нормами и правилами общения и нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего с тем, что для них крайне важны идеи добра и справедливости, проблемы общения. Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную деятельность, работу с фольклорной и художественной литературой. Это позволило заинтересовать ребенка и довести до его сознания представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков. В процессе освоения материалов кружка ученики получили знания о взаимоотношениях с другими людьми, что стало предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания младшего школьника.

Юные инспектора дорожного движения и члены кружка **«Я – пешеход и пассажир»** под руководством Смирновой Т.В. осваивали сами и знакомили других ребят с правилами дорожного движения, рассказывали о важности правильного поведения на улицах города, села, во дворе и городском транспорте. Кружковцы составляли викторины о правилах ПДД, проводили разъяснительную работу с обучающимися 1-9 классов по правилам ПДД (беседы, лекции), читали сказки и стихотворения, в которых встречались описания разных ситуаций по ПДД, решали кроссворды, ребусы, разгадывали головоломки. Выпускали стенгазеты, инструкции, памятки, обновили стенд «СВЕТОФОРИК», участвовали в муниципальной олимпиаде по ОБЖ.

Деятельность кружка **«Эколог и Я»** (руководитель Подгорных Ю.С.) была направлена на воспитание у детей нравственных и духовных ценностей, мировоззренческой ориентации, глобального мышления, формирование психологической установки на мирное, бесконфликтное проживание человека в природе.

Большое внимание в работе кружка уделялось исследовательской работе. Члены кружка принимали участие в традиционных школьных мероприятиях – День Птиц, День Земли,

экологический месячник, выпускали плакаты, листовки, буклеты, проводили экологические экскурсии, экологические десанты по территории школы и ближайшего школьного окружения осенью и весной. В рамках года экологии приняли участие во Всероссийском флешмобе «Голубая лента»

В плане повышения уровня физической подготовки обучающихся велись спортивные секции «Спорт и Я», «Баскетбол», кружок «Русские народные игры» (руководитель Смирнова Т.В.). Спортивные секции позволили приобщить большее количество девушек и юношей к занятиям спортивными играми. На данный момент в каждом классе с 4 по 9 классы есть команда девушек и команда юношей по таким видам спортивных игр, как баскетбол, волейбол и пионербол.

Ребята принимали активное участие в муниципальных соревнованиях (45 обучающихся разных возрастных категорий 4- 9 классы). Результат:

- мини-футбол - 1 место

- Волейбол - 5 место

- Участие в муниципальной олимпиаде по физической культуре.

- Сдача норм ГТО «Стартуют все»

-Муниципальном соревнование по пожарно-спортивным видам спорта – 1 место (вручен переходящий кубок).

Этот неплохой результат. В новом учебном году не следует останавливаться на достигнутом, нужно двигаться вперед еще к большим победам.

В школе проводились соревнования по различным видам спорта. Дополнительно на базе школы работали секции: Греко-римская борьба, волейбол от Натальинского центра культуры (конный клуб).

Воспитанники секции по Греко – римской борьбе тренер Мухаев А.Н. радовали нас своими результатами, как на районном уровне, так и на региональном и межрегиональном, Всероссийских соревнованиях. Это Подгорных Максим, Христоробова Елена, Голова Арина.

С огромным удовольствием ребята посещали секцию волейбол от Натальинского центра культуры (конный клуб) руководитель инструктор по спорту Кузина Т.В.

В целях профилактики правонарушений и преступлений в школе создан отряд «Юный друг полиции» в него входят обучающиеся 13-15 лет (рук.Смирнова Т.В.). Задачи отряда ЮДП – пропаганда правовых знаний среди обучающихся, наблюдение за правопорядком в школе, разрешение конфликтов между школьниками, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, ЗОЖ среди несовершеннолетних. Отряд ЮДП проводили викторины о правилах поведения в школе, на улице, общественных местах, разъяснительную работу с обучающимися 1-9 классов по профилактике правонарушений и преступлений (беседы, лекции), выпускали стенгазеты, инструкции, памятки, участвовали **в муниципальном конкурсе «Юные помощники полиции» (10 чел.). Брень А. занял 3 место в соревнованиях по дартцу.**

Дружина Юных помощников пожарных. Руководитель Смирнова Т.В.(10 ч.)

Задачи - обучение правилам пожарной безопасности и действиям в случае пожара; Изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, средствами связи, системами автоматического пожаротушения, пожарной сигнализацией; Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и пожарно-профилактической работе в школе, жилых домах с использованием технических средств пропаганды, стенгазет, фотомонтажей, молний и т.д. Проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, военно-спортивных игр. Развитие детского технического творчества.

