

ПРИНЯТА
Управляющим советом
11.07.2017г. протокол № 5
председатель Управляющего совета
Горина А.В.Горина



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с. Натальино»
Балаковского района
Саратовской области
на 2017- 2018 учебный год

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ с. Натальино
Протокол №14 от 11.07. 2017 г.

Раздел 1. Характеристика социального заказа на образовательные услуги. Описание «модели» выпускника, вытекающей из социального заказа.

1. Общая характеристика школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Натальино» расположено в Натальинском муниципальном образовании Балаковского района Саратовской области. Село Натальино находится в 10 километрах от города Балаково, вблизи реки Волга. Инфраструктура села хорошо развита: имеются почта, связь, электрические сети, коммунальное хозяйство, МБУК «Натальинский ЦК», МАДОУ - детский сад с. Натальино, Натальинский ФАП, а также торговая сеть магазинов. Инфраструктура Учреждения представлена одним корпусом площадью 1282,1 м² и пришкольной территорией со школьным садом (общая площадь 0,965 га).

Государственный заказ:

создание условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с государственными стандартами; развитие творческой, конкурентоспособной, общественно-активной, функционально-грамотной, устойчиво развитой личности.

Социальный заказ:

В апреле 2017 года был проведен опрос родителей (законных представителей) обучающихся школы, в котором приняли участие 86 человек. Анкета для родителей включала в себя 20 вопросов, касающихся содержания школьного образования, выбора жизненного пути ребенка после окончания школы, качества преподавания предметов в школе.

Исследование выявило достаточно высокую степень удовлетворенности родителей состоянием учебно-воспитательной работы в школе. Школа, с их точки зрения, является основным источником знаний для ребенка, предоставляет ему возможность реализовать свои потребности и возможности, дает качественное образование. В числе несомненных достижений школы называются физкультурно-оздоровительное и художественно-эстетическое направления работы в школе, широкий спектр бесплатных кружков по программам дополнительного образования, благоприятные условия для обучения, забота о здоровье школьников.

В апреле 2017 года было также проведено анкетирование старшеклассников с целью выявления степени их удовлетворенности качеством образования в школе (результаты оказались аналогичными результатам опроса родителей) и анкетирование педагогов школы.

По результатам анкетирования желание педагогов заключается в следующем: обеспечение условий для профессионального роста и мастерства, успешной самореализации и самосовершенствования, улучшение материально-технической базы, повышение статуса учителя в обществе, как человека, ответственного за формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся.

Социальный заказ школе в обобщенном виде может быть выражен в следующей **системе требований к качеству школьного образования:**

- школа должна дать детям качественное образование, позволяющее им продолжить их дальнейшее обучение в высших и средних специальных учебных заведениях;
- школа должна дать детям трудовую подготовку и профессиональную ориентацию, обеспечивающую их успешную социальную адаптацию;

- в условиях формирования основ информационной цивилизации качественное образование предполагает наличие у обучающихся информационной культуры, а именно умений отбирать, обрабатывать, анализировать, хранить и продуктивно использовать информацию;
- качественное образование предполагает духовно-нравственное и эстетическое развитие обучающихся как условие сохранения человеческого в человеке;
- качественное образование предполагает физическое развитие школьников, использование в образовании здоровьесберегающих технологий как условие, обеспечивающее жизнеспособность человека в неблагоприятной социально-экономической и экологической ситуации;
- образовательный процесс в школе должен строиться с учетом индивидуальных возможностей, потребностей и интересов ребенка, должен предоставлять ему максимум возможностей для самореализации и творческого развития.

Достижения педагогов

Почётной грамотой за творческое выполнение профессиональных обязанностей и плодотворное сотрудничество с Педагогическим сообществом награждена **Ревизцева Наталья Алексеевна, директор школы.**

Дипломом за вклад в подготовку проведения всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» награждена **Петькина Татьяна Петровна, учитель ИЗО.**

Почётной грамотой Балаковской городской организации Профессионального союза работников образования и науки РФ, Почётной грамотой комитета образования АБМР награждена **Смирнова Татьяна Викторовна, учитель ФЗК.**

За активную плодотворную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, **руководитель КБТС и кружка «Патриот» Чурикова Людмила Викторовна** награждена Почетной грамотой им. Героя Советского Союза Ерощкина Валентина Кирилловича.

