

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Управляющего совета

Горина А.В.Горина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ с.Натальино

Ревизцева Н.А.Ревизцева

Приказ № 149 от 30.06.2014г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Натальино»

Балаковского района Саратовской области

Рассмотрен на заседании

Управляющего совета

Протокол № 2

от 30.06.2014г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Натальино» Балаковского района Саратовской области (в дальнейшем именуемое «Учреждение») является образовательной организацией, созданной путем изменения типа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Натальино» Балаковского района Саратовской области на основании постановления администрации Балаковского муниципального района от 26.05.2014г. № 2473 в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Саратовской области и органов местного самоуправления Балаковского муниципального района.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в области образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Балаковского муниципального района осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования Балаковского муниципального района Саратовской области осуществляет управление по распоряжению муниципальной собственностью и земельными ресурсами администрации Балаковского муниципального района.

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения:

413801, Саратовская область, Балаковский район, с. Натальино, ул. Карла Маркса, д. 19.

Учреждение представляет собой одноэтажное кирпичное здание с 9 учебными кабинетами, кабинетом информатики, спортивным залом, столовой, Комнатой Боевой и Трудовой Славы. В школе создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Деятельность школы направлена на:

- создание условий для формирования информационно-коммуникативной, учебно-познавательной компетенций, компетенции личностного самосовершенствования учащихся через использование современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- создание условий для повышения уровня психолого-педагогической компетентности учителя;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.

Коллектив открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном и межмуниципальном уровнях.

Школа имеет удобное географическое расположение, то есть находится вблизи г.Балаково, сообщение с городом осуществляется общественным транспортом (автобусы №120, 122). Инфраструктура села хорошо развита: имеются почта, связь, электрические сети, коммунальное хозяйство, МБУК «Натальинский ЦК», МБУ «Натальинский Центр АФК», детский сад, а также торговая сеть магазинов. Инфраструктура Учреждения представлена

одним корпусом площадью 1282 м², и пришкольной территорией со школьным садом (общая площадь 0,965га)

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

- Наличие свидетельств:
 - а) Свидетельство о государственной регистрации от 11.12.2002: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) **1026401414577**.
 - б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с кодом причины постановки на учет **643901001** от 24 ноября 1997 года.
 - в) Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 584 от 21 февраля 2014 года
- Наличие лицензии:
Серия 64Л01 № 0000773, регистрационный № 1142 от 05 ноября 2013 года.
- Наличие документов о создании образовательного учреждения:
- Устав Учреждения зарегистрирован ИФНС России № 2 по Саратовской области 04 июня 2014 года ОГРН 1026401414577. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации.
- Юридический адрес школы: 413801, Балаковский район, с. Натальино, ул.Карла Маркса, д.19
- Фактический адрес школы: 413801, Балаковский район, с. Натальино, ул.Карла Маркса, д.19
Телефон (8453) 65- 22 -30

Достижения учреждения

Благодарность депутата ГД Н.Панкова за взаимное сотрудничество и помощь в организации и проведении районного конкурса "Лучший сельский учитель русского языка и литературы - 2014" и Благодарность ООО "ИНТЕРРАЙТ-РУС" за оказанное содействие в подготовке педагогов к участию во Всероссийском открытом конкурсе профессионального мастерства "Педагог нашего времени" получила директор школы Ревизцева Наталья Алексеевна.

Благодарность Главы администрации Балаковского муниципального района за добросовестный труд и значительные успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения получили заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кушнир Любовь Викторовна; учитель математики, информатики Кумирова Татьяна Викторовна; учитель истории, обществознания, географии Чурикова Людмила Викторовна.

Благодарность школе от Оргкомитета Международной игры-конкурса «Инфознайка» за активное участие в конкурсе и содействие в творческом развитии интеллектуального потенциала подрастающего поколения.

Благодарность комитета Государственной Думы по аграрным вопросам объявлена Пашко Любови Валентиновне **за II место** в районном конкурсе "Лучший сельский учитель русского языка и литературы - 2014".

Грамотой отдела по спорту, физической культуре, молодежной политике и туризму администрации БМР **за III место** в соревнованиях по шахматам среди женщин в комплексной спартакиаде трудящихся на территории БМР; Грамотой и сертификатом победителя в

номинации «Мастер-класс» IV Всероссийского слёта учителей Сочи – 2013 награждена Горкун Ирина Владимировна, учитель начальных классов.

Горкун Ольга, выпускница 11 класса,

- победитель муниципального конкурса «Лучший по предмету»;

награждена

- Почётным знаком Главы администрации БМР «За отличие в учёбе»,
- Грамотой Общественного совета МО Саратовской области «За активную школьную общественную работу».

Дипломом **I степени** муниципального конкурса патриотической песни «Я славлю всё, что я люблю в России» (к 85-летию А.Пахмутовой) награждены **Николенко Юлиана** и **Срулик Татьяна**, обучающиеся 5 класса.

Дипломом **II степени** муниципального конкурса патриотической песни «Я славлю всё, что я люблю в России» (к 85-летию А.Пахмутовой) награждён **Вокальный ансамбль** обучающихся 2-4 классов.

Дипломом **III степени** муниципального конкурса патриотической песни «Я славлю всё, что я люблю в России» (к 85-летию А.Пахмутовой) награждена **Николенко Валентина**, обучающаяся 9 класса.

Дипломом за участие в региональном конкурсе «Я знаю свои права!» награждена **Печенкина Ангелина**, обучающаяся 9 класса, занявшая **I место** в номинации «Лучшее художественное произведение».

Грамотой за **I место** в муниципальном конкурсе на знание Конституции РФ награждена **Гавриленко Екатерина**, обучающаяся 9 класса.

Дипломом **I степени** межшкольной научно-практической конференции награждены **Феофанова Екатерина** и **Кириленко Екатерина**, обучающиеся 7 класса.

Дипломом за **III место** в муниципальном слёте юных туристов награждён **Воробьев Максим**, обучающийся 9 класса.

Грамотами награждена **команды школы**, занявшие **I место** в муниципальной межшкольной военно - спортивной игре «Орленок»; **I место** в муниципальной Спортивной эстафете.

ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический Совет;
- Управляющий Совет;

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах.

Наблюдательный совет:

Наблюдательный совет Учреждения состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Собственника – Сувернев М.В. – главный специалист сектора по работе с ОАО, МУП, МУ отдела имущественных отношений управления по распоряжению муниципальной собственностью и земельными ресурсами АБМР;

- представитель Учредителя – Солдатова Е.В. – заместитель председателя комитета образования АБМР;

- представители общественности – Ригина Ю.В., Гунякова Е.П., Кольцова Н.А.;

- представители работников Учреждения – учителя начальных классов: Петькина Т.П., Горкун И.В.

Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет 5 лет.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относят рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав Учреждения;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности Учреждения об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания работников Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчет Директора, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический Совет Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Председателем педагогического совета Учреждения является Директор. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в Учреждения и представляет для согласования Управляющему совету Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- согласовывает характеристики педагогических работников Учреждения, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

Управляющий совет:

Управляющий совет Учреждения – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет сформирован в соответствии с Положением об Управляющем совете на пять лет. В состав Управляющего совета входит 11 членов.

Функции Управляющего совета:

- согласовывает программу развития Учреждения;
- согласовывает локальные акты Учреждения;
- согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- согласовывает годовой план работы Учреждения на новый учебный год;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- даёт рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора;
- рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению;
- вносит Директору Учреждения предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;
- выступает в СМИ для разъяснения деятельности Управляющего совета Учреждения, для информирования общественности о развитии Учреждения и его финансовой поддержке.
- представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивает отчет Директора и отдельных работников;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении.

В Учреждении созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Факел» и орган ученического самоуправления – Министерство школьных дел.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет Директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

№ п/п	Должность	ФИО	Кв. катего- рия	Стаж работы			Год прохождения КПК по новым информационным технологиям	Награды
				общий	педагогический	руководящий		
1	Директор	Ревизцева Наталья Алексеевна	первая	35	35	10	2010	Знаком «Почётный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по УВР	Кушнир Любовь Викторовна	первая	26	20	12	2010	
3	Заместитель директора по ВР	Сизанова Лариса Евгеньевна	первая	25	25	10	2010	

IV. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Ведение бухгалтерского учета ведется централизованно бухгалтерией Комитета образования администрации БМО. План финансово-хозяйственной деятельности на 2013 г. утвержден председателем Комитета образования и реализуется из местного, областного и федерального бюджетов.

В 2013-2014 учебном году в школу поступило 4 компьютера, интерактивный комплекс, два мультимедийных проектора, холодильный шкаф.

На закупку учебников из областного бюджета было выделено 29578 рублей.

В рамках подготовки к переходу на новый образовательный стандарт основной школы оказана благотворительная помощь депутатами НМО по оборудованию рабочих мест учителей в учебных кабинетах выходом в Интернет.

Проведены благотворительные работы:

- установка интерактивного комплекса в кабинете химии;
- косметический ремонт спортивного зала, столовой, учебных кабинетов, учебной мебели;
- ремонт электровытяжки в столовой;
- заправка огнетушителей;
- замеры сопротивления изоляции;
- ремонт и покраска цоколя здания школы;
- покраска нестандартного оборудования на территории школы;
- спил сухих деревьев;
- организовано льготное питание обучающихся (софинансирование) в размере 22,50 рублей на каждого ребёнка администрацией НМО;
- окультуривание цветника (посажены цветы в клумбах).

В здании Учреждения две комнаты переоборудованы под туалеты (для мальчиков и девочек) за счёт средств, выделенных из областного бюджета.

Грамотно и добросовестно ведется работа по пожарной безопасности, своевременно проводится ревизия электроосвещения ответственной за данный вид работы Гончаровой Т.Л.