Дружина Юных помощников пожарных приняли участие в муниципальных конкурсах:

- межмуниципальных соревнованиях по пожарно-спортивным видам заняли 1 место (переходящий кубок)

- муниципальном конкурсе «Неопалимая Купина» (Бервинов М.- 3 место)

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации, сохранению и укреплению здоровья. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании

Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит участие и победы детей в различных муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализуется оно через программу воспитания и социализации обучающихся и целевую общешкольную программу **«Я – ГРАЖДАНИН»** по направлениям (модулям): гражданско-патриотическое, нравственность и культура.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется через уроки, кружки и спортивные секции, деятельность детского государства «Факел», работу комнаты Боевой и Трудовой славы, взаимодействие с социумом. Конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном.

Традиционно с 23 января по 23 февраля 2018 года в школе прошёл **месячник военно-патриотической работы**. В рамках месячника проведены традиционные мероприятия:

- Выставка рисунков «Салют Победа!»
- Уроки мужества, посвящённые полному снятию блокады Ленинграда.
- Классные часы, посвящённые Сталинградской битве.
- День памяти воинов-интернационалистов, участвовавших в урегулировании военных конфликтов на территориях ближнего и дальнего зарубежья.
- Спартакиада «За здоровую Россию».
- Уроки межнационального мира и согласия.
- Уроки мужества: «Могила неизвестного солдата у Кремлёвской стены», «Красное Знамя и Андреевский флаг - олицетворение Боевой Славы».
- Акция «Дерево Победы». На территории школы посажены 60 саженцев сосны.
- 3-4 мая 2018 года во всех классах прошёл единый урок «Победный май».
- 9 мая 2018 года - торжественное шествие с фотографиями героев войны – «Бессмертный полк» к памятнику воину-освободителю в сельском парке, митинг.
- Акция «Поздравь ветерана».
- Участие в муниципальных мероприятиях:

На базе комнаты боевой и трудовой славы в 2017-2018 учебном году проводились * тематические экскурсии, посвященные боевым и трудовым подвигам односельчан: «История села Натальино и колхоза им. Карла Маркса», «История Натальинской школы» «Жизнь, отданная труду» (О Егорчевой А.Д.), «Ветераны педагогического труда», «Война в судьбе простого человека»;

* лекция «Учитель в труде и в бою» (О Кузине Я.Г.) ко Дню Учителя;

*круглый стол «Толерантность»

* классные часы «Присоединение Крыма к России», «Нюрнбергский процесс»

* видеосалон «Салют, победа!»

Комната боевой и трудовой Славы приняла участие в:

- муниципальном смотре-конкурсе Центров патриотического воспитания «День рождение Героя», посвященного биографии трудового подвига Героя Социалистического труда Егорчевой А.Д. (дипломанты конкурса)

- в муниципальном конкурсе презентаций, посвященной великой русской революции в России

(Голова А. заняла 1 место).

- в муниципальном конкурсе «Гражданин и государство», посвященном знанию избирательного права (Николенко Ю.)

- были участниками Всероссийской акции «День Героев Отечества» (Дегтярь В., Срулик Т.)

В рамках гражданско-патриотического воспитания в течение года прошли акции: «Почтальон», «Ветераны живут рядом», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Диалог поколений» поздравляли ветеранов войны и труда, вдов с праздниками (за каждым классом были закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла и вдовы).

В целях воспитания гражданско-правовых качеств личности прошли мероприятия, посвященные дню Конституции РФ: правовой лекторий по конституционным правам и обязанностям обучающихся, который включил в себя теоретическую часть (ознакомление с основным законом) и занимательные мероприятия (викторины, конкурсы). Создан школьный конституционный уголок, в котором размещена информация об истории создания Конституции РФ, разъяснены основные положения конституционного строя в России, организована выставка рисунков «Государство, в котором я живу», «Я и мои права». Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало нравственно-эстетическое направление воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Для эффективного творческого развития личности ребенка была налажена тесная связь с сельской библиотекой, Натальинским центром культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

В сентябре школьники стали участниками Международного торжественного сбора "Единый час духовности "Голубь мира".

Мероприятие проводилось в рамках Международного дня мира, провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН в 1981 году.

Акция призывает людей к миру, поиску выхода из сложившейся ситуации, а также осмыслению каждым человеком своего вклада в дело по защите мира на планете, в своей стране, в своем доме.

Участники акции под песню И. Дунаевского «Летите голуби, летите» с разноцветными воздушными шарами отпустили в синее небо белоснежных голубей, несущих в клюве веточку оливы. Массовый единовременный запуск в небо маленьких символов мира никого не оставил равнодушным. Это мероприятие было незабываемым и трогательным.

Формы работы с учащимися в процессе реализации программы. Классные часы, беседы, «круглые» столы, деловые и ролевые игры нравственно-эстетического направления. Проведение совместных общешкольных праздников, соревнований, конкурсов. Просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры. Организация выставок творческих работ, художественных изделий, произведенных учащимися.

