

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Натальино»  
Балаковского района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
совета МАОУ СОШ  
с.Натальино  
*Горина* А.В.Горина  
Протокол № 18 от 13.01.2016 г.



**Целевая программа**  
**МАОУ СОШ с. Натальино**  
**«ЗДОРОВЬЕ»**  
**на 2016 – 2020 г.г.**

Рассмотрено на педагогическом совете  
МАОУ СОШ с.Натальино  
Протокол № 6 от 13.01.2016 г.

МАОУ СОШ с.Натальино

## Содержание

Паспорт Программы	3
1. Введение.	5
2. Основание для разработки программы	5
3. Цели и задачи программы	8
4. Основные направления реализации Программы	8
5. Формы и методы реализации Программы	8
6. Оздоровительная модель МАОУ СОШ с.Натальино	9
7. План реализации программы «Здоровье»	9
8.Формы и методы здоровье сберегающих технологий, используемых в общеобразовательной организации	13
9. Организация работы с обучающимися по формированию культуры здоровья на различных этапах обучения	15
10. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся	16
11. Ожидаемые результаты	19
Приложения	19
1. Сквозные тематические классные часы	
2. Тематика вопросов при проведении родительских собраний	
3. Темы конкурсов, викторин.	
4. Анкеты, тесты, опросники	

## Паспорт программы

<p><i>Наименование программы</i></p>	<p>Целевая программа МАОУ СОШ с.Натальино «Здоровье» на 2016 – 2020 г.г.</p>
<p><i>Нормативно-правовая база</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Декларация прав ребенка;</li> <li>- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.30.12.2015 г.) "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.99 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".</li> <li>- Указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 30 июня 1992 г. N 86/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях".</li> <li>- Приказ Министерства образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, Российской академии образования от 16 июля 2002 г. N 2715/227/166/19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации".</li> <li>- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 621 "О комплексной оценке состояния здоровья детей".</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".</li> <li>- СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;</li> <li>- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 г. Москва «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»</li> <li>Письмо от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 О методических рекомендациях «Медико-педагогическом контроле за организацией занятий ФЗК обучающихся с отклонениями состояния здоровья»</li> </ul>

<i>Заказчик программы</i>	Администрация МАОУ СОШ с. Натальино
<i>Сроки реализации программы</i>	2016-2020 гг.
<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья обучающихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и учителей.</li> <li>2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.</li> <li>3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и обучающихся по вопросам формирования культуры здоровья.</li> <li>4. Мониторинг здоровья.</li> </ol>
<i>Основные направления программы</i>	<p><b>Учебно-воспитательная работа</b> - научно обоснованная и строго регламентированная.</p> <p><b>Диагностическая работа</b> - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как обучающихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.</p> <p><b>Профилактическая и коррекционная работа</b> - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.</p> <p><b>Информационно - просветительская работа</b> - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.</p>
<i>Ожидаемый результат</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Снижение количества уроков, пропущенных по болезни.</li> <li>-Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у обучающихся и педагогов;</li> <li>-Снижение заболеваемости школьников ОРВИ;</li> <li>-Снижение количества психоэмоциональных расстройств;</li> <li>-Повышение уровня физической подготовки школьников;</li> <li>-Улучшение успеваемости по физической культуре;</li> <li>-Увеличение количества учеников с положительной самооценкой;</li> <li>-Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения;</li> <li>-Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни;</li> <li>-Увеличение количества школьников в спортивных секциях.</li> </ul>
<i>Участники реализации программы</i>	Педагоги, родители, обучающиеся

## **1. Введение.**

Задача охраны здоровья, развития и воспитания школьников всегда была и будет одной из важнейших. «Организация охраны здоровья обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями», - это чётко оговорено в ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации». Очередной этап реформы образования в Российской Федерации направлен на создание благоприятных для здоровья обучающихся условий обучения и воспитания. Предлагаемая программа базируется на понимании Образования и Охраны здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребёнка в соответствии с его физическими и психическими возможностями.

В здоровье детей заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения.

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с обучающимися вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.

В 2010 году был введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей. Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе. Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья.

## **2. Основание для разработки Программы**

Известно, что растущий организм ребёнка в силу особенностей своего развития особо чувствителен к воздействию факторов внешней среды, а также дефициту питательных веществ и микроэлементов.