В Учреждении регулярно проводится административный обход с целью сохранности здания и школьного имущества. Назначены заведующие учебными кабинетами. Два раза в год весной и осенью составляется акт технического осмотра здания.

Имеется «Паспорт Безопасности школы».

V. КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Одна из основных задач деятельности школы – компьютеризация учебно-воспитательного процесса. В школе имеются 5 мультимедийных проекторов, три интерактивных доски, 2 интерактивных комплекса, 19 компьютеров, 1 ноутбук, 14 из них объединены локальной сетью.

К выделенной сети Интернет имеют доступ ежедневно все обучающиеся и учителя школы.

Школьный сайт обновляется не реже одного раза в неделю. На его страницах размещена информация о школе, об инновациях, о результатах олимпиад, конкурсов, конференций, на новостной странице размещена информация об участии обучающихся и педагогов школы в мероприятиях различного уровня. На школьном сайте представлена информация для родителей и обучающихся по подготовке к ГИА и ЕГЭ. На предметных страницах размещены разработанные учителями уроки, внеклассные мероприятия.

Ученики активно используют компьютеры, интернет-ресурсы при подготовке учебных и конкурсных проектов, учителя - при подготовке к урокам, заполнении электронного журнала,

подготовке и проведении внеклассных мероприятий, при подготовке к выступлениям на педсоветах, школьных и муниципальных методических объединениях, методических конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

На каждый компьютер приходится 9 обучающихся.

Рабочие места учителей в учебных кабинетах оборудованы компьютерами на 100%.

VI. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Основой обновления содержания образования являются государственные образовательные стандарты. В 2013 -2014 учебном году по ФГОС обучались 1-3 классы, по базисному учебному плану 2004 г. работали 4,5,6,7,8,9, 11 классы. 1,2,3,4 класс обучались по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. Разработана и действует основная образовательная программа начального общего образования. Все обучающиеся 1-3 классов были обеспечены новыми комплектами учебников по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

VII. УЧЕБНЫЙ ФОНД ШКОЛЫ

В 2013-2014 учебном году учебный фонд школы составляет - 2957 шт.:

-художественная литература – 740 шт.

-учебники –1979 шт.

-методическая литература – 164 шт.

-справочная литература – 32 шт.

-учебные пособия на электронных носителях – 42 шт.

Оформлена подписка на периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса - «Балаковские вести», «Саратовская областная газета», «Новые времена в Саратове».

Отлажена тесная связь с Натальинской модельной сельской библиотекой с целью:

- обеспечения учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привлечения учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

VIII. СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Деятельность общеобразовательного учреждения направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Школа работает по программе «Здоровье», утверждённой приказом по ОУ от 25.11.2010 г. № 300.

Педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками проводит постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Динамика заболеваемости обучающихся в Учреждении (хронические заболевания)

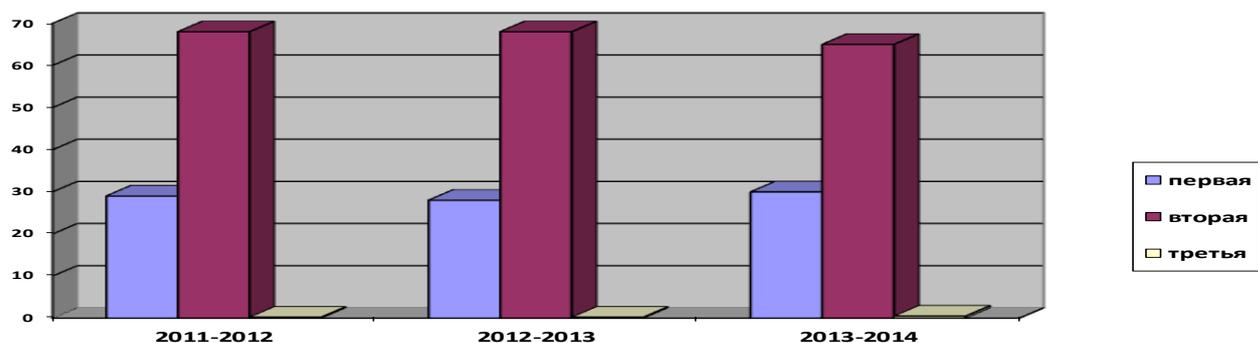
Заболевания, выявленные врачами:	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год

Нефрологом	1 чел. 0,8%	1 чел. 0,8%	1 чел. 0,8%	2 чел. 0,9%
Гастроэнтерологом	_____	_____	_____	_____
окулистом	6 чел. 4,6%	1 чел. 0,8%	4 чел. 3,1%	4 чел. 3,1%
Лор	_____	_____	_____	_____
Хирургом - ортопедом	1 чел. 0,8%	1 чел. 0,8%	1 чел. 0,8%	_____
кардиологом	4 чел. 3,2%	4 чел. 3,2%	4 чел. 3,1%	4 чел. 3,1%
Неврологом	2 чел. 1,6%	2 чел. 1,6%	3 чел. 2,2%	3 чел. 2,3%
Аллергологом	1 чел. 0,8%	_____	1 чел. 0,8%	_____
Анемия	1 чел. 0,8%	_____	_____	_____

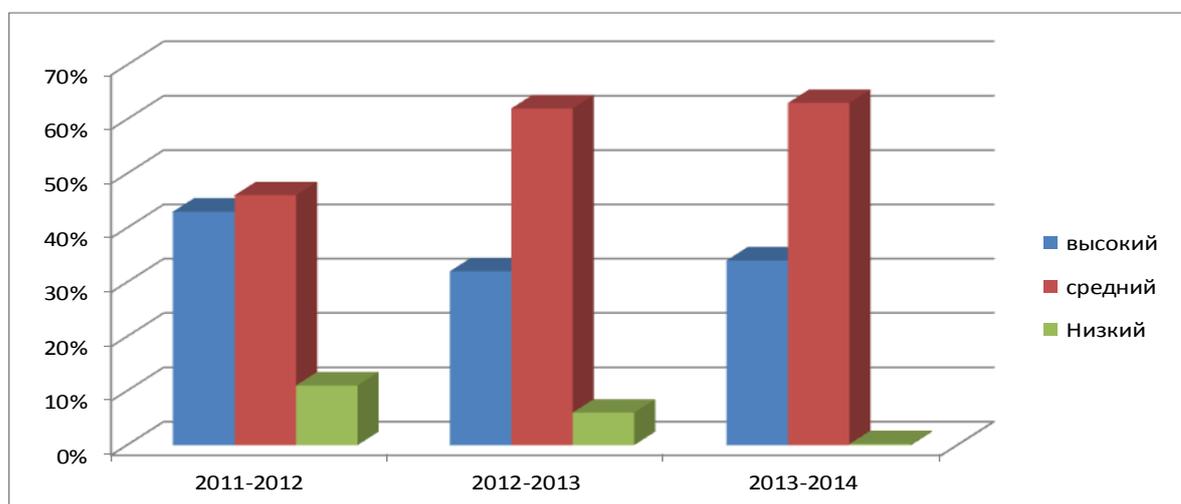
Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющихся патологий занимают сердечно - сосудистые заболевания и заболевания органов зрения, на втором месте неврологические заболевания, на третьем - заболевания, выявленные нефрологом. В сравнении с 2012-2013 учебным годом в Учреждении нет детей с аллергическими и ортопедическими заболеваниями.

Мониторинг здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья в %



Уровень физической подготовленности учащихся в %.



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в коллективе ведется большая работа:

- применяются здоровые сберегающие технологии;
- большая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом;
- неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы в режиме работы школы, гигиене питания, дозировке домашнего задания;
 - в Учебном плане предусмотрено изучение предмета «Основы здорового образа жизни», «ОБЖ»;
 - в Учебном плане предусмотрен третий час физической культуры в урочное время с 1 по 9, 11 классы.
 - укрепляется материальная база.

Педагогический коллектив осуществляет межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с МБУК «Натальинский ЦК»;
- МБУ «Натальинский Центр АФК»;
- с центром медицинской профилактики;
- с инспекцией по делам несовершеннолетних УВД г. Балаково;
- с центром «Семья».

Большое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы.

Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы, проветривание, мониторинг температурного режима. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию спортивного зала: после каждого урока проводится влажная уборка. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами классов, спортивного зала и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей поддержание санитарно-гигиенического состояния школы. В здании Учреждения две комнаты переоборудованы под туалеты (для девочек и мальчиков).

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся, поэтому оно должно находиться под особым контролем. В каждом учебном кабинете над аудиторными досками расположены софиты. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Рядом со школой находится парковая зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион. Искусственные препятствия на дороге, отделяющей школу от парка, «лежачие полицейские», корректирующие движение транспорта, реализуют задачу охраны жизни и здоровья школьников. На уроках окружающего мира, физической культуры с ребятами

проводятся занятия по ПДД, в Учреждении функционирует кружок «Я – пассажир и пешеход». Имеется Паспорт дорожной безопасности.

Основная проблема, связанная с заботой о здоровье обучающихся - низкий уровень культуры здоровья обучающихся, недостаток знаний по вопросам здоровья.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, администрация школы уделяет большое внимание организации горячего питания.

В 2013-2014 учебном году горячее питание в школе осуществлял ИП Кузнецов А.В.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест.

Столовая работает по утверждённому графику, десятидневному меню. Организовано дежурство учителей. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются приоритетными, обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях.

Для школьников организовано двухразовое горячее питание в сумме 61 рубль (38,50 руб. – родительская плата, софинансирование – 22,50 руб. из бюджета Натальинского муниципального образования), а для 39 ребят (30%) из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, – организовано бесплатное питание. Всем обучающимся начальной школы (61 человек) выдаётся бесплатное молоко.