Вывод:

формы и методы организации военно-патриотической, гражданско-патриотической, нравственно-эстетической работы отвечают возрастным особенностям обучающихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы. Методический уровень мероприятий - хороший. Уровень активности в большинстве мероприятий высокий.

В рамках реализации общешкольной программы воспитания и социализации реализовывался Модуль «Интеллект и труд»

Цель данного модуля: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Все это реализуется через Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся. В целях реализации концепции непрерывности и преемственности образования школа в течение ряда лет осуществляет тесное сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами:

- информирование о правилах приема и условиях обучения в ВУЗах; распространение в школе материалов о ВУЗах и рекламных вузовских буклетов;
- демонстрация фильмов о ВУЗах;
- выступление представителей ССУЗов и ВУЗов перед школьниками с лекциями о специальностях;
- беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о правилах приема в ССУЗ или ВУЗ и условиях обучения в них:

В сентябре 2017 и в мае 2018 года состоялась встреча с представителями ПОВОЛЖСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И МЕНЕДЖМЕНТА и Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Губернаторский автомобильно-электромеханический техникум» г. Балаково. С обучающимися девятого классов была проведена профориентационная беседа, тестирование на склонность к определенному виду деятельности, игра "Назови профессию". Старшеклассники узнали, что обучение осуществляется на бюджетной основе, в период обучения выплачивается стипендия, предоставляется место в общежитии. Ребята получили информационные буклеты с контактными телефонами.

В ноябре для учащихся 8, 9 классов прошёл урок пенсионной грамотности. Пенсионная система нашей страны не стоит на месте. Она развивается, становится более устойчивой и понятной. Ребята узнали об источниках получения пенсии, познакомились с историей пенсий в России, с тем, как устроена пенсионная система, с основными понятиями и терминами пенсионной сферы, видами пенсий и Пенсионном фонде Российской Федерации. В завершении урока, обучающиеся выполнили тест и проверили полученные знания.

Вывод: Продолжить работу по данному модулю. Классным руководителям шире использовать активные методы профориентации (игры, практические задания, разнообразные тренинги, методики), содействующие решению главной проблемы – профессионального самоопределения.

Вопросы сохранения здоровья школьников реализуются через программу воспитания и социализации обучающихся и целевую общешкольную программу «ЗДОРОВЬЕ».

В течение нескольких лет обучающиеся школы совместно с учителями принимают участие в муниципальном проекте «Балаковский район - территория без наркотиков». В результате реализован комплекс информационно - просветительских мероприятий (распространение листовок и буклетов антинаркотической направленности в ходе проведения специализированных акций, волонтерских мероприятий, родительских собраний, массовых досуговых мероприятий; культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни; оформление пресс-центров «Знать, чтобы жить!») Тематика их направлена на сохранение здоровья школьников, формирование модели здорового образа жизни, активной жизненной позиции путем информирования их о вреде употребления наркотиков, табака, злоупотребления алкоголем, пагубности влияния на организм социально - значимых заболеваний и их предупреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» в 2018 г. проведено веб-анкетирование среди 38 обучающихся школы на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

В этом учебном году школа тесно сотрудничала с ЦМП г. Балаково. Маркина Лариса Валерьевна была частым гостем на школьных мероприятиях. С ученикам начальной школы она провела беседу и викторину «Азбука здоровья», дети подготовили выставку рисунков о ЗОЖ, лучшие работы получили подарки. С девочками 5-9 классов проведена беседа о личной гигиене «Охрана репродуктивного здоровья девушки».

Большая работа в школе проводится по обучению ребят правилам поведения в экстремальных ситуациях и действиях в условиях ГО и ЧС. В системе проводятся классные часы, инструктажи, учебные эвакуации по правилам поведения в ЧС.

В сентябре в г.Балаково на базе пожарной части № 15 прошли межрайонные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта среди добровольных дружин юных пожарных. Команда нательинской школы заняла 1 место в пожарной эстафете, награждена кубком и грамотой. В общем зачете наша команда также заняла 1 место и была награждена грамотой и переходящим кубком. В мае состоялся день Защиты детей по ГО и ЧС. В классах были проведены мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при экстремальных ситуациях в быту, на природе, при аварии на АЭС с привлечением специалистов: фельдшера ФАП Бычковой О.О., врача-педиатра центра медицинской профилактики Маркиной Л.В., старшего инспектора 1 отдела ФПС пожарной части №23 Шулятьевой Е.Ю. Завершился день сдачи норм ГТО.

В рамках общешкольной целевой программы «Здоровье» реализуется экологическое направление. В ходе реализации этого направления ребята овладевают основами экологической культуры. В сентябре, октябре, апреле, мае проводится акция «Я – хозяин своего села». 2018 год объявлен в России годом волонтера. В рамках года волонтера приняли участие:

- во Всероссийском экологическом субботнике "Зеленая весна - 2018". Приняли участие во Всероссийской акции «Дерево Победы».