Достижения обучающихся

I место занял в муниципальном конкурсе открыток «Поздравляем мужчин России!» **Рузлев Илья (4класс).**

Лауреатами всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» в номинации «Художественное творчество» стали **Христолюбов Дмитрий (4 класс) и Феофанова Светлана (6 класс).**

II место заняла в муниципальном конкурсе «Литературная беседа» в номинации «Басни И.А.Крылова» **Игнатова Мария (3 класс).**

Команда ЮИД награждена **Дипломом мото клуба «Ночные волки».**

III место занял в викторине на знание правил пожарной безопасности участник муниципального слёта волонтерских дружин юных пожарных **Бервинов Моисей (7 класс).**

2. « Модель» выпускника

Выпускник, завершивший обучение на ступени основного общего образования должен:

- освоить общеобразовательные программы в соответствии с обязательным минимумом содержания образования и государственным образовательным стандартом;
- освоить общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени среднего общего образования;

- понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных условиях, независимо от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- приобрести необходимые знания, навыки жизни в обществе;
- владеть средствами коммуникации и основами компьютерной грамотности;
- достичь показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, оценочной деятельности;
- владеть системой общенаучных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- руководствоваться в своей жизнедеятельности общечеловеческими ценностями и нормами, воспринимать другого человека, как личность, имеющую право на свободу выбора, самовыражения;
- обладать высоким уровнем культуры.

Раздел 2. Условия реализации, соотношение целей и задач.

- Наличие свидетельств:
 - а) Свидетельство о государственной регистрации от 11.12.2002: основной государственный регистрационный номер (ОГРН) **1026401414577**.
 - б) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с кодом причины постановки на учет **643901001** от 24 ноября 1997 года.
 - в) Свидетельство о государственной аккредитации Серия 64А01 № 0000081, регистрационный № 812 от 26 февраля 2015 года.
- Наличие лицензии:
Серия 64Л01 № 0001374, регистрационный № 1724 от 19 декабря 2014 года.
- Наличие документов о создании образовательного учреждения:
 - Устав Учреждения зарегистрирован ИФНС России № 2 по Саратовской области 13 апреля 2017 года ОГРН 1026401414577/ ГРН 2176451206864. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.
- Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организационные аспекты деятельности образовательной организации.
Право владения, использования материально-технической базы.
- Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.
- Свидетельство о государственной регистрации/перерегистрации предприятия: серия **СБ** регистрационный номер **10246**. Дата выдачи: 15 ноября 1996 г.
- Юридический (фактический) адрес: 413801 Саратовская область, Балаковский район, с. Натальино, ул. Карла Маркса, д. 19
- Телефон: (8453)65-22-30
- Сайт: <http://mounataljino.ucoz.ru>
- Электронный адрес школы: nataljino20@mail.ru
Площадь всех помещений: 1502 кв. м. В школе имеются: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест.
Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося в соответствии с требованиями выдерживается.

В школе имеются **технические средства обучения**: 5 мультимедийных проекторов, три интерактивных доски, 2 интерактивных комплекса, 2 ноутбука, 17 компьютеров (17 из них объединены локальной сетью), 3 МФУ и 3 принтера.

Капитального ремонта здание школы и внутренние помещения не требуют. Требуется ремонт кровли, ремонт ограждения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения улучшается.

Учреждение оснащено программно-аппаратным комплексом системы мониторинга «ПАК Стрелец-Мониторинг» с выводом на пульт ПЧ (ПЧ-22 ФГКУ «1 отряд ФПС по Саратовской области», г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, 65).

Обновлена мебель в школьной столовой.