X. ЛЕТНЯЯ ЗАНЯТОСТЬ

В 2013-2014 учебном году на базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко» для ребят 7 – 10 лет, в количестве 16 человек. Вся воспитательная и организационная работа направлена на обеспечение полноценного отдыха детей, их оздоровление, развитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков в совместной творческой деятельности и оказании помощи родителям в организации досуга детей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проводились совместные мероприятия с МБУК «Натальинский ЦК», МБУ «Натальинский Центр АФК» и Натальинской модельной сельской библиотекой. Много разнообразных и интересных мероприятий прошло за время работы лагеря: шахматный турнир, конкурс причесок для юных модниц, "Конкурс веселых и начитанных", конкурс знатоков окружающего мира «На цветочной полянке», конкурс «Караоке», игра «Угадай мелодию», викторина «Сказочный мир», конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето!», час творчества «Земля - наш дом», спортивные соревнования и многое другое. Ежедневно велась оздоровительная работа, направленная на закаливание воздухом, водой, солнцем, проводилась витаминизация. Контроль за состоянием здоровья детей осуществлялся медицинским работником.

В июле 11 обучающихся старших классов будут работать в ремонтной бригаде. Готовить школу к новому учебному году.

Все лето ведётся работа на пришкольном участке. Ребята занимаются выращиванием овощей для школьной столовой, ухаживают за цветами.

На весь каникулярный период составлен план мероприятий вечерней занятости подростков. Работают спортивные секции, проводятся различные мероприятия: беседа «Мифы

вокруг наркомании», экологические акции «Помоги природе», «Чистодвор», развлекательная программа «Музыка нашего лета», конкурс буклетов «Воздействие алкоголя на организм человека» и другие. Время проведения с 18:00 ч. – 19:30 ч. Место проведения: сельский парк, школа, МБУК «Натальинский ЦК».

XI. РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ШКОЛЫ

Школа работала по двум планам:

- * Учебный план (1-3 классы) - ФГОС;
- * Учебный (образовательный) план 4, 5-9, 11 классы.

1, 2, 3, 4 классы работали по программе «Школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой.

В 2013 - 2014 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной недели с 1 по 4 классы, 6-тидневной недели с 5 по 9, 11 классы, в школе занималось 10 классов, в которых на конец 2013 - 2014 учебного года обучалось 130 ребят.

Учебный план (1-3 классы)

Учебный план разработан на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12.2009), основной образовательной программы НОО.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-3 классы – 34 учебные недели. Начальная школа обучается по 5-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока: в 1 классе с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый); и динамической паузой в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут; во 2 - 3 классах по 45 минут каждый.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начальная школа работала по образовательной системе «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова. Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) велся интегрировано с Окружающим миром.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

21 часа;	1 класс	– 21 часа;
23 часа;	2 класс	– 23 часа;
23 часа;	3 класс	– 23 часа.

Внеурочная деятельность в начальной школе (1-3 класс) реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (кружок: «Этика: «Азбука добра» (1-3 класс);
- художественно-эстетическое (кружки: «Домисолька», «Радуга творчества» (1-3 класс);
- общеинтеллектуальное (кружки: «Я – пешеход и пассажир», «Первые шаги в мир информатики», «Я исследователь» (1-3 класс);
- спортивно-оздоровительное (кружок: «Русские народные игры» (1-3 класс).

Учебный (образовательный) план (4, 5-9, 11 классы)

Начальная школа (4 класс) работала по образовательной системе «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова. Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) вёлся интегрировано с Окружающим миром. С 01.09.2012 года курс ОРКСЭ включен в федеральный компонент БУП (начальное общее образование, 4 класс) в объёме 34 часа (1 раз в неделю в течение всего учебного года). Модуль «Основы православной культуры».

Внеурочная деятельность в начальной школе (4 класс) реализуется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (кружок: «Этика: «Азбука добра»);
- художественно-эстетическое (кружки: «Домисолька», «Радуга творчества»);
- общеинтеллектуальное (кружки: «Я – пешеход и пассажир», «Первые шаги в мир информатики», «Я исследователь»);
- спортивно-оздоровительное (кружок: «Русские народные игры»).

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 5 - 9 классах – 1 час - ОЗОЖ, 1 час - Экология;
- в 9 классе – 1 час - ОБЖ.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

- в 5 - 8 классах – Краеведение (1 час),
- в 5 – 7 классах - ОБЖ (1 час), Информатика (1 час),
- в 8 классе – факультативный курс по русскому языку (1 час), факультативный курс по математике (1 час). В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

В 11 классе (региональный компонент) – 1 час – Русский язык (подготовка к ЕГЭ); 1 час – Математика (подготовка к ЕГЭ).

Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) ведётся интегрировано с предметами инвариантной части: литературой, ОБЖ, физической культурой, обществознанием.

В 11 классе 8 часов (компонент образовательного учреждения) использованы на элективные учебные предметы.

Учреждение в 2013-2014 учебном году работало в следующем режиме:

- начальная школа (4 класс) обучается по 5-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;
- основная и старшая школа обучается по 6-тидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут.

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствовала нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

23 часа;	4 класс	– 23 часа;
32 часа;	5 класс	– 32 часа;
33 часа;	6 класс	– 33 часа;
35 часов;	7 класс	– 35 часов;
36 часов;	8 класс	– 36 часов;
36 часов;	9 класс	– 36 часов;
37 часов;	11 класс	- 37 часов.

Внеурочная деятельность на II ступени реализовывалась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное (кружок «Я – пешеход, я - пассажир» (5-6 кл.);
- художественно-эстетическое (кружок «Сольное пение» (5-9 кл.);
- военно-патриотическое (кружок «Патриот» (5-9 кл.);

- эколого-биологическое (кружок «Эколог и Я» (5-9 кл.);
- спортивно-оздоровительное (секции: «Спорт и Я» (8-9 кл.), «Баскетбол» (5-7 кл.);
на III ступени (11 класс):
- художественно-эстетическое (кружок «Сольное пение»);
- военно-патриотическое (кружок «Патриот»);
- эколого-биологическое (кружок «Эколог и Я»);
- спортивно-оздоровительное (секция «Спорт и Я»).

XII. РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013 – 2014 учебном году школа работала второй год по программе инновационной деятельности по теме «Исследовательская деятельность учителя и учащихся как средство повышения качества образования».

Современная школа требует от учителя профессионального роста не только в качестве педагога, но и в качестве исследователя. Решение проблемы развития исследовательской деятельности учителя, связано, прежде всего, с выявлением организационно-педагогических условий, способствующих ее развитию.

Одна из задач, стоящих перед учителями, - разработка системы исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к исследовательской и творческой деятельности.

Участники инновационной деятельности: администрация школы, обучающиеся, учителя:

- **Пашко Л.В.**, учитель русского языка и литературы («Влияние игровых технологий на развитие познавательных интересов обучающихся к урокам русского языка и литературы»).

Для изучения возможностей игровых технологий как средства развития познавательных интересов проведены исследования.

В эксперименте приняли участие обучающиеся 5 класса в количестве 12 человек. Они были поделены на две группы: экспериментальную и контрольную (по 6 человек в каждой). Эксперимент состоял из трех этапов:

1 этап – констатирующий.

На этом этапе была проведена первичная диагностика уровня сформированности познавательных интересов обучающихся в экспериментальной и контрольной группах.

2 этап - формирующий.

На этом этапе проводились занятия, направленные на развитие познавательных интересов на уроках русского языка.

3 этап - экспериментальный.

С обучающимися экспериментальной группы проводились занятия, направленные на развитие познавательных интересов через использование игровых технологий на уроках русского языка и литературы. Одним из наиболее действенных средств, способных вызвать интерес к занятиям по русскому языку и литературе, является игра. Цель игры пробудить интерес к познанию, науке, книге, учению. Для учащихся 5-6 классов игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребенка. При включении обучающихся в ситуацию игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается. Результатом исследовательской деятельности стало повышение интереса к русскому языку у 10% обучающихся 6 класса, к литературе – у 15%.

- **Кумирова Т.В.**, учитель математики («Факторы, влияющие на успешность сдачи ГИА, ЕГЭ по математике. Учителем на основе выявленных факторов, влияющих на успешную сдачу экзамена обучающимися, была составлена реабилитационная программа (осознание индивидуального стиля деятельности и выработка личной стратегии подготовки к ЕГЭ и

поведения во время экзамена), работа по которой благоприятно отразилась на прохождении государственной итоговой аттестации обучающимися по математике. Все обучающиеся 9, 11 класса получили положительные результаты.

- **Дегтярь Н.А.**, учитель немецкого языка («Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках немецкого языка») Результатам работы стало участие учителя в Педагогической видеоконференции «Возможности цифровой лаборатории в формировании исследовательской компетентности учащихся» и школьников в мероприятиях разного уровня: В заочной общероссийской конференции по немецкому языку «Ступень в науку» приняли участие Гавриленко Екатерина с исследовательской работой «Выбор профессии», Феофанова Екатерина: «Германия глазами жителей России», Бубнова Дарья: «Система образования в Германии».

Николенко Валентина участница муниципальной конференции, тема выступления: «Рождество в Германии и России».

- **Пузенцова О.М.**, учитель биологии, химии, экологии («Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения учебной мотивации при изучении химии»). Ребята работали в группах, многое узнали о натуральных продуктах питания (содержании вредных веществ - нитратов). Сумели выяснить причины накопления нитратов в растительных продуктах, способы их определения, после чего оценили необходимость контроля за содержанием нитратов в овощах и их влияние на здоровье человека.