Безусловно, на состояние здоровья детей оказывают существенное влияние такие факторы как неблагоприятные социальные и экологические условия.

Создание благоприятных условий для жизнедеятельности, обучения и развития детей - главная цель школы.

В настоящее время школьники очень мало бывают на свежем воздухе, снижена их двигательная активность, недостаточно занимаются физическим трудом, а большую часть досуга проводят в помещении за просмотром телепередач и видеофильмов, играют в компьютерные игры.

Одной из важных характеристик образа жизни является питание, которое не всегда полноценно.

На здоровье детей неудовлетворительно влияет несоблюдение гигиенических норм.

Реализация школьной целевой программы «Здоровье» позволяет комплексно осуществлять систему мер, направленных на охрану здоровья обучающихся.

Анализ реализации Программы «Здоровье» за 2010-2015 года показал:

Деятельность образовательной организации была направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. С целью обеспечения здорового питания школьников образовательная организация работала в соответствии с муниципальной программой «Правильное питание – здоровье и успех в жизни». Педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками проводил постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

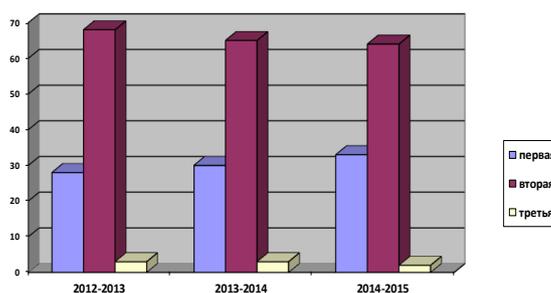
**Динамика заболеваемости обучающихся в Организации (хронические заболевания)**

<b>Заболевания, выявленные врачами:</b>	<b>2012-2013</b> уч.год	<b>2013-2014</b> уч.год	<b>2014-2015</b> уч.год
Нефрологом	1 чел. 0,8%	2 чел. 1,5 %	2 чел. 1,5 %
Гастроэнтерологом	_____	_____	_____
окулистом	4 чел. 3,1%	4 чел. 3,1%	4 чел. 3,1%
Лор	_____	_____	_____
Хирургом - ортопедом	1 чел. 0,8%	_____	_____
кардиологом	4 чел. 3,1%	4 чел. 3,1%	2 чел. 1,5 %
Неврологом	3 чел. 2,2%	3 чел. 2,3%	3 чел. 2,3%
Аллергологом	1 чел. 0,8%	_____	1 чел. 0,8 %
Анемия	_____	_____	_____

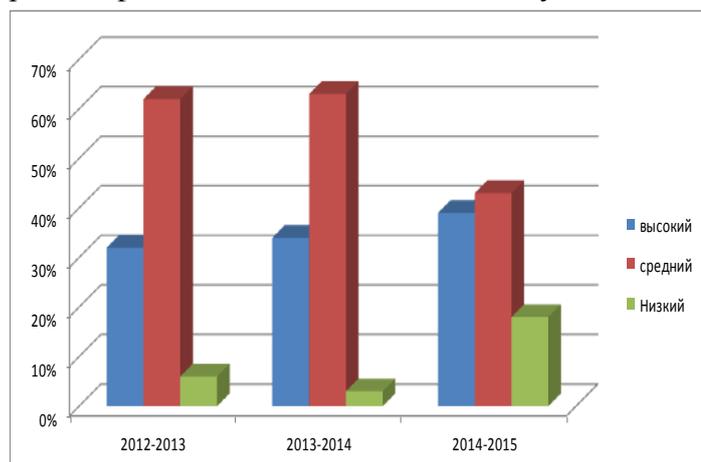
Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющихся патологий занимают заболевания органов зрения, на втором месте неврологические заболевания, на третьем - заболевания, выявленные нефрологом. В сравнении с 2013-2014 учебным годом в Учреждении сократилось количество детей, имеющих сердечно - сосудистые заболевания. Но выявлен один ребёнок с аллергическим заболеванием.