Пол в столовой и коридорах школы покрыт линолеумом.

Установлено видеонаблюдение.

Проведены благотворительные работы:

- косметический ремонт спортивного зала, столовой, учебных кабинетов, учебной мебели;
- заправка огнетушителей;
- покраска нестандартного оборудования на территории школы;
- озеленение цветника (посажены цветы в клумбах);

Финансовое обеспечение.

Основной источник финансирования – бюджетные средства, а также внебюджетные средства, получаемые от спонсоров.

Ведение бухгалтерского учета проводится централизованно бухгалтерией Комитета образования администрации БМО. План финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. утвержден председателем Комитета образования и реализуется из местного, областного и федерального бюджетов.

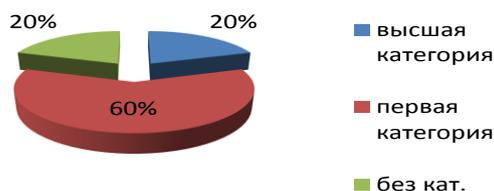
Непосредственное **руководство Учреждением осуществляет Директор**, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	
1	Директор	Ревизцева Наталья Алексеевна	38	38	13	Знаком «Почётный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по УВР	Кушнир Любовь Викторовна	29	23	15	-
3	Заместитель директора по ВР	Сизанова Лариса Евгеньевна	28	28	13	-

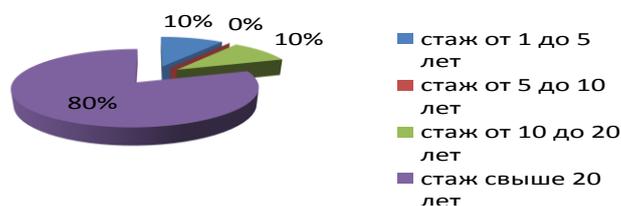
Качественный и количественный состав педагогических кадров.

В 2017-2018 учебном году в школе работает 10 педагогов (из них: 10 учителей, 1 педагог-психолог). Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами. Вакансия учителя физики, информатики.

Кадровый состав по категориям



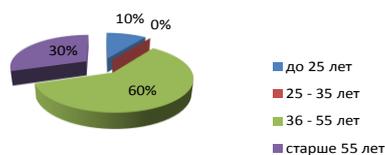
Кадровый состав по стажу педагогической работы



Кадровый состав по образованию



Кадровый состав по возрасту



- Количество педагогов, имеющих награды**

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (Ревизцева Н.А., директор школы; Горкун И.В., учитель начальных классов);
- грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека (Горкун И.В., Смирнова Т.В).

В школе работает методический совет и методические объединения учителей – предметников, учителей начальных классов, классных руководителей.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ УЧИТЕЛЯМИ ШКОЛЫ

Название технологии	Используется учителями начальных классов	Используется учителями - предметниками
Игровые технологии	100%	55%
Информационно-коммуникативные технологии	100%	100%
Личностно-развивающие технологии	100%	100%
Технология групповых методов обучения	100%	100%
Технология дифференцированного обучения	100%	80%
Технология исследовательского обучения	100%	100%
Технология коллективных способов обучения	100%	100%
Технология обучения в сотрудничестве	100%	80%
Технология опережающего обучения	80%	60%
Технология проблемного обучения	100%	100%
Технология проектной деятельности	100%	90%
Технология работы с одарёнными детьми	50%	60%
Технология развивающего обучения	75%	80%
Технологии здоровьесберегающие	100%	100%

Школьная библиотека и медиатека.

Общий книжный фонд	3735
в том числе учебников	2695
в том числе художественной литературы	795
За 2016-2017 учебный год читателей библиотеки:	
Учащиеся начальной школы	45
Учащиеся основной школы	60
Учащиеся средней школы	0
Педагогические работники	10

Ежегодно происходит обновление фонда учебной литературы.



Обучающиеся обеспечены литературой, соответствующей существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Общее количество единиц хранения фонда медиатеки: CD - 45 штук.