- **Смирнова Т.В.**, учитель физической культуры («Формирование основ здорового образа жизни у учащихся»). Обучающимися выполнена исследовательская работа « Олимпийские игры древности»;

- **Чурикова Л.В.**, учитель истории, обществознания, географии («Роль проблемного обучения на уроках истории в раскрытии личностных качеств ребёнка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания»). В ходе исследования учителем дополнительно изучена педагогическая литература по вопросу проблемного изучения и дидактических методов, используемых в её реализации, в том числе инновации мониторинговых исследований. Для отслеживания результатов педагогической деятельности проводился мониторинг достижений обучающихся. Результаты диагностики фиксировались в рейтинговых таблицах, в которые вносились сведения о выполнении проверочных, самостоятельных и контрольных работ и определялся уровень усвоения материала по предмету, выявлялась степень заинтересованности и активности обучающихся вследствие применения метода проблемного изучения истории. Для этого использовались виды и методы диагностирования школьников: методика «Ценностные ориентации» М. Рокича, модифицированная диагностика Беспалько, диагностика Э.Шострома САМОАЛ. Учителем создана методическая копилка «Проблемных заданий», разработаны и проведены уроки с использованием метода проблемного обучения;

- **Горкун И.В.**, учитель начальных классов («Сетевые проекты как средство мотивации учащихся»). Участвуя в различных конкурсах, проводимых как в районе и в городе, так и в сети Интернет, пришла к выводу: только сетевые конкурсы помогают детям чувствовать себя комфортно. Чувство комфорта – главное условие успеха, важная движущая сила.

С 1 класса начинала вовлекать своих учеников в мини-исследования, привлекая к участию в сетевых проектах, проводимых сайтом Началка. Com:

«Школа Буратино», «Путешествие в Игромир», «Моя семья – моё богатство».

2 класс. Сетевой учебно-исследовательский проект «Свет наш, Солнышко, скажи!»

Проект был направлен на создание условий развития детской любознательности; на обучение действовать по определенному алгоритму; на формирование потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности. Участвуя в

проекте, дети прослеживали путь Солнца по небосводу, сделали природные часы и научились ими пользоваться; опытным путем определяли, почему день сменяется ночью и почему летом теплее, чем зимой; выясняли, где на Земле теплее и почему.

Проект «По дорогам добрых сказок» был направлен на развитие у детей навыков смыслового чтения. При помощи системы вопросов и творческих заданий ребятам предлагалось неоднократно перечитывать и просматривать тексты сказок К.И.Чуковского по разным основаниям: во время чтения по ролям, в поисках нужного фрагмента, для подтверждения своего ответа. В ходе работы над проектом ребята смогли попробовать свои силы в качестве журналистов, художников - иллюстраторов, режиссеров диафильмов. Научились создавать портреты героев с помощью облака слов, синквейнов, составлять карту знаний.

Учебный проект «Карусель сказок» был посвящён волшебной русской народной сказке, которая учит ребёнка оценивать дела и поступки людей в свете правильных понятий о том, что хорошо и что плохо. В ходе проекта раскрывалось основное содержание сказок: в сказках не бывает непоправимых жизненных бед, вместе с тем они не скрывают и то, что реальный мир знает тяжкие людские страдания, но всё кончается благополучно благодаря чуду. С помощью исследований дети узнали, из каких частей состоит сказка, каким языком она написана, как можно с помощью красок передать содержание сказки.

Результатом проекта стал сборник волшебных сказок, написанных детьми.

Исследовательская деятельность позволила не только охватывать широкий круг образовательных задач, но и развивать умение работать в команде, развивать рефлексивные умения и умения использования информационных технологии.

- Петькина Т.П., учитель начальных классов («Развитие креативности, творческих способностей и духовных ценностей у младших школьников средствами устного и народно-прикладного творчества»). Участие в проектах «Пословицы и поговорки» (литературное чтение)- собрана папка с пословицами и поговорками, «Путешествие по России» - сетевой проект проводимый сайтом Началка. Com- сертификат, реализация индивидуальных проектов «Дружба» - Срулик Т., Николенко Ю.- оформлена папка «Дружба –это...».

Инновационной деятельности были посвящены:

1. Педагогический совет от 30.12.2013г. № 6 «Итоги инновационной деятельности за I полугодие 2013-2014 учебного года».
2. Педагогический совет от 28.02.2014г. № 9 «Исследовательская деятельность учащихся как средство повышения учебной мотивации».
3. Совещание при директоре от 30.05.2014г. № 9 «Анализ инновационной деятельности за 2013-2014 учебный год».

Свою квалификацию по теме инновационной деятельности в 2013-2014 учебном году через участие в Педагогической видеоконференции «Возможности цифровой лаборатории в формировании исследовательской компетентности учащихся» повысила Дегтярь Н.А., учитель немецкого языка

Результаты инновационной деятельности в профессиональном сообществе представили:

*Ревизцева Н.А, директор школы. Публичный доклад (2014 г.) Сайт школы <http://mounataljino.ucoz.ru>.

*Кушнир Л.В., заместитель директора по УВР. Анализ инновационной деятельности (выступление на совещании при директоре 30.05.2014г.)

Сайт школы <http://mounataljino.ucoz.ru>, страница «Инновационная деятельность» (учителя, родители, обучающиеся)

Горкун И.В. <http://122.72.0.6www.openclass.ru/node/364226>

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,118423/

Сетевые проекты как средство мотивации учащихся

Петькина Т.П. <http://www.proshkolu.ru/user/petkina0101/file/3662755/> Исследовательская работа «Развитие креативности и творческих способностей у младших школьников средствами устного и народно-прикладного творчества».

Пашко Л.В. «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках литературы, русского языка через творческие задания с использованием игровых технологий»

<http://planeta.tspu.ru/?ur=810&ur1=1203&ur2=1669&flag=1&id1=1227&id2=1&id3=321>

http://www.openclass.ru/user «Влияние игровых технологий на развитие познавательных интересов обучающихся к урокам русского языка и литературы»
<http://www.openclass.ru/node/227711>

Чурикова Л.В. <http://www.openclass.ru/node/363491> Методический материал «Виды проблемных заданий по истории для осуществления исследовательской деятельности учителя по теме «Роль проблемного обучения на уроках истории в раскрытии личностных качеств ребёнка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания».

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,115949/Itemid,118/

Исследовательская деятельность учителя истории Чуриковой Л.В. по теме: «Роль проблемного обучения на уроках истории в раскрытии личностных качеств ребёнка в процессе творческой совместной деятельности по «открытию нового знания»

Пузенцова О.М. <http://www.proshkolu.ru/user/opuzentsova93/file/4379878/> Проект «Закисление живых организмов».

Дегтярь Н.А. «Осуществление исследовательской деятельности учащихся на уроках немецкого языка. <http://nsportal.ru/node/1193720>

«Осуществление научно-исследовательской деятельности педагога и обучающегося во внеурочное время» <http://pedsovet.org/component/>

Смирнова Т.В. <http://www.openclass.ru/node/303818> «Формирование основ здорового образа жизни у учащихся».

ХIII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2013 - 2014 учебном году в школе работало 11 учителей (вакансия учителя русского языка и литературы), педагог-психолог. Из них:

- *высшей квалификационной категории – 2 чел. – 18%*

- *I квалификационной категории - 6 чел. – 55%*

- *II квалификационной категории - 1 чел. – 9%*

Имеют награды:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (Ревизцева Н.А., Горкун И.В.),

- грамота Министерства образования и науки РФ - 1 человек (Горкун И.В.).

Средний возраст педагогических работников	44
Количество педагогов пенсионного возраста	2
Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	1
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	14
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	2
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	9
Количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию	1
Количество молодых специалистов (предмет)	0

XIV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа 2013-2014 уч. году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В своей работе МО в первую очередь ориентируются на организацию методической помощи учителю, согласовывая свою деятельность с методической темой школы: *«Формирование ключевых компетенций учащихся как показателя качества образования»*

Цель: Формирование ключевых компетенций каждого учащегося через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, развитие ученического самоуправления в современном информационном образовательном пространстве школы.

Основные задачи методической работы школы на 2013 – 2014 учебный год выполнены.

1. Созданы благоприятные условия для удовлетворения потребностей учащихся в получении прочных знаний;
2. На учебных и внеучебных занятиях каждый обучающийся является активным участником учебно-воспитательного процесса.
3. Созданы условия для поддержки исследовательской деятельности обучающихся и педагогов.
4. Проводилась работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В течение учебного года проводились заседания МС школы, МО учителей, классных руководителей, на которых рассматривались вопросы обучения по ФГОС нового поколения, проведения предметных недель, подготовке к педсоветам «Суицид в подростковой среде: меры профилактики и предупреждение», «Исследовательская деятельность учащихся как средство повышения учебной мотивации», подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации, проведении промежуточной аттестации, участии педагогов в фестивалях, конкурсах, семинарах различного уровня и другие. Педагогический коллектив участвовал в проведении и организации предметных недель для обучающихся всех уровней. Предметные недели проходили регулярно согласно плану школы.

Все педагоги в течение учебного года принимали участие в ММО учителей и семинарах различного уровня.