**Мониторинг здоровья обучающихся:**

Распределение обучающихся по группам здоровья в %



### Уровень физической подготовленности учащихся в %.



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в коллективе ведется большая работа:

- применяются здоровьесберегающие технологии;
- большая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом;
- неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы в режиме работы школы, гигиене питания, дозировке домашнего задания;
- в Учебном плане предусмотрено изучение предмета «Основы здорового образа жизни», «ОБЖ»;
- в Учебном плане заложен третий час физической культуры в урочное время с 1 по 11 классы.
- укрепляется материальная база.

Педагогический коллектив осуществляет межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- МБУК «Натальинский центр культуры»;
- МБУ «Натальинский Центр АФК»;
- с центром медицинской профилактики;
- с инспекцией по делам несовершеннолетних УВД г. Балаково;
- с центром «Семья».

Заключение о состоянии здоровья, указания о допустимой нагрузке, общем и тренировочном режимах, назначение лечебных и профилактических мероприятий, а также разрешение на участие в соревнованиях дает медицинский работник, проводящий обследование.

Большое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы, проветривание, мониторинг температурного режима.

Основная проблема, связанная с заботой о здоровье обучающихся - низкий уровень культуры здоровья обучающихся, недостаток знаний по вопросам здоровья.

### 3. Цели и задачи Программы

#### Цель программы:

*Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.*

#### Задачи программы:

1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся и учителей.

2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов.
3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и обучающихся по вопросам формирования культуры здоровья.
4. Мониторинг здоровья.

#### 4. Основные направления реализации Программы

**Учебно - воспитательная работа** - научно обоснованная и строго регламентированная.

**Диагностическая работа** - комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

**Профилактическая и коррекционная работа** - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья обучающихся, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

**Информационно - просветительская работа** - пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем валеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

#### 5. Формы и методы реализации Программы

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания обучающихся
- ✓ Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- ✓ Профилактика травматизма
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

#### 6. План реализации программы «Здоровье»

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	1. Организация работы спортивных и оздоровительных секций: волейбол, баскетбол, футбол, пионербол, легкая атлетика. 2. Составление тематических планов по интегрированному курсу ОЗОЖ. 3. Изучение состояния здоровья детей систематизация материала по классам.	сентябрь 1 -11 кл.	Заместитель директора по ВР, учителя ФЗК, ОБЖ, классные руководители
2.	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья обучающихся в школе.	1 раз в год	Заместитель директора по ВР, учителя ФЗК, ОБЖ, классные руководители
3.	Отслеживание результатов выполнения Программы через работу ШМО классных руководителей, методического совета, педсовета, Управляющего совета.	Ежегодно	Администрация
4.	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье обучающихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке).	Ежедневно	Учителя-предметники

5.	Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся.	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по УВР
6.	Составление расписания второй половины дня, предусматривающее дополнительное образование	Ежегодно сентябрь	Заместитель директора по ВР
7.	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету.	Два раза в год	Комиссия
8.	Обеспечение условий для предупреждения травматизма через: - организацию досуга школьников во время перемен; - соблюдение техники безопасности при организации учебно – воспитательного процесса (на уроках и занятиях в системе дополнительного образования)	Постоянно	Преподаватели
<b>Формирование информационно-экспертных условий с целью обеспечения эффективности управления образовательным процессом по сохранению здоровья учащихся.</b>			
1.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сохранения и развития здоровья.	Весь период	Директор. Заместители директора по УВР, ВР
2.	С целью контроля сохранения и развития здоровья учащихся: - организация социологических исследований, опросов, анкетирования обучающихся, родителей и учителей; - анализ способов и форм доведения информации до родителей; - анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий;	в течение года	Директор. Педагог - психолог. Заместители директора по УВР, ВР
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>			
1.	Календарь спортивно – массовых мероприятий Приложение №1 (для начальных классов, 5 – 11кл)	в течение года 1-11кл.	Заместитель директора по ВР, учителя ФЗК, ОБЖ
2.	Организация работы по профилактике курения, токсикомании, наркомании, пивного алкоголизма, спиртосодержащей продукции, СПИДа, употребления курительных смесей (СПАЙЗ) (по специальному комплексному плану приложение №2)	в течение года	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители, фельдшер ФАП
3.	Проведение традиционных дней «Здоровья» Проведение школьных мероприятий по привитию навыков правильного поведения	сентябрь, май, январь,	Заместитель директора по ВР, учителя-