Медиатека оснащена следующими видами электронных изданий:

- электронные учебники в помощь учебному процессу;
- создаётся архив работ учителей.

Питание обучающихся осуществляет ИП А.В.Кузнецов.

Двухразовое питание в школьной столовой, соответствующее требованиям Госсанэпиднадзора, организовано по двенадцатидневному меню. Столовая рассчитана на 60 посадочных мест. Ежедневно в меню включены мясо, молочные продукты, овощи.

Для профилактики йододефицита используется йодированная соль. Приготовление блюд соответствует технологии. В школе никогда не наблюдалось пищевых отравлений.

Санитарно – гигиенические и здоровьесберегающие условия

№ п/п	Параметры	2 уровень
1.	Санитарно-гигиенические условия	Соблюдение светового, теплового режима. Соблюдение санитарно - гигиенических требований в учебных кабинетах.
2.	Режим учебной нагрузки	Соблюдение режима учебной нагрузки в соответствии с возрастом. Соблюдение норм домашних заданий.
3.	Использование здоровьесберегающих технологий	Использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями учащихся и спецификой учебных предметов.

4.	Режим питания	Организация горячего питания. Организация выдачи молока. Витаминизация питания.
5.	Медицинское обеспечение образовательного процесса	Организация диспансеризации и медицинского обследования школьников.
6.	Профилактическая работа	Профилактика заболеваний гриппом и другими вирусными инфекциями. Профилактическая работа по предупреждению травматизма. Профилактика вредных привычек

Конкурентные преимущества школы:

Анализ современного состояния образовательной системы Учреждения позволил определить его основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- * профессиональный уровень педагогического коллектива в основном сохраняется, 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории;
- *использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, инновационных технологий;
- *интеграция основного и дополнительного образования.

Цель: индивидуальное развитие обучающихся через совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, изучение и поэтапное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.

Задачи:

1. Обеспечить доступное и качественное образование. 100% получение аттестатов выпускниками образовательной организации
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создавая необходимые условия для реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
4. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке обучающихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
5. Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности гражданина России.
6. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
7. Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению участников УВП в рамках реализации программы развития школы, введения ФГОС.
8. Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Раздел 3. Планируемые результаты

Миссия МАОУ СОШ с.Натальино заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу

обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Целевым ориентиром деятельности педагогического коллектива школы является реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в Школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Результатом образования будет являться образованный, социально-зрелый, способный к самопроектированию и саморазвитию выпускник, которому присуще наличие компетенций по широкому кругу областей и явлений, сформированность современной картины мира, усвоенность базовых понятий, теорий, принципов и законов, общая культура, нравственная устойчивость, потребность в самообразовании и самосовершенствовании, сформированность умений и навыков самообразования и самовоспитания, физическая выносливость и здоровье, профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения программ профессионального образования, готовность к жизненному самоопределению, уважение к труду, сформированность базовых ценностей культурного человека, отражающих отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и самоутверждения.

Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, степень проявленности его способностей к осмысленному продуктивному действию и есть **критерий качества образования** в школе.

Исходя из планируемого результата образования, важна не система знаний, умений навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Важно отметить, что выдвижение целей, как новых приоритетов, не означает отказа от традиционных целей Российского образования. Напротив, они получают новое звучание в рамках компетентного подхода. При сохранении фундаментальности образования усиливается его практическая, жизненная направленность. Поэтому в школе **компетентный подход определяется в качестве основополагающего.**

Ожидаемые результаты реализации образовательной программы:

- повышение качества образования;
- рост педагогического мастерства;
- развитие системы государственно-общественного управления образованием;
- улучшение здоровья обучающихся и педагогов.

Раздел 4. Учебный план и его обоснование.