Результативность методической деятельности:

Горкун И.В. – учитель начальных классов

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	Вебинар «Мониторинг образовательных достижений учащихся начальной школы»	Всероссийский	участие
2.	Вебинар «Интерактивный стол Activ Table. Организация совместной деятельности учащихся»	Всероссийский	участие
3.	Дистанционный межмуниципальный семинар «Использование сервисов Web 2.0 в профессиональной деятельности учителя начальных классов» + 2 мастер-класса	межмуниципальный	3 сертификата
4.	Интерактивная декада «Школьная страна: готовим экспедицию»	Всероссийский	сертификат участника

5.	Четвертый открытый Фестиваль "Мультимедиа в образовании"	Международный	зам.рук. комиссии
6.	Второй открытый фестиваль «Активные методы обучения в образовании»	Международный	тех.эксперт
7.	Дистанционный мастер-класс «Знакомство с платформой для ШДО» на методическом портале «Методсовет»	Всероссийский	свидетельство
8.	Участник веб-квеста New Star-t! на портале на Образовательной Галактике Intel.	Всероссийский	зачёт
9.	I Региональные Покровские образовательные чтения	региональный	сертификат
10.	Всероссийский конкурс «Педагог нашего времени»	Всероссийский	участие
11.	Открытый профессиональный конкурс педагогов "ИКТ на службе ФГОС»	международный	зам.рук. экспертной комиссии
12.	Курс «Метод проектов»	международный	Сертификат
13.	Вебинар «Электронные учебники»	Всероссийский	участие
14.	Конкурс Interwrite «Педагог нашего времени»	международный	участие
15.	Мастер-класс «Новогодняя мастерская -2013»	Всероссийский	диплом и благодарность
16.	Обучение в рамках дистанционного практико-ориентированного семинара «Развитие информационно-образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС»: -Мастер-класс Создаем дидактический материал: интерактивный рабочий лист - Вебинар iSpring «Создание курсов и тестов в бесплатной программе Free e-learning Suite» - Вебинар «Как сделать собственное мультимедийное пособие на базе электронного учебника Active Textbook»	международный	сертификат
17.	Организация общероссийской олимпиады «Олимпусик»	всероссийский	диплом
18.	Организация и проведение международного конкурса-игры по музыке «Аккорд»	международный	грамота
19.	Координатор международного игры-конкурса по информатике Инфознайка 2014	международный	благодарность
20.	Визуал-конкурс «Образы образования»	международный	эксперт конкурса

Чурикова Л.В. - учитель истории, обществознания, географии

1	Вебинар "ФГОС: организация внеурочной деятельности в современном образовательном процессе" учебно- методического портала, официального сайта издательства «Учитель»	Всероссийский	участие
2	Конкурс «Учитель года» в формате тематических номинаций «От призвания к признанию»	Муниципальный	участие
3	Педагогическая конференция по теме «Опыт обеспечения позитивной динамики образовательных достижений обучающихся» проекта ЗАВУЧ.ИНФО	Всероссийский	участие
4	Фестиваль деятелей образования «Современные	международный	участие

	подходы обучения» посредством участия в видеоконференции с Окуневым А., преподавателем Санкт-Петербургской школы, проект 14 Всероссийского педсовета на сайте педсовет.ру		
5	Фестиваль проекта сетевого образовательного портала «Открытый класс» на тему «Средства достижения метапредметных результатов при переходе на ФГОС»	региональный	участие
6	Участие в научно- практической конференции «Роль педагога в духовно- нравственном воспитании молодёжи».	межрегиональный	участие
7	Участие в выездном семинаре «Изучение историко- научных, историко- культурологических и проблемно- ориентированных знаний как факторов интеграции образования»	региональный	участие
8	Участие в научно- практической конференции «Современные подходы к обучению предметов общественно- научных дисциплин в условиях перехода на новые стандарты основного и среднего общего образования» издательского центра «Винтана-граф»	межрегиональный	участие
9	Участие в экспертизе (член экспертной группы) Регионального проекта сетевого образовательного портала «Открытый класс» «Праздники бывают разные», посвящённого 22 зимним Олимпийским играм	региональный	Благодарственное письмо
10	Участие в проекте «Молодёжное движение» (участие в составлении конкурсных заданий)	всероссийский	Благодарственное письмо
11	Выступление на курсах повышения квалификации по теме «Роль проблемного обучения в повышении качества знания обучающихся»	региональный	

Смирнова Т.В. - учитель физической культуры, ОБЖ

1	Проект для учителей «Инфоурок»	Всероссийский	благодарность
2	Семинар практикум «Совершенствование системы взаимодействий между учреждениями по военно- патриотическому воспитанию»	муниципальный	сертификат
3.	Конкурс «Наша школьная страна» (Газета «Балаковские вести»)	муниципальный	Сертификат победителя
4	Презентация «Организация и проведение нестандартных уроков»	муниципальный МО учителей ОБЖ	Справка подтверждение

Дегтярь Н.А. - учитель немецкого языка

1	Конкурс «Открытый урок». Тема урока: Зимние забавы. 5 класс	международный	участие
2.	Педагогическая видеоконференция «Возможности цифровой лаборатории в формировании исследовательской компетентности учащихся»	всероссийский	Диплом участия

Пузенцова О.М. - учитель биологии, химии, экологии

1	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция	Всероссийский	Диплом
---	---	---------------	--------

Петькина Т.П. - учитель начальных классов, ИЗО

1.	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция: «Google-сфера как инструментарий системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС»	Всероссийский	Диплом
2.	Дистанционный межмуниципальный семинар «Использование сервисов Web 2.0 в профессиональной деятельности учителя начальных классов» +1 мастер-класса	Межмуниципальный	сертификат

Пашко Л.В. - учитель русского языка и литературы

1.	Научно – практическая конференция «Новые образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы»	Всероссийский	Диплом
2.	Дистанционный конкурс эссе с международным участием «Новаторство»	Международный	Сертификат
3.	Сетевая школа методиста. Педагогическая мастерская «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы в контексте ФГОС	Всероссийский	Участие
4.	Литературный конкурс «Купель» по произведениям А. Костюнина. Конкурсная методическая разработка урока.	Международный	Диплом
5.	Конференция педагогов «Педагогический поиск»	Всероссийский	Диплом 1 степени
6.	Конкурс «Лучший сельский учитель русского языка и литературы – 2014»	Районный	2 место

Кумирова Т.В. - учитель математики

1	Семинар «Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе» 01.11.2013 г.Саратов	Региональный	Сертификат участника
2	Круглый стол «Математическое образование в свете ФГОС: проблемы, тенденции и перспективы» 15 февраля 2014 г.Балаково	межмуниципальный	Сертификат участника
3	Семинар «Методика подготовки обучающихся к ГИА и ЕГЭ по информатике» 10.02.2014 г.Саратов	Региональный	Справка о присутствии
4	Проект Источник знаний «Математический супертекст»	Всероссийский ПроШколу	Грамота
5	Мастер – класс «Знакомство с платформой для ШДО (школьного дистанционного образования)»	Всероссийский	Свидетельство
6	Организатор «Молодежное движение»	Всероссийский конкурс	Благодарственное письмо
7	Организатор «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский конкурс	Сертификат

Чижегова Л.А. – учитель начальных классов

1.	Дистанционный межмуниципальный семинар «Использование сервисов Web 2.0 в профессиональной деятельности учителя начальных классов»	межмуниципальный	Сертификат
2.	Сайт для учителей «Копилка уроков. Ru»	Всероссийский	Свидетельство

	Внеклассное мероприятие: «Всему начало- отчий дом».		
--	---	--	--

Майорова Л.А. – учитель начальных классов

1	Конференция «Google – сфера как инструментарий системно – деятельностного подхода при реализации ФГОСТ»	Всероссийская Педагогическая Видеоконференция	диплом
2	Выступление « Формы и методы работы учителя по русскому языку при подготовке учащихся 4 классов к итоговому мониторингу»	муниципальный	Справка
3	Выступление на городском методическом объединении классных руководителей « Организация работы ученического самоуправления в классном коллективе»	муниципальный	Справка

Кочергина М.В. – педагог-психолог

1	Межмуниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий по профилактике асоциальных явлений у несовершеннолетних среди педагогов психологов образовательных учреждений	муниципальный	Сертификат
---	---	---------------	------------

XV. ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ДАННЫЕ СОХРАНЕНИЯ КОНТИНГЕНТА

По сравнению с предыдущими годами обучения наблюдается увеличение контингента обучающихся в школе. Повысилось количество обучающихся на первом уровне обучения на 2 человека, на втором - на 1 человека, но на третьем количество обучающихся уменьшилось на 4 человека в связи с отсутствием 10 класса.

Наименование	1-4	5-9	10-11	1-11
Число учащихся на конец 2010-2011 учебного года	55	55	16	126
Число учащихся на конец 2011-2012 учебного года	56	60	10	126
Число учащихся на конец 2012-2013 учебного года	59	63	9	131
Число учащихся на конец 2013-2014 учебного года	61	64	5	130

В 2013 - 2014 учебном году банк данных школы по категории социально - незащищённых детей составлял:

- 13 обучающихся - из многодетных семей (7 семей);
- 3 обучающихся находятся под опекой;
- 57 обучающихся из неполных 37 семей;
- социально незащищённых семей – 3, в них детей – 5.

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по сохранению контингента обучающихся. Движение происходит в связи с изменением места жительства и поступлением в ССУЗы г. Балакова по окончании курса основного общего образования.

XVI. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2013-2014 учебном году в школе обучались 130 человек.
Аттестовано 113 обучающихся 2 –9, 11 классов.

Качество знаний во 2-9,11 классах составило 47,7 %.

Успеваемость во 2-9,11 классах – 99%.

На отлично закончили учебный год 8 человек:

2 кл. – классный руководитель Чижегова Л.А. – 3 чел. – Рудягина Виктория, Кумирова Анастасия, Исмайлова Алина

3 кл. - классный руководитель Горкун И.В. – 1 чел. – Кузина Дарья

4 кл. – классный руководитель Майорова Л.А. – 1 чел. – Тихонов Сергей

7 кл. - классный руководитель Кумирова Т.В. – 2 чел. - Феофанова Екатерина, Кириленко Екатерина

11 кл. – классный руководитель Пузенцова О.М. – 1 чел. – Горкун Ольга

Лучшие результаты качества знаний в начальных классах, в среднем – 57 %.