- В марте обучающиеся 7-9 классов Натальинской школы приняли участие во Всероссийском флешмобе "Голубая лента", посвященном Всемирному дню воды.

Флешмоб проводился с целью привлечения внимания к проблеме защиты и разумного потребления водных ресурсов, напомнил, что мы - часть России и всей богатой водой Земли!

Выводы:

- *Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся находится на удовлетворительном уровне, следует и далее уделять внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления. Среди ребят нет наркоманов, токсикоманов. Довольно острой остаётся пока и проблема курения среди подростков, в этом учебном году подростки были замечены в употреблении алкогольной продукции.

- *Экологическое направление способствует формированию у детей оптимистического взгляда на окружающий мир и себя в нем, стремлению к внутренней гармонии с окружающим миром.

В школе регулярно проходят мероприятия по ПДД «Правила поведения на проезжей части и в общественном транспорте». Данная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Четыре раза в год проходят декады по ПДД «Внимание - дети!», «Каникулы». В течение учебного года занятия по ПДД проводятся учителем физкультуры Смирновой Т.В., учителями начальных классов, классными руководителями. Обучающимися начальной школы совместно с родителями и классными руководителями составлены дорожные

карты и памятки (безопасный путь в школу и домой). Проведены конкурсы рисунков и плакатов «Осторожно! Дорога», «За здоровый образ жизни»; проведены викторины с использованием ИКТ по правилам дорожного движения. Свою работу продолжил отряд ЮИДД (руководитель Смирнова Т.В.). Отряд ЮИДД организовывал игры, викторины, беседы по ПДД. Ребята приняли участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо».

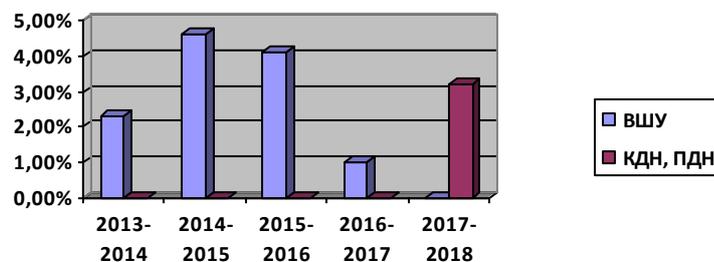
Вывод: Все проведенные мероприятия показали, что обучающиеся знают правила дорожного движения и безопасный путь домой.

В рамках комплексной профилактики асоциальных явлений большое внимание уделялось проблеме подросткового суицида, жестокого обращения с несовершеннолетними, алкоголизма, табакокурения, пивному алкоголизму, курительным смесям «Спайс», безнадзорности. Составлен комплексный план работы по данной проблеме.

База данных «Семья», «Дети»

№	Информация по базе данных «Семья», «Дети»	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	«Дети»					
1.1	Дети сироты (опекаемые)	3	3	2	3	3
1.2	Дети инвалиды	3	2	2	2	1
1.3	Дети склонные к алкоголизму	-	2 поставлены на учет в мае 2015	2/0	5/0	0/3 поставлены на учет в январе 2018г.
1.4	Дети, состоящие на учете КДН	0	0	0	0/1/0	0/3
1.5	Дети, состоящие на внутришкольном учете	7/3	6/6	6/5	5/1	1/0
2.	«Семья»					
2.2	Многодетные семьи	7(13д.)	10 (19д.)	10(19)	10(18)/11(19)	10(19)
2.3	Неполная семья (один отец)	1	2	2/3	2	1
2.4	Неполная семья (одна мама)	36	30	41/40	32	25
2.5	Малообеспеченные семьи	28/34	16/32	17/24	15/18	12(12)
2.6	Семьи «СОП» на учете в центре «Семья»	3/2	2/3	2/3 добавилась семья Акулова Д.	3/4 Добавилась семья Матаевых	4(6)/4(5) сняты в марте Матаевы, поставлен Полевщев И – СВГ Ивановы
2.7.	Семьи «ТЖС» на учете в центре «Семья»	0	0/1	1	1/0	0

Сравнительный мониторинг количества подростков асоциального поведения, стоящих на внутришкольном учёте за 2013-2018 годы

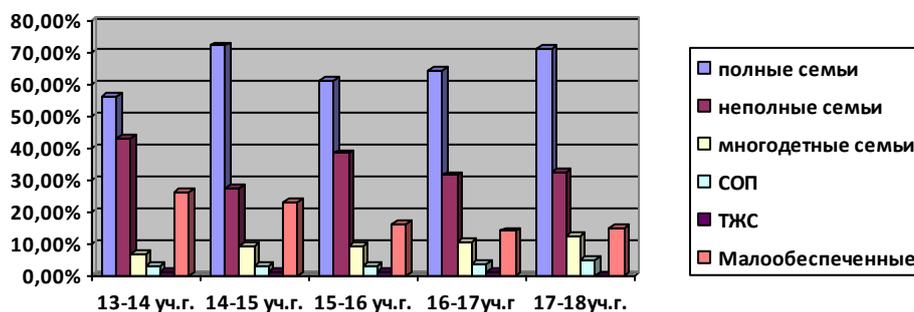


Гистограмма показывает, что в этом учебном году число обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН увеличилось, а на ВШУ по сравнению с прошлым годом идет уменьшение.