	детей в опасных для жизни ситуациях: - Дни ГО; - «Зарница», «Зарничка»	февраль 1- 11кл	предметники, классные руководители
4.	Общешкольные спартакиады: - «Золотая осень» - «За здоровую Россию» - «Весна, весна...»	сентябрь- ноябрь январь-февраль апрель- май 1-4 кл. 5-11кл	Учитель ФЗК, ОБЖ
5.	Декады по дорожно - транспортному травматизму « Законы дорог уважай»	август – сентябрь октябрь-ноябрь, декабрь-январь март-апрель Май 1-11кл.	Заместитель директора по ВР, учителя- предметники, классные руководители, вожатая, руководитель отряда ЮИД
6.	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (динамическая пауза для обучающихся 1 класса, физминутки)	Ежедневно	Учителя
7.	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: - проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение массовых спортивных праздников	Весь период	Классные руководители, педагог-психолог, учитель ФЗК, ОБЖ
8.	Использование на уроках физической культуры новых методов проведения уроков с более высоким уровнем двигательной активности.	Постоянно	Учителя ФЗК
9	Комплектование кабинета физкультуры необходимым спортивным оборудованием и инвентарем	Ежегодно	Администрация. Учителя ФЗК
10	Совершенствование спортивно массовой работы через систему дополнительного образования: - организация спортивных секций, - обучение спортивным играм.	Постоянно	Руководитель спортивных секций.
<b>Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся</b>			
1.	Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания)	Постоянно	Директор, классные руководители, ответственный за горячее питание
2.	Проведение совещаний по вопросам организации и развития школьного питания.	2 раза в год	Директор
3.	Осуществление контроля за организацией приема пищи и качеством её приготовления	Весь период	Администрация. Комиссия
4.	Организация двухразового горячего питания	весь период	Администрация

	для обучающегося 1-11 классов		
5.	Проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди обучающихся и родителей через: - систему классных часов и родительских собраний «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Хлеб – всему голова», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и др.; - игры, конкурсы, беседы, ярмарки, встречи с медработниками	Постоянно	Администрация  Классные руководители,
6.	Анкетирование обучающихся и их родителей по вопросам школьного питания.	Ежегодно	Администрация ОО, классные руководители
<b>Организация летнего отдыха детей и подростков.</b>			
1.	Организация ЛОЛ с дневным пребыванием	Апрель – май ежегодно	Начальники смен. Заместители директора по УВР, ВР
2.	Организация полноценного питания ЛОЛ	Май – август ежегодно	Ответственный за горячее питание
3.	Охват летним отдыхом детей различных категорий	Апрель – август ежегодно	Классные руководители, заместители директора по УВР, ВР
4.	Организация вечерней занятости подростков	Июнь-август	Ответственный за вечернюю занятость
5.	Выявление обучающихся, нуждающихся в оздоровлении, организация ЛОЛ	май	Заместитель директора по ВР
6.	Организация ремонтной бригады	июнь- июль	Ответственный за работу школьной ремонтной бригады
<b>Экологическое направление</b>			
1.	Участие в школьной неделе экологии (по отдельному плану)	Апрель	Учитель биологии, экологии
2.	Конкурс экологических рисунков, плакатов	в течение года 1-11кл.	Учитель ИЗО, учитель экологии
3.	Оздоровительные экскурсии, прогулки «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители
4.	Участие в областных, муниципальных, школьных экологических конкурсах	ежегодно	Учитель экологии, классные руководители
5.	Проведение экологических акций, операций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Спасем планету от мусора»</li> <li>• «Птичья столовая»</li> <li>• «Я хозяин своего села»</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Очистим школьный двор от снега»</li> <li>• «Чисто – это просто»</li> <li>• Операция «Обелиск»</li> <li>• «Озеленение школы, пришкольного участка»</li> </ul>		учитель экологии, учитель технологии
6.	<p>Эколого-просветительские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Выпуск стенгазет</li> <li>• Конкурс рисунков</li> <li>• Конкурс экологических сочинений</li> <li>• Викторины</li> </ul>	ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<b>Мониторинг психофизического здоровья учащихся</b>			
1	Тестирование в рамках комплексной программы оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма человека	В течение года	Учитель физкультуры, заместитель директора по ВР, педагог- психолог
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию в начальной школе, средней школе; -тест на тревожность	Сентябрь Март	педагог - психолог
3.	Функционирование служб школьной медиации в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2014 г. № 654 «Об организации работы служб школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде несовершеннолетних». Организация эффективной работы социально-психологической службы.	Весь период	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4.	Организация профилактической работы с обучающимися, родителями по предупреждению жестокого обращения; суицида и половой неприкосновенности с несовершеннолетними.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
<b>Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса</b>			
1	Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях". - СанПиН 2.4.5.2409–08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»	весь период	Администрация
2	Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.	Весь период	Заместитель директора по УВР
3	Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а	Весь период	Администрация школы