2кл. (64 %) – классный руководитель Чижегова Л.А.

3 кл. (53%) – классный руководитель Горкун И.В.

4 кл. (54 %) – классный руководитель Майорова Л.А.

В 5 – 9 классах качество знаний (42 %) ниже среднего по школе на 5,7%

5 кл. (56%) – классный руководитель Пашко Л.В.

6 кл. (70%) – классный руководитель Дегтярь Н.А.

7 кл. (36%) – классный руководитель Кумирова Т.В.

8 кл. (25%) – классный руководитель Чурикова Л.В.

9 кл. (25%) – классный руководитель Смирнова Т.В.

В 11 классе качество знаний (40 %) ниже среднего по школе на 7,7% -

кл.руководитель Пузенцова О.М.

Обучающихся, имеющих одну «4» - 4 человека.

Обучающихся, имеющих одну «3» по итогам года в школе 8 человек, что может служить резервом повышения качества знаний в следующем учебном году.

Не успевает по итогам года один обучающийся.

Качество знаний по сравнению с 2012-2013 учебным годом повысилось на 1,9% (с 45,8% до 47,7%). Успеваемость по итогам учебного года по школе 99 %.

XVII. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В 9-ом классе в 2013 – 2014 учебном году обучалось 12 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шалящем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	12	-	-	0	2	7	7	5	3	-	-	32	-	50	42%	8%
2	Математика	12	-	-	0	0	3	2	9	10	0	0	12	-	75	8%	17%
3	География	8	-	-	1	0	5	3	2	5	0	0	18	-	50	0%	50%
4	Биология	7	-	-	0	0	6	2	1	5	0	0	26	-	25	0%	75%
5	История	1	-	-	0	0	1	1	0	0	0	0	27	-	100	0%	0%
6	Обществознание	2	-	-	0	0	1	0	1	2	0	0	23	-	50	0%	50%

Анализ результатов учебного года и экзаменов по русскому языку и математике показал следующее качество знаний обучающихся:

Предмет	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Математика	25	17	33
Русский язык	58	75	86

Анализ результатов учебного года и экзаменов показал следующее качество знаний обучающихся (из выбравших данные предметы):

Предмет	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Обществознание	50	0	0
География	75	38	50
История	100	100	100
Биология	86	29	33

Результаты ЕГЭ

В 11-ом классе в 2013-2014 учебном году обучалось 5 человек, все были допущены к государственной итоговой аттестации. Один обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию в условиях, учитывающих состояние здоровья.

№ п/п	Русский язык (24 б.)	Математика (20 б.)	Обществознание (39 б.)	Физика (36 б.)
1	61	28	53	-
2	47	32	41	-
3	76	73	-	55
4	56	28	32	-
5	28	28	-	-

Конфликтных ситуаций во время проведения государственной итоговой аттестации не было.

Сопоставительный анализ результатов ГИА-9 (2013г. и 2014 г.)

Предмет	Средний балл 2013г.	Средний балл 2014г.	Число, получивших max балл	% соотв. 2013г.	% соотв. 2014г.	2013г.	2014г.	↓ 2013г.	↓ 2014г.
						↑	↑		
Русский язык	29	32	-	61,5	50	30,8%	42%	7,7%	8%
Математика	15	12	-	69,2	75	30,8%	8%	0%	17%
География	19	18	-	41,7	50	25%	0%	33,3%	50%
Биология	26	26	-	80	25	0%	0%	20%	75%
История	-	27	-	-	100	-	0%	-	0%
Обществознание	18	23	-	57	50	0%	0%	43%	50%

Качество знаний.

Предмет	% качества по итогам года (2013г.)	% качества по итогам года (2014г.)	% качества по результатам экзамена (2013г.)	% качества по результатам экзамена (2014г.)	% подтверждения качества (2013г.)	% подтверждения качества (2014г.)
Математика	23	25	54	17	100	33
Русский язык	23	58	46	75	67	86

По предметам по выбору:

Предмет	% качества по итогам года (2013г.)	% качества по итогам года (2014г.)	% качества по результатам экзамена (2013г.)	% качества по результатам экзамена (2014г.)	%подтверждения качества (2013г.)	%подтверждения качества (2014г.)
Обществознание	14	50	14	0	100	0
География	33	75	50	38	50	50
История	-	100	-	100	-	100
Биология	60	86	40	29	67	33

Результаты ЕГЭ:

№ п/п	Русский язык (36 б.) (2013г.)	Русский язык (24 б.) (2014г.)	Математика (24 б.) (2013г.)	Математика (20 б.) (2014г.)	Обществознание (39 б.) (2013г.)	Обществознание (39 б.) (2014г.)	Физика (36 б.) (2014г.)
1	57	61	0	28	44	53	-
2	57	47	15	32	53	41	-
3	39	76	40	73	40	-	55
4	57	56	20	28	51	32	-
5	-	28	32	28	-	-	-
СРЕДНИЙ БАЛЛ							
	53	54 (ниже областного на 10,71)	21	38 (ниже областного на 3,66)	47	42 (ниже областного на 13,08)	55 (выше областного на 10,31)

В 9 классе в сравнении с 2013 годом средний балл по русскому языку выше на 3, по математике ниже на 3, по географии ниже на 1, по биологии не изменился, по обществознанию выше на 5. 1 человек выбрал историю. % подтверждения качества знаний по математике в 2014г. ниже на 77%, по русскому языку выше на 19%, по всем предметам по выбору обучающихся в 2014г. ниже, за исключением географии (=). % соответствия повысился по математике и географии, по всем остальным предметам снизился. В 11 классе в сравнении с 2013 годом минимальный порог по русскому языку и математике преодолели все обучающиеся. Средний балл по русскому языку выше на 1, по математике выше на 17, по обществознанию ниже на 5.

Все выпускники 9 класса (100%) выдержали аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Все выпускники 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании. Горкун Ольга Павловна получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

ХVIII. СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МАОУ СОШ с. НАТАЛЬИНО

Всего обучающихся – 130 чел.

Количество семей, из которых обучаются дети – 119

Имеют одного родителя – 37

Количество социально незащищённых семей – 2

Количество семей находящихся в ТЖС - 0

Семьи, где родители тяжело больны – 0

Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0

Количество многодетных семей – 7

в них детей (обучающихся в школе) - 13

Количество малообеспеченных семей – 39

Обучается детей-сирот – 1

Обучается детей, находящихся под опекой – 3

Обучается детей из семей чернобыльцев – 0

Количество детей, состоящих на учете в ПДН – 0

Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0

Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 0

Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 3

Количество детей-инвалидов – 3

Из этих данных видно, что контингент учащихся неоднороден. Негативное влияние социума, нестабильной экономической ситуации, воздействие средств массовой информации сказывается и на учащихся нашего общеобразовательного учреждения. В течение учебного года работал Совет профилактики асоциального поведения при МАОУ СОШ с.Натальино, комиссия по делам несовершеннолетних при администрации НМО.

ХИХ. ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

В целях развития ученического самоуправления в школе действует Детское школьное государство (ДШГ) «Факел», которая была зарегистрирована при ДОО «Фристайл» в 1998 году.

Цель деятельности ДШГ «Факел - развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию.

Основные функции ДШГ «Факел»:

- организационная;
- представительская;
- информационно-пропагандистская;
- деятельностно-развивающая.

Основные направления деятельности ДШГ «Факел»:

- краеведение;
- экологическое;
- милосердие;
- творчество;
- дополнительные направления: министерство «УЮТ», министерство «Образование»

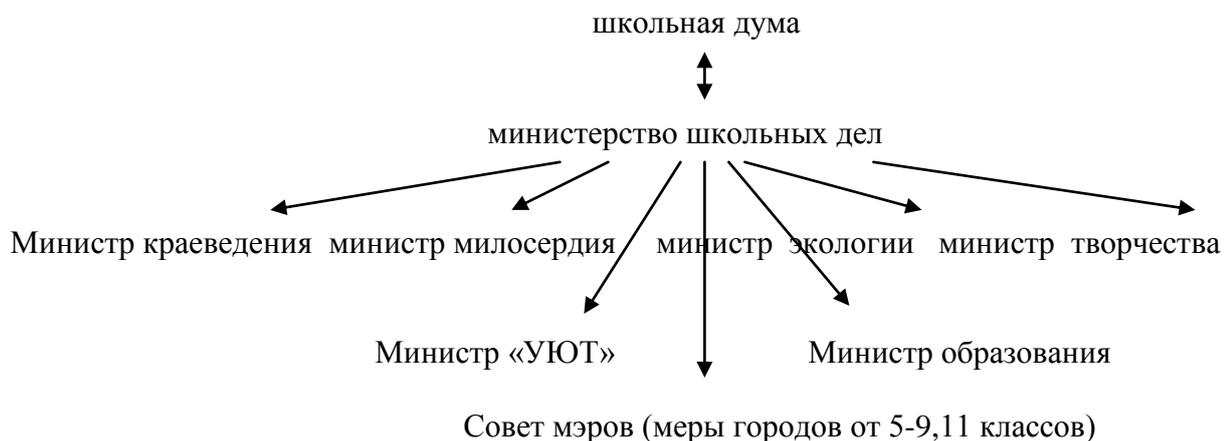
Органы ученического самоуправления

Конференция ДШГ «Факел»



Президент





Возглавляла ДШГ «Факел» президент Гавриленко Екатерина, обучающаяся 9 класса совместно с вожатой Кочергиной Марией Владимировной. Всего в состав ДШО «Факел» входят все обучающиеся 1-9,11 классов.

В 2013 - 2014 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год.