Вывод: работа по предупреждению правонарушений и преступлений не дала положительных результатов, в связи с этим классным руководителям необходимо продолжить работу по профилактике правонарушений и преступлений, применять различные формы работы с обучающимися учетных категорий, заинтересовать их занятиями в кружках, секциях; заданиями в классе, всю работу отражать в документации классного руководителя. Продолжить работу с родительской общественностью по пропаганде правовых знаний в соответствии с ФЗ № 120 от 27.06.1999 г.

Воспитательная работа в школе ориентируется на потенциал социума и приумножение сложившихся традиций. Самое первое и главное место в этой работе занимает семья. Данное направление реализуется через общешкольную программу «Семья». В школе обучаются дети из 80 семей.

Мониторинговые данные по социальному статусу семей учащихся за 2013-2018уч. г.



Гистограмма говорит о том, что отсутствуют семьи ТЖС, изменилось количество семей СОП, стало больше полных семей, а вот число малообеспеченных семей, многодетных семей, неполных осталось на том же уровне по сравнению с прошлым годом.

В школе продолжает функционировать **Школьная служба медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде обучающихся школы**, которая действует на основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации. Оформлен стенд «Школьная служба медиации», продолжает свою работу почтовый ящик «Доверие». На школьном сайте размещена информация о школьной службе медиации. С обучающимися 1-9 классов проведена разъяснительная работа о школьной службе медиации. Основная задача, которую решает ШСМ– это организация реабилитационной и профилактической помощи, способствующей созданию нормальных отношений в школьном сообществе, недопущения проявления агрессии и насилия в подростковой среде.

Вывод: В новом учебном году шире использовать «Службы школьной медиации», как элемента ювенальных технологий, в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры

родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Один раз в четверть в классах проводились родительские собрания, два раза в год – общешкольное родительское собрание. В сентябре 2017 года состоялось общешкольное родительское собрание «Безопасное детство». Инспектор ПДН Хоровская О.А. рассказала родителям о правовой ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, Бычкова О.О, фельдшер Натальинского ФАП проинформировала родителей о профилактике энтеровирусной инфекции.

В феврале 2018 г. инспектор ПДН Нестеров А.А. на общешкольном родительском собрании рассказал родителям (законным представителям) об ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и присмотру за детьми, в том числе, в связи с проносом на территорию школы учащимися холодного оружия и изделий, конструктивно схожих с пневматическим оружием, о контроле за безопасным интернет пространством подростка, о трудностях взаимоотношений взрослых и подростков и способах выхода из конфликтных ситуаций.

В апреле состоялось общешкольное родительское собрание по теме "Родитель. Лето. Ребёнок". Перед родителями выступили:

- врач Центра медицинской профилактики г.Балаково Маркина Л.В. по вопросу "Иммунизация населения - это предупреждение инфекционных заболеваний" и "Профилактика потребления психоактивных веществ";

- инспектор ГИБДД по пропаганде правил дорожного движения Низовцев Д.В. по теме "Профилактика дорожно-транспортного травматизма";

- заместитель директора по УВР Кушнир Л.В. по вопросам промежуточной аттестации во 2-9 классах и перехода на 5-дневную учебную неделю с 01.09.2018 года;

- заместитель директора школы по ВР Сизанова Л.Е. по вопросу летней занятости учащихся.

Управляющий совет, возглавляемый Горинной Анной Владимировной, является первым помощником в управлении школой и учебно – воспитательным процессом. Им была налажена работа со спонсорами (подготовка к Новому году, подготовка школы к новому учебному году). Важным моментом взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ПДН, специалистами центра «Семья», заместителя директора по ВР, классных руководителей (1 – 2 раза в четверть), рейд «Подросток» по графику, индивидуальные и групповые беседы с родителями. Над неблагополучными семьями установлен социальный патронаж.

Выводы: Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – это низкий уровень посещаемости родительских собраний, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо в 2017 – 2018 учебном году привлекать родителей к активному участию в воспитательной деятельности школы, продолжить работу с родителями на основе школьной программы воспитания и социализации и общешкольной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие родителей в работе с обучающимися асоциального поведения, участие в рейдах, в различных мероприятиях.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.

Участие школьников в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим; позволяет повысить социальную компетенцию; развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решений в социальных проблемных ситуациях.

