

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Натальино»  
Балаковского района Саратовской области**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Управляющего  
совета

Горина А.В.Горина  
Протокол № 2 от 30.06.2014 г.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МАОУ СОШ

с.Натальино

Н.А.Ревизцева

Приказ от 30.06.2014 г. № 149

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
В УЧРЕЖДЕНИИ**

Принято педагогическим советом  
Протокол № 18 от 30.06.2014 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в МАОУ СОШ с. Натальино (далее – Учреждение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Учреждения и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в Учреждении.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования Учреждения являются учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет, Управляющий совет Учреждения.

1.5. Учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

## **2. Организационная и функциональная структура системы внутренней оценки качества образования**

2.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников.

### **2.2. Администрация Учреждения:**

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования Учреждения, и приложений к ним, утверждает приказом директора Учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне Учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, публичный доклад директора Учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

### **2.3. Методический совет Учреждения и методические объединения учителей-предметников:**

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования по учебным предметам;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- содействуют проведению подготовки работников Учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов текущей и промежуточной аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне Учреждения.

### **2.4. Педагогический совет Учреждения:**

- содействует определению стратегических направлений развития системы оценки качества образования в Учреждении;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении системой оценки качества образования;
- инициирует мероприятия и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий, направленных на повышение качества образования обучающихся;
- принимает участие в формировании информационных запросов от основных пользователей системы оценки качества образования Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в Учреждении;
- участвует в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию и предметов по выбору на итоговую аттестацию по результатам учебного года.

## **3. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования**

3.1. Реализация внутреннего мониторинга оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса Учреждения.

### **3.3. Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:**

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе смотр знаний в 4 классе, ГИА и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;

- уровень обученности по всем предметам учебного плана;
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- воспитательная работа;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей образовательным процессом в Учреждении;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

### **3.4.Критерии и расчетные показатели, определяющие систему оценки качества образования в Учреждении**

| <b>Критерии</b>                                                       | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка) | Доля отличников.<br>Доля обучающихся, закончивших учебный год с «Похвальной грамотой».<br>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».<br>Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию в соответствии с четвертными и полугодовыми отметками.<br>Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.<br>Доля второгодников.<br>Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании.<br>Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.<br>Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.<br>Доля обучающихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.<br>Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своем Учреждении. |
| Анализ результатов внешней оценки качества образования                | Результаты независимой оценки работ обучающихся в системе «СтатГрад».<br>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ)<br>Результаты ОГЭ выпускников основной школы (результаты ГИА)<br>Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования<br>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)<br>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных предметных олимпиадах<br>Доля обучающихся, победивших в муниципальном и региональном этапе предметных олимпиадах<br>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных мероприятиях                                                                                                                                     |
| Здоровье обучающихся                                                  | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.<br>Доля обучающихся I, II, III группы здоровья.<br>Доля обучающихся с высоким, средним, низким уровнем физической подготовленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социализация обучающихся                                | Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.<br>Доля выпускников, поступивших в ССУЗы.<br>Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на платной основе.<br>Доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе.<br>Наличие заключённых договоров с ВУЗами и ССУЗами.                                                                                                                                                                                             |
| Готовность родителей к участию в управлении Учреждением | Доля родителей, участвующих в «жизни Учреждения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Инновационный потенциал учителей                        | Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии.<br>Доля учителей, которые используют ИКТ - на уроках и во внеурочное время для работы с обучающимися и их родителями.<br>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию<br>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации<br>Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах. |
| Соответствие требованиям к условиям обучения            | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана<br>Соответствие нормам и требованиям СанПиН<br>Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования<br>Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами<br>Наличие договора на медицинское обслуживание с ФАП с.Натальино.                                                                                                |

3.5. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются в плане работы Учреждения, в разделе внутришкольного контроля (внутришкольного мониторинга).

3.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

#### **4. Общественное участие во внутренней оценке и контроле качества образования**

4.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов мониторинговых исследований на сайте kpmo.ru (МРСО, ННШ, ФГОС, НСОТ, МЗ);
- средствам массовой информации через публичный доклад директора Учреждения на официальном сайте Учреждения в сети Интернет;
- средствам массовой информации через самоанализ деятельности на официальном сайте Учреждения в сети Интернет;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

4.2. Внутренняя система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 5

(подпись) лист об

Директор МАОУ СОШ с.Наталино  
(подпись) Н.А.Ревизцева