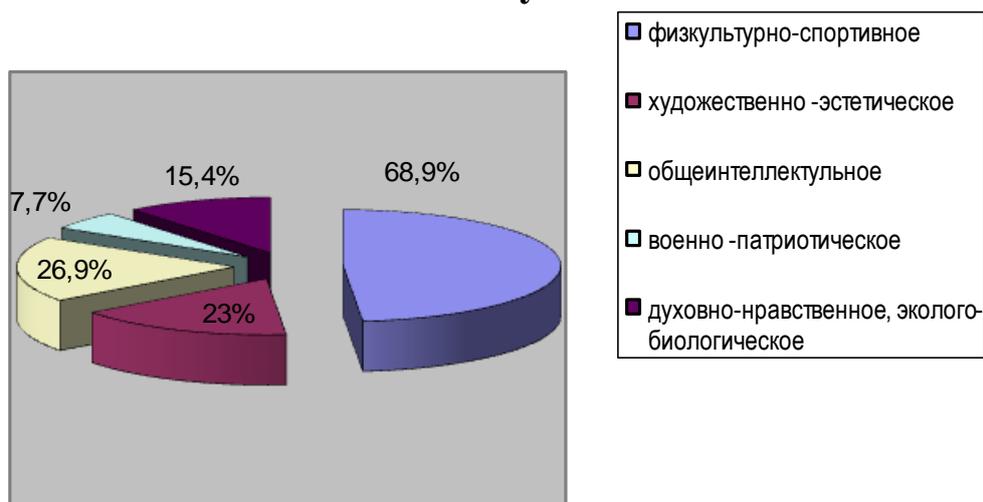
Система работы по Дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта работа помогает развивать его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности, помогает сохранять и укреплять здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей обучающихся.

В школе, согласно программе «Дополнительного образования» на 2013-2014 учебный год, была спланирована работа кружков и секций (12 кружков и секций)

Для организации занятий по интересам работают кружки по направлениям:

уч-ся	Направления внеучебной деятельности					
	Спортивно-оздоровительное	Художественно-эстетическое	Общеинтеллектуальное	Эколого-биологическое	Военно-патриотическое	Духовно-нравственное
	«Спорт и Я» (8-11 кл.) «Баскетбол» (5-7кл.) «Русские народные игры» (1-4кл.) Греко – римская борьба (2-11кл.) ДЮСШ «Олимпик»; от центра АФК волейбол (8-11кл.+ сельская молодежь)	«Радуга творчества»(1-4кл.) «Сольное пение» (5-11 кл.) «Домисолька» (1-4 кл.)	«Я исследователь» (1-4 кл.) «Первые шаги в мир информатики» (1-4кл.) «Я - пешеход и пассажир» (1-4 кл.)	«Эколог и Я»	«Патриот» (5-11кл.)	«Этика: Азбука добра» (1-4 кл)
130 ч. - 100%	45 – 42% 35 – 26,9% от 130	30 - 23%	35 – 26,9%	10 – 7,7%	10 7,7%	10 7,7%

занятость уч-ся



Проанализируем результаты кружковой работы.

Воспитанники кружков: «Сольное пение», «Домисолька» под руководством Горкун И.В.– самые активные участники всех школьных концертов и мероприятий. Дуэт Николенко Юлианы и Срулик Татьяны с песней «Хорошие девчата» занял I место в средней возрастной группе, вокальная группа 2-4 классов с песней «Трус не играет в хоккей» заняла II место, Николенко Валентина с песней «Русский вальс» III место в старшей возрастной группе муниципального конкурса патриотической песни «Я славлю всё, что я люблю в России», посвященном 85-летию А.Пахмутовой.

В кружке «Патриот» (руководитель Чурикова Л.В.), куда входят обучающиеся 5-9, 11 классов, особое внимание уделялось воспитанию патриотических и гражданских качеств, возрождению духовности, изучению культуры своего народа, изучению прошлого и настоящего своей «малой родины». Программа помогла ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры. Члены кружка в течение учебного года принимали участие в работе комнаты трудовой и боевой славы, в социальных акциях, в военно- исторической панораме «Подвиги, Доблесть, Слава».

Деятельность кружковцев начальной школы «Я - исследователь» (руководитель Петькина Т.П.) направлена на вовлечение ребят в исследовательскую работу, в проектную деятельность. Дети освоили первичные навыки проведения самостоятельных исследований. Они знают разнообразные источники информации (компьютер, книги, общение со взрослыми, наблюдения, эксперименты, собственные знания и опыт) и умеют ими пользоваться для нахождения нужных сведений. Дети любознательны, у них сохранен интерес к исследованию. Ребята с помощью взрослых могут представить результаты своего исследования на публичных выступлениях (внеклассные мероприятия, посвящённое Дню матери «Моя мама», классный час «Устное народное творчество»).

Обучающиеся участвовали в учебно-исследовательских работах на школьном уровне (исследовательские работы по предметам «Окружающий мир», «Литературное чтение», «ИЗО»). На родительском собрании в 1 классе были заслушаны лучшие исследовательские работы детей.

Члены кружка «Радуга творчества» (руководитель Петькина Т.П.) помогали украшать школу к праздникам (Внимание, дети!, День учителя, День космонавтики, Новый год, День матери, 9 Мая и другим). В результате работы кружка ребята научились воплощать свои фантазии, создавать прекрасное своими руками, ценить свой труд и уважать чужой, пользоваться художественным и природным материалом, освоили первичные навыки

работы с красками, гуашью, пером и тушью. Участвовали в муниципальном конкурсе «Сюрприз для мамы», муниципальном конкурсе рисунков к 20 - летию Конституции РФ (Христоролюбов Дмитрий).

Самые маленькие члены кружка «**Первые шаги в мир информатики**» (руководитель Горкун И.В.) за этот год познакомились с основными компонентами компьютера, техникой безопасности в компьютерном классе, с понятиями процессор, клавиатура, память, устройства ввода, вывода. Освоили технологию обработки текстовой информации, знакомы с возможностями текстового редактора, графического редактора Paint, выполняли практические задания по набору текста, созданию рисунков и хранению информации. Учились созданию, редактированию и хранению информации. Познакомились с программой PowerPoint. Учились создавать презентации. Дети участвовали во Всероссийском конкурсе «КИТ», в международной игре-конкурсе «Инфознайка». Кузина Дарья и Феофанова Светлана получили Дипломы победителей «Инфознайки» и памятные призы.

Воспитанники кружка «**Этика: Азбука добра**» (руководитель Майорова Л.А.) на занятиях проводили рыцарские турниры, разгадывали кроссворды, устраивали конкурсы, разыгрывали различные жизненные ситуации. Все проводимые мероприятия были направлены на усиление воспитательного потенциала деятельности всего коллектива, становление духовно-нравственных позиций и эстетических качеств личности.

Юные инспектора дорожного движения и члены кружка «**Я – пешеход и пассажир**» под руководством Чижеговой Л.А. осваивали сами и знакомили других ребят с правилами дорожного движения, рассказывали о важности правильного поведения на улицах города, села, во дворе и городском транспорте.

Деятельность кружка «**Эколог и Я**» (руководитель Пузенцова О.М.) была направлена на воспитание в обучающихся любви к природе родного края, формирование трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству природных ресурсов; на обучение основам экологии через занятия в кружке, акции и субботники.

В плане повышения уровня физической подготовки обучающихся велись спортивные секции «Спорт и Я», «Баскетбол», кружок «Русские народные игры» (руководитель Смирнова Т.В.). Спортивные секции позволили приобщить большее количество девушек и юношей к занятиям спортивными играми. На данный момент в каждом классе с 4 по 9, 11 классы есть команда девушек и команда юношей по таким видам спортивных игр, как баскетбол, волейбол и пионербол. Следует отметить, что спортивная работа в школе в этом учебном году была на хорошем уровне. Обучающиеся приняли участие в муниципальных соревнованиях (55 обучающихся разных возрастных категорий 4- 9, 11 классы):

- баскетбол – 3 место и 4 место
- футбол – 3 место
- волейбол – 4 место

Дополнительно на базе школы работали секции: Греко-римская борьба, волейбол от центра АФК.

Воспитанники секции по Греко – римской борьбе (руководитель Мухаев А.Н.) радовали нас своими результатами, как на районном уровне, так и на региональном и межрегиональном, Всероссийских соревнованиях. Это Соснина Татьяна, Чижегов Никита, Акулов Алексей, Голова Арина, Склюева Елена, Прохоров Максим, Мухамедзянов Иван.

С огромным удовольствием ребята посещали секцию волейбол от центра АФК, руководитель Кузина Т.В.

Вывод:

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации

дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Работу кружков можно признать эффективной, о чём говорит активное участие и победы детей в различных муниципальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализуется оно через общешкольную программу **«Я – ГРАЖДАНИН»** по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно - эстетическое.

Военно-патриотическое воспитание осуществляется через уроки, кружки и спортивные секции, деятельность детского государства «Факел», работу комнаты Боевой и Трудовой славы, взаимодействие с социумом. Конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном.

Традиционно с 21 января по 23 февраля в школе проходит месячник военно-патриотической работы. В этом году он получился ярким, разнообразным. В рамках месячника прошли мероприятия:

- Выставка рисунков «Салют Победа!»
 - Урок мужества (28 января 2014 года), посвященный 70-летию снятия 872- дневной блокады Ленинграда.
 - 14 февраля во всех классах прошел единый классный час, посвященный памяти воинов-интернационалистов.
 - Спартакиада «За здоровую Россию».
 - 20 февраля 2014 года в школе прошла военно-историческая панорама «Подвиги, доблесть, слава», посвящённая военным и трудовым подвигам жителей Балаковского района.
 - 21 февраля прошла военно-спортивная игра "Зарничка" для учащихся 1 - 4 классов.
 - 22 февраля состоялась военно-спортивная игра «Зарница». В ней приняли участие ребята 5-9,11 классов.
 - 08.02.2014 г. в рамках месячника патриотического воспитания прошел урок межнационального мира и согласия «Толерантность: проблема или мышление нового века?»
 - 10 апреля в МБОУ СОШ № 16 прошла муниципальная военно- спортивная «Зарница». Команда нашей школы в количестве 10 человек приняла участие в этой игре.
- В течение всего учебного года проводились акции «Поздравь ветерана», поздравляли ветеранов войны и труда, вдов, тружеников тыла с праздниками.