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через школьную думу и министерство школьных дел.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- развитие творческого потенциала и повышение активности школьников в учении, труде, общественной работе;
- формирование у обучающихся готовности к участию в управлении обществом;
- сплочение школьного коллектива;
- создание условий для гармонизации межличностных отношений;
- активное включение детей в творческие дела, требующие коллективной деятельности.

В школе работает детское школьное государство «Факел». Высшим органом управления является Конференция. Заседания ученического совета проходили два раза в месяц (согласно Положению «О детском школьном государстве «Факел»»). На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, заслушивались обучающиеся асоциального поведения.

По инициативе МШД и при активном его участии организовывались рейды по сохранности учебных принадлежностей, опозданиям, санитарного состояния кабинетов, мероприятия для младших классов на переменах.

В каждом классе выбран актив, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Вывод: Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Проблемное поле: Деятельность ученического самоуправления не носит до конца самостоятельного характера.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Необходимо активизировать работу всех министерств через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Основные достижения воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году:

- Среди ребят нет наркоманов, токсикоманов
 - Реализация концепции непрерывности и преемственности образования через сотрудничество с ССУЗами и ВУЗами.
1. Высокий уровень активности в мероприятиях военно-патриотической, гражданско-патриотической, нравственно-эстетической направленности.
 2. Участие и победы в мероприятиях различных уровней.
 3. Уменьшилось по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, поставленных на ВШУ.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

4. Недостаточное количество мероприятий нравственно - эстетической направленности.

- Низкая активность ученического самоуправления
- по профилактике употребления табачных и алкогольных изделий;
- по созданию благоприятного социологического климата в школе.

Общие выводы:

1. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствовали развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации, сохранению и укреплению здоровья.
2. Формы и методы организации военно-патриотической, гражданско-патриотической, нравственно-эстетической работы отвечают возрастным особенностям обучающихся, охватывают всех участников учебно-воспитательного процесса.
3. Работа по предупреждению правонарушений и преступлений не дала положительных результатов есть подростки, состоящие на учете в ПДН, в связи с этим следует усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений, применять различные формы работы с обучающимися учетных категорий.
2. Продолжить работу с родительской общественностью по пропаганде правовых знаний в соответствии с ФЗ № 120 от 27.06.1999 г.
3. По-прежнему остаётся низким уровень посещаемости родителями собраний, что негативно влияет на поведение обучающихся, успеваемость, в связи с эти необходимо в 2018 – 2019 учебном году привлекать родителей к активному участию в воспитательной деятельности школы.

Задачи воспитательной работы на новый учебный год:

1. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, трудолюбия, профилактику асоциального поведения, сохранения здоровья.
3. Развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
4. Совершенствовать систему взаимодействия с родителями, более активно привлекать их к участию в учебно-воспитательном процессе.
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности, безопасности детей.
6. Продолжить работу по профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.

XIX. Анализ работы педагога-психолога

Цель работы педагога - психолога: организация психологического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечение психологического сопровождения обучающихся с 1 по 9 классы.
2. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся.
3. Диагностика уровня школьной тревожности обучающихся (по запросу).
4. Проведение индивидуальной работы с обучающимися по снижению тревожности.
5. Оказание консультационной помощи родителям.
6. Изучение профессиональных склонностей обучающихся 9 класса.
7. Повышение психологической грамотности обучающихся и родителей.
8. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ОГЭ.

9. Индивидуальные профилактические мероприятия с детьми и подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

С целью осуществления данных задач работа велась по следующим **направлениям:**

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Диагностическая работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

В течение учебного года были проведены следующие диагностические исследования в рамках психолого-педагогического сопровождения:

№	Наименование работы	Контингент
1.	Изучение адаптации, учебной мотивации и эмоционального состояния младших школьников.	1 – 5 класс
2.	Изучение личностных особенностей учащихся.	Индивидуально
3.	Изучение детско-родительских отношений.	Индивидуально
4.	Диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.	9 класс
5.	Диагностика коммуникативных навыков учащихся.	4 – 5 класс
6.	Анкетирование подростков ЗОЖ.	9 класс
7.	Диагностика уровня школьной тревожности.	1-9 класс
8.	Диагностическое исследование для оценки компетенций учащихся	4, 9 класс

Таким образом, за данный период было проведено 12 групповых исследований. По результатам каждой проведенной диагностики были составлены аналитические справки, проведены консультации для педагогов и родителей, даны рекомендации. Также за указанный период проводилась диагностическая работа по индивидуальным запросам со стороны администрации, педагогов, родителей и самих школьников. Причинами обращений для индивидуальных диагностик были проблемы связанные с обучением, поведением, определением актуального уровня развития и выявление личностных особенностей обучающихся. По результатам каждой диагностики были даны индивидуальные рекомендации и намечены повторные консультации. Всего было проведено по запросам 20 индивидуальных диагностических обследований.

2. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.

Консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами школы осуществлялась по запросам и по результатам диагностических исследований. В течение 2018 учебного года было проведено 30 индивидуальных консультаций, из них: 1 с родителями, 4 с учителями, 25 с обучающимися.

В ходе консультаций рассматривались следующие вопросы:

1. Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута.
2. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель», «учитель-родитель».
3. Особенности детско-родительских отношений.
4. Проблемы адаптационного периода.
5. Поведенческие проблемы.
6. Профилактика суицидального поведения.

№	Наименование работы	Контингент	Срок проведения
1.	Беседа о работе школьного психолога. Мини сочинение «Зачем психолог в школе?»	3 -9 класс	Январь 2018

2.	Профилактическая беседа : «Умение решать проблемы, выбирая конструктивные способы их решения»	3-9 класс	Февраль 2018
3.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий, по снижению тревожности.	индивидуально	В течение года
4.	Профилактика стрессоустойчивости при сдачи ГИА	9 класс	Апрель – май
5.	Работа с детьми «группы риска» и состоящими на внутришкольном учете	1 – 9 класс	В течение года
6.	Консультирование обучающихся по итогам диагностики.	1 – 9 класс	В течение года
7.	Выступление на общешкольных родительских собраниях.	Родители	В течение года

Процент положительной динамики консультаций составляет 80% от количества всех консультаций.

3.КОРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

1. С апреля проводится индивидуальная коррекционно – развивающая работа с 1 учащимся 2 класса, 1 учащимся 7 класса. У детей отмечается положительная динамика, наблюдается повышение произвольности психических процессов, развитие коммуникативной сферы.

2. В январе 2018 года с учащимися 2 класса проводились занятия с элементами тренинговых упражнений на сплочение коллектива и развитие коммуникативных навыков «Дружный класс». Проведенное занятие считаю удачным, так как у детей наблюдалась высокая активность, заинтересованность. По наблюдениям и отзывам педагога у ряда детей отмечается положительная динамика в развитии эмоционально-волевой и коммуникативной сферах.

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа.

№	Наименование работы	Срок проведения
1.	Обработка результатов консультаций, диагностики.	В течение года
2.	Оформление заключений, аналитических справок, рекомендаций	В течение года
3.	Составление индивидуального плана работы с клиентами	В течение года
4.	Оформление текущей документации.	В течение года
5.	Знакомство с новинками периодики и методической литературы	В течение года

В течении 2018 года педагог – психолог Прохоренкова О.В. принимала участие в следующих семинарах и конкурсах:

1. 26.02.2018 в муниципальном семинаре на базе МАОУ СОШ №18 «Функции и профессиональные компетенции медиатора».
2. В Марте 2018 года в муниципальном семинаре (опасные увлечения подростков) на базе гимназии № 1 г. Балаково.
3. В Марте 2018 года прошла повышение квалификации в СОИРО г. Саратов по направлению (Кризисные ситуации в жизни подростка).
4. В Апреле 2018 года в областном семинаре в СОИРО г. Саратов (нейропсихология в работе школьного- психолога) Получила сертификат.

5. В мае 2018 года в муниципальном семинаре на базе МАОУ СОШ №18 (социально – психологические аспекты школьной медиации).

Выводы и рекомендации.

Все запланированные на 2018 учебный год, виды деятельности (обследования, консультации), были выполнены. Однако были выявлено следующее: недостаточная заинтересованность родителей, во взаимодействии с психологом и классным руководителем, для эффективности решения проблем. В связи с этим были даны рекомендации:

1. Классным руководителям – увеличить количество классных мероприятий, направленных на формирование дружного коллектива учащихся, сближение в коллективе, привлечь родителей учащихся к совместной работе с детьми.
2. Родителям – проявлять повышенную заинтересованность в воспитании своих детей, их успехам в учебе и школьной жизни. Проявить особую внимательность за эмоциональным состоянием своего ребёнка. В случае выявленных проблем с учебной мотивацией, адаптацией, а также трудностях в детско-родительских отношениях-обращаться за помощью к школьному педагогу-психологу.
3. Педагогу-психологу школы – улучшить работу, направленную на:
 - ✓ координацию совместных усилий всех участников образовательного процесса – учащихся, классных руководителей, учителей-предметников и родителей (проведение совместных занятий);
 - ✓ разработку индивидуальных рекомендаций для учащихся, родителей и педагогов;
 - ✓ отработку навыков групповой коррекционно-развивающей работы и продолжать работу с группами;
 - ✓ продолжать консультационную работу с детьми (с повышенной школьной тревожностью).

XX. Анализ работы

Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

В 2017-2018 учебном году уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса продолжил свою деятельность в соответствии с положением «Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса».