Учебный план МАОУ СОШ с.Натальино (9 класс)
на 2017 - 2018 учебный год

Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ СОШ с.Натальино является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ с.Натальино на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года и с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учётом изменений и дополнений);
- Федерального базисного учебного плана, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов» образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Регионального базисного учебного плана Саратовской области (с учётом внесённых в него изменений, утверждённых Приказом от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Письма министерства образования Саратовской области от 08.07.2015г. № 01-26/4541.
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ с.Натальино, сформулированными в Уставе МАОУ СОШ с. Натальино, годовом Плане работы ОУ, программе развития.

1.3. Продолжительность учебного года для 9 класса – 35 учебных недель.

1.4. 9 класс в 2017-2018 учебном году обучается по 6-тидневной рабочей неделе в первую смену при продолжительности урока 45 минут.

1.5. Максимальная недельная нагрузка обучающихся 9 класса соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 36 часов.

1.6. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на специальные курсы, элективные учебные предметы и курсы.

1.7. Учебным планом ОУ предусмотрен региональный компонент: 3 часа в неделю в 9 классе.

1.8. Учебный план ОУ включает элективные курсы в 9 классе.

1.9. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ, тестирования, в формате ОГЭ по отдельным предметам. На промежуточную аттестацию обучающихся по ГОС выносятся в 9 классе математика, русский язык и два предмета по выбору обучающихся из числа изучаемых (история, география, обществознание, химия, биология, немецкий язык, физика, информатика, литература).

Учебный план II уровня (9 класс).

2.1. Классы II уровня обучаются по программам основного общего образования.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

2.2. Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 9 классе: 1 час - ОЗОЖ, 1 час - Экология; 1 час - ОБЖ.

2.3. Часы компонента образовательного учреждения используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом - 3 часа отводится на кратковременные элективные курсы: в 1 четверти на информационно – ориентационные и психолого – педагогические, во 2 – 4 четвертях на предметные элективные курсы.

№	Предмет	Название курса	Автор	Количество часов	Кем рекомендован
1	Ориентационный курс	Ты выбираешь профессию	Зарубина Н.Л. Катина А.В., Лещёва Н.М.	8	Министерством образования Саратовской области
2	Психолого–педагогический курс	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению	Козлова О.И.	8	Министерством образования Саратовской области
3	Информационный	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения	Вересовкина Т.К.	8	Министерством образования Саратовской области
4	Русский язык	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.	8	Министерством образования Саратовской области
5	литература	Твой выбор	Юнг Е.Л.	8	Министерством образования Саратовской области
6	физика	Решение задач по физике повышенной сложности	Марчук Э.В.	10	Министерством образования Саратовской области
7	история	Дни воинской славы России	Еграшкина М.Б.	8	Министерством образования Саратовской области
8	Математика	Решение задач с экономическим содержанием.	Цаплина Т.А.	8	Министерством образования Саратовской области
9	Химия	Наш мир запахов	Гусев В.В.	8	Министерством образования Саратовской области
10	Биология	Жизнь до рождения	Шолотова Т.Е.	10	Министерством образования Саратовской области
11	География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н.	10	Министерством образования Саратовской области

12	Обществознание	Основы правовых знаний	Воеводина Л.А.	8	Министерством образования Саратовской области
----	----------------	------------------------	----------------	---	---

2.4. Внеурочная деятельность в 9 классе реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: кружок «Сольное пение»;
- военно-патриотическое: кружок «Патриот»;
- эколого-биологическое: кружок «Эколог и Я»;
- общеинтеллектуальное: кружок «Юные помощники полиции», кружок «Занимательная математика»;
- спортивно-оздоровительное: секции: «Спорт и Я».

Учебные предметы		Количество часов в неделю
		IX
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык		3
Математика		5
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание (включая экономику и право)		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство (Музыка и ИЗО)		1
Технология		-
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Физическая культура		3
Итого:		30
Региональный компонент		
Основы здорового образа жизни		1
Экология		1
ОБЖ		1
Итого:		3
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)		
Элективные курсы по выбору		3
Итого:		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при: 6-ти дневной учебной неделе		36
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направления деятельности	Формы реализации	
Спортивно-оздоровительное	кружки, секции, соревнования	1
Художественно-эстетическое	кружки, выставки	1
Эколого-биологическое	кружки, круглые столы, конференции, экскурсии	1
Военно-патриотическое	кружки, конференции	1
Общеинтеллектуальное	кружки, олимпиады, конференции	2
ИТОГО внеурочная деятельность		6

Раздел 5. Организация образовательного процесса.