Ежегодно ребята принимают участие в шествии и митинге, посвященному Дню Победы «Никто не забыт – ничто не забыто» и в День скорби 22 июня возлагают венки к памятнику Павшим воинам.

22.05.2014 г. учителем истории и обществознания Чуриковой Л.В. был проведён открытый урок «Ни давности, ни забвения» для обучающихся 9, 11 классов. В реализации урока использовались материалы выставки Российской государственной библиотеки.

23 февраля 2014 года на здании Городского Совета Керчи был спущен Украинский и поднят Российский флаг. 18 марта 2014 года был подписан договор о вхождении Республики Крым и г. Севастополя в состав РФ на правах субъекта России. 8 апреля 2014г. в школе прошел единый классный час «Воссоединение Крыма и России» для обучающихся 8,9,11 классов. На нём присутствовала депутат НМО, член партии "Единая Россия" Ревизцева Н.А.

10 апреля 2014 года волонтерский отряд нашей школы «Лидер» принял участие в муниципальном мероприятии "Встреча бывших малолетних узников Третьего фашистского Рейха".

В течение учебного года, как на классных часах, так и во внеурочное время велась работа по совершенствованию нравственных качеств. Классными руководителями

подготовлены и проведены классные часы на морально-этические темы. Сентябрь – подготовка ко Дню пожилого человека, Дню учителя. Октябрь-ноябрь по традиции посвящены осени, сбору урожая.

Вопросы сохранения здоровья школьников являются приоритетными, обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях, также реализуются через общешкольную программу «**ЗДОРОВЬЕ**».

На сегодняшний день остро стоит проблема сохранения здоровья обучающихся, поэтому в воспитательной работе задача создания условий для сохранения здоровья детей проходит красной нитью.

В этом году проводились различные школьные и районные соревнования по волейболу, баскетболу, участниками которых были наши обучающиеся.

16.09.2013г. приняли участие в муниципальных соревнованиях по технике пешеходного туризма. Команду нашей школы представляли Воробьев Максим – 9 кл., Николенко Валентина- 9 кл., Срулик Алексей- 7 кл., Сидоров Дмитрий – 7 кл., Соснина Татьяна -7 кл., Прохоров Дмитрий- 7 кл., Прохорова Дарья – 7кл. В личном зачете Воробьев Максим занял 3 место.

Ребятами выпускались газеты «7 апреля – День здоровья», плакаты, бюллетени, буклеты: «Мы против наркотиков», «Прививка против СПИДа».

С июня 2013 г. по декабрь 2013 г. обучающиеся школы совместно с учителями принимали участие в муниципальном проекте «Балаковский район - территория без наркотиков».

Для борьбы с вредными привычками ребятам 8-9, 11 классов на классных часах показан видеофильм.

В школе с 25.11 по 30.11 прошли мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. В средних и старших классах состоялись классные часы «Знать — значит жить», «Что такое ВИЧ и СПИД», «СПИД — опасное заболевание». Педагогом-психологом школы Кочергиной М.В. оформлен информационный стенд, проведены беседы в 7-9, 11 классах о том, какую опасность представляет эпидемия СПИДа для одного человека и общества в целом. Также проведена беседа со старшеклассниками «ВИЧ/СПИД и общество" с целью воспитания толерантности к больным СПИДом.

Всемирный день отказа от курения отмечался 21 ноября. В этот день группа школьного самоуправления ДШГ «Факел» во главе с президентом ДШГ «Факел» Гавриленко Е. провели общешкольную линейку, где прозвучали интересные факты и статистические данные по нашей стране о вреде табакокурения, а также призывы вести здоровый образ жизни. Обучающиеся 6 класса прочитали стихи, в которых высмеивается эта пагубная привычка — табакокурение.

Во всех классах прошли классные часы. Педагог-психолог школы Кочергина М.В. провела беседы с учащимися: 1-2 класс «Курить - здоровью вредить», 3-5 классы «Кто курит табак, тот сам себе враг», 6-9, 11 классы «Никотин — медленный яд». Все беседы сопровождались яркими презентациями.

Прошел конкурс буклетов и листовок по пропаганде отказа от табакокурения. Ребята 4,5,6,8 классов приготовили информационные листовки «Я не курю, и это мне нравится», «Курение наносит непоправимый вред вашему здоровью!» и «Чем вредно курение». Ребята 2,3,7,9 классов подготовили буклеты «Скажи курению СТОП», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Табачный дым вреден всем», «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя». Была организована выставка рисунков «Курить - здоровью вредить». Активное участие в выставке приняли обучающиеся 2, 6 классов и 8 класса.

МШД ДШГ «Факел» подвело итоги конкурса: 1 место заняли — 3,5,8,9 классы. 2 место заняли — 2,4,6,7 классы.

13 по 16 ноября в МАОУ СОШ с.Натальино проходили мероприятия по разъяснительной работе с обучающимися о возможности негативных последствиях употребления дурмана обыкновенного из семейства паслёновых:

13.11.13 - 5-6 кл. - Дурман обыкновенный очень ядовит.

15.11.13 - 7-8 кл. - Шальная трава.

16.11.13 - 9-11 кл. - Одурь-трава. Токсикология.

Оформлен школьный стенд, проведена беседа с родителями о недопустимости высадки дурмана обыкновенного.

Большая работа в школе проводится по обучению ребят правилам поведения в экстремальных ситуациях и действиях в условиях ГО и ЧС:

27 февраля в школе прошло интересное и очень полезное мероприятие для обучающихся 1-6 классов. В гостях у школьников побывал инспектор отдела надзорной деятельности по Балаковскому району Главного управления МЧС России по Саратовской области Соболев Дмитрий Владимирович. Совместно с вожатой школы Кочергиной М.В. и помощником — ростовой куклой Огнетушителем — с обучающимися была проведена беседа по теме «Пожар и его последствия». Школьники продемонстрировали знания, полученные на уроках ОБЖ и классных часах. Обучающиеся активно отвечали на вопросы инспектора МЧС.

15 мая все обучающиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях Дня защиты детей и ГО. В классах были проведены беседы по пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, о правилах поведения в экстремальных ситуациях в быту, на природе, при аварии на АЭС. Завершился день спортивными соревнованиями: «Веселые старты» прошли в начальных классах, велокросс и военизированная эстафета в 5-6 классах, футбол, волейбол в 7- 9, 11 классах.

Популяризации спорта способствуют сельские спартакиады, проводимые на базе школы, центра АФК, а также цикл спортивных мероприятий с привлечением родителей.

В рамках общешкольной программы «Здоровье» реализуется и экологическое направление, которому в 2013 году уделялось особое внимание, так как этот год был объявлен годом Охраны окружающей среды.

В школе постоянно проходят мероприятия по ПДД «Правила поведения на проезжей части и в общественном транспорте». Данная работа проводится в нашей школе в течение всего календарного года и является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Четыре раза в год проходят декады по ПДД «Внимание - Дети!», «Каникулы» В течение учебного года занятия по ПДД проводятся учителем физкультуры Смирновой Т.В.и учителями начальных классов. Обучающимися начальной школы совместно с родителями и классными руководителями составлены дорожные карты и памятки (безопасный путь в школу и домой).

XX. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

МАОУ СОШ с.НАТАЛЬИНО

За последнее пятилетие в обществе произошли кардинальные изменения в представлении о целях образования и путях их реализации. От признания знаний, умений и навыков как основных итогов образования произошёл переход к пониманию обучения как процесса подготовки обучающихся к реальной жизни, готовности к тому, чтобы занять активную позицию, успешно решать жизненные задачи, уметь сотрудничать и работать в группе, быть готовым к быстрому переучиванию в ответ на обновление знаний и требования

рынка труда. В 2014-2015 учебном году начальная школа (4 класс), основная школа (5 класс) переходят на обучение по ФГОС. Учреждение первый год будет работать по **методической теме:** «Внедрение требований ФГОС в образовательный процесс через использование инновационных технологий и развитие личностных компетенций».

Направления:

Совершенствование учительского корпуса путём привлечения молодых кадров.

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Повышение качества знаний на втором и третьем уровнях образования.

Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Конкурентные преимущества школы и проблемы образовательного процесса.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:
*квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения. Профессиональный уровень педагогического коллектива в основном сохраняется, более 73% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории;

*использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, инновационных технологий;

*сокращение количества обучающихся, имеющих хронические заболевания.

*интеграция основного и дополнительного образования.

Вместе с тем выявлены следующие **проблемы:**

*Педагогическими кадрами в 2013-2014 учебном году школа была укомплектована на 91%.

На 2014-2015 учебный год сохраняется вакансия учителя русского языка и литературы. Более 60% учителей имеют нагрузку 1,5 ставки и выше.

* Для перехода на ФГОС ООО учитель физики не прошёл курсы повышения квалификации.

*Отсутствие победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципального тура.

* Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС менее 70%

Директор школы

Н.А. Ревизцева

Председатель

Управляющего совета

А.В.Горина

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 34

ПРИКАЗ ЧЕТВЕРТ лист 2

Директор МБОУ СОШ с.Натальино
Н.А.Резищцева