Цели и задачи деятельности Уполномоченного за отчетный период:

- разъяснительная работа с педагогами школы о проблемах связанных с защитой достоинства ребенка и соблюдение прав учащихся;
- проведение работы с учащимися, по повышению коммуникативной культуры;
- правовое просвещение по вопросам прав и свобод человека, форм и методов их защиты;

Согласно плана работы МАОУ СОШ с.Натальино по защите прав детей в течение 2017-18 уч.года были проведены мероприятия по правовому просвещению, патриотическому воспитанию, социальным темам.

Уполномоченный продолжил знакомство всех учащихся с теми вопросами, по которым они могут к нему обращаться. Это были классные часы, совещания классных руководителей, индивидуальная работа с родителями.

Классные часы: сентябрь

1.«Права и обязанности участников образовательного процесса» 5-9 классы

Октябрь

1.«Как разрешить конфликт?» 5-9 классы

Ноябрь

1.«Мои школьные проблемы».5-9 классы

Декабрь

1. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».5-9 классы

2. «Защита прав, свобод и интересов детей».8-9 классы

Январь

1.«Право на труд». 8-9 классы

Февраль

1.«Нарушение прав несовершеннолетних со стороны взрослых».5-9 классы

Март

1.«Мой досуг». 5-7 классы

2Апрель

1.«О праве ребёнка на вмешательство в его частную жизнь». 5-7 классы

Май

1.«В жизни надо всё попробовать». 8-9 классы

Проходили консультации учащихся, учителей и родителей по правовым вопросам образовательного учреждения. Уполномоченный присутствовал на заседании совета профилактики по вопросам прав и обязанностей учащихся :

- отношение к правам и обязанностям учащихся;
- ответственность за правонарушения;
- профилактика правонарушений;
- права и обязанности родителей.

В школе действуют стенды, где размещена информация для обучающихся и их родителей об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в МАОУ СОШ с. Натальино, «Правовой уголок», «Советы родителям», со всеми контактными телефонами, с общероссийским детским телефоном доверия.

XXI. Анализ деятельности ответственного за работу с опекаемыми детьми

Работа велась согласно плану работы на 2017-2018 учебный год. Были изучены нормативные документы по вопросам охраны детства, проведены обследования жилищно-бытовых условий жизни опекаемых Срулик Татьяны, Ушаковой Лилии, Клименко Алексея. Два раза в год проводилось посещение семей опекаемых. Осуществлялся контроль над успеваемостью и поведением Лилии, Татьяны, Алексея, контроль за прохождением медицинского осмотра. Составление и сдача отчетов (ноябрь) по детям, находящимся на опеке. Имеется учётная карточка на Ушакову Лилию, Срулик Татьяну, Клименко Алексея. В течение всего года велась тесная связь:

- а) с классными руководителями, администрацией школы;
- б) с классными родительскими комитетами;
- в) с администрацией Натальинского муниципального образования.

Ежемесячно проводились Дни профилактики:

- посещаемость занятий;
- нарушение дисциплины;
- обстановки в семье.

2. Подопечные дети

- на учете всего — 3 чел. (Срулик Т., Ушакова Л., Клименко А.)

Проведены КОНТРОЛЬНЫЕ обследования

Приняты меры:

обеспечены бесплатными учебниками, завтраками.

3. Профилактическая работа

- Ребята приняли участие в месячнике «Нет наркотикам».
- Регулярно проводились беседы на темы: «Права и обязанности обучающихся», «Права и обязанности родителей (законных представителей) по отношению к воспитанию детей»

Беседы:

- «Твой возраст - твои права!»
- «Телефон доверия»

Родительские собрания: «Ваш ребёнок и его права»

Конкурс рисунков:

- «День ребёнка»

- «Права и обязанности обучающихся»

Анализ работы за 2017-2018 учебный год позволяет определить **основные задачи** по деятельности ответственного за работу с опекаемыми детьми **на следующий учебный год:**

- каждую четверть проводить Дни профилактики с участием работников ПДН, социальной защиты;

- регулярно обновлять информацию на стендах по охране прав обучающихся.

XIX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

МАОУ СОШ с. НАТАЛЬИНО

Направления развития Учреждения на 2018-2019 учебный год:

- Продолжить работу по методической теме: «Внедрение требований ФГОС в образовательный процесс через использование инновационных технологий и развитие личностных компетенций».
- Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
- Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.
- Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Совершенствование учительского корпуса путём привлечения молодых кадров.
- Переход основной школы на пятидневный режим учебной недели.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Конкурентные преимущества Учреждения и проблемы образовательного процесса.

Анализ современного состояния образовательной системы Учреждения позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

* профессиональный уровень педагогического коллектива в основном сохраняется, 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;

*использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, инновационных технологий;

*Наличие победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципального тура (ФЗК, ОБЖ).

*интеграция основного и дополнительного образования.

Вместе с тем выявлены следующие **проблемы:**

* Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС менее 70%;

* Вакансия учителя русского языка и литературы.

Директор школы

Н.А. Ревизцева

Председатель
Управляющего совета

А.В. Горина