	также ТБ в образовательной организации.		
4	Проводить диагностические исследования: ✓ Дозировка домашнего задания ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы ✓ Нормализация учебной нагрузки	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
5	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
6	Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.	В течение учебного года	Учителя
8	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
9	Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл).	В течение учебного года	Учителя
<b>Профилактика травматизма</b>			
1	Планирование работы с детьми по охране труда	Весь период	Администрация
2	Проводить проверку состояния ТБ в кабинетах, спортзале, столовой.	Весь период	Комиссия
3	Проводить плановую эвакуацию обучающихся и сотрудников из здания школы	ежемесячно	Председатель КЧС, учитель ОБЖ
4	Осуществлять контроль за соблюдением правил ТБ на уроках физкультуры, технологии, информатики, при проведении лабораторных и практических работ на уроках физики, химии, биологии, при проведении кружковой работы, внеклассных мероприятий, летнего труда и отдыха обучающихся.	Весь период	Администрация
5	Осуществлять контроль за дежурством по школе.	Весь период	Заместитель директора по ВР
6	Проведение месячников по правилам дорожного движения «Безопасность детей»	4-5 раз в течение учебного года	Заместители директора по ВР, ответственный за дорожную безопасность
7	Постоянное обновление стенда «Светофорик»	ежегодно	Заместитель директора по ВР
8	Проведение внеклассных мероприятий по правилам дорожного движения	ежемесячно	Заместитель директора по ВР
9	Проведение классных часов, бесед. Участие в муниципальных конкурсах.	Весь период	Классные руководители, заместитель директора по ВР
10	Организация курса ПДД по программе внеклассной работы с 1 по 11 класс	Весь период	Классные руководители
11	Организация совместной работы с ГИБДД по изучению правил дорожного движения	Весь период	Заместитель директора по ВР

<b>Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.</b>			
1	Привлечение обучающихся к занятиям в объединениях спортивно-оздоровительной направленности как в школе, так и вне её.	В течение учебного года	Классные руководители, учитель ФЗК
2	Проведение анкетирования обучающихся «Отношение детей к своему здоровью и ЗОЖ»	октябрь	классные руководители, педагог-психолог
3	Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни»	Ноябрь, декабрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Проведение лекций, бесед по профилактике наркомании с участием представителей УФСКН, ЦМП г.Балаково	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Выпуск санбюллетеней «Профилактика гриппа», «Азбука здоровья» и т.д.	В течение учебного года	Ученическое самоуправление
6	Театрализованная беседа «О вреде курения» в рамках акции «Начни с себя»	ноябрь	Ученическое самоуправление
7	Совещание классных руководителей «Основные формы работы по профилактике здорового образа жизни».	Октябрь, март	Заместитель директора по ВР
8	Проведение совместно с родительской общественностью и мед.работниками мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, включающих проведение классных часов, викторин, лекций, спортивных соревнований	В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
9	Привлечение подростков «группы риска» к участию в мероприятиях спортивно-развлекательного и общественно-значимого характера.	В течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
10	Проведение классных часов, коррекционно-развивающих занятий с участием педагога-психолога, направленных на отработку конструктивного поведения, преодоления стрессовых ситуаций.	В течение учебного года	педагог-психолог, классные руководители
11	Участие в спартакиадах и спортивных мероприятиях.	В течение учебного года	Учитель ФЗК



Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 14  
(четыренадцатый) листом  
Директор МАОУ СОШ с.Натальино  
Н.А.Ревизцева