Компоненты образовательного процесса	Основное общее образование
Нормативные условия	
1. Учебная неделя	6 дней
2. Сменность занятий	Обучение в первую смену
1. Начало уроков	8 часов 30 минут
3. Продолжительность урока	45 минут
4. Количество уроков в день	В зависимости от учебной нагрузки обучающихся, но не более 7 уроков в день
4. Продолжительность перемен	10 минут - после 2, 4, 5 уроков 15 минут – после 1, 20 минут – после 3 урока
5. Средняя наполняемость классов	13 человек
6. Начало дополнительного образования	через 45 минут после окончания уроков
7. Продолжительность учебного года	Четыре четверти
	9 класс - 35 учебных недель.
	Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.
Организационные условия	
1. Формы организации учебного процесса	Классно-урочная система
2. Основные технологии обучения	Технологии обучения: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые, информационно-коммуникационные, проектный метод, проблемное обучение, технологии сотрудничества, и т.д.
3. Организация аттестации обучающихся	9 класс – 5-тибальная шкала оценивания при текущем контроле уровня успеваемости обучающихся с четвертной, годовой аттестацией, с промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией.
	В 9 классе государственная итоговая аттестация выпускников школы проводится в форме ОГЭ (ГВЭ).
4. Особенности	Школа располагается в одном здании.

организации пространственно-предметной среды	Учебные предметы имеют учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объёме реализовывать образовательные программы основного общего образования. Уровень информатизации школы позволяет организовать дистанционное обучение старшеклассников. Имеется компьютерный класс, спортивный зал.
5. Организация дополнительного образования	Направление программ дополнительного образования: <ul style="list-style-type: none"> - спортивно-оздоровительное - художественно-эстетическое - общеинтеллектуальное - военно- патриотическое - эколого-биологическое
6. Образовательное пространство	Организовано сетевое взаимодействие с учреждениями г. Балаково: МУДОД ДЮСШ «Россия», Центром медицинской профилактики, МБУК «Натальинский ЦК», ГБОУ СО СПО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»
7. Сотрудничество с родительской общественностью	<ul style="list-style-type: none"> - В соответствии с Уставом учреждения представители родительской общественности имеют возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости своих детей, режимом работы школы, основными направлениями деятельности школы, её достижениями. - В школе работает Управляющий совет, Наблюдательный совет, классные родительские комитеты. - Организован педагогический всеобуч для родителей. - Родители привлекаются к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
8. Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - Реализуется школьная программа «Здоровье». - Для обучающихся работают спортивные секции, кружки - Все педагоги применяют на практике здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время. - Расписание занятий составляется с учётом требований СанПиН. - Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации УВП и помещениям школы.

Организация образовательного процесса направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;
- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья обучающихся;
- развитие положительной мотивации к освоению учебной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого ребенка.

Раздел 6. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

№ п/п	Авторы, название учебника	Издательство	Программа, кем рекомендована
9 класс			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова СБ. Алгебра	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
5	Атанасян Л.С , Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др. Геометрия	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
6	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
8	Сороко-Цюпа О.С, Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
10	Алексеев А.И и др. География России	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
11	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
12	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
13	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
14	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
15	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	Программа по физической культуре для учащихся 1-11классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)

16	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основа экологии	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
17	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по искусству, рекомендована МО РФ
18	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие для 9 класса.	Добродея	Программа по основам здорового образа жизни, рекомендована Министерством образования Саратовской области

Раздел 7. Система оценки реализации образовательной программы.

Направления контроля	Критерии, показатели, (измерители) реализации программы	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки обучающихся		
на II ступени	<ul style="list-style-type: none"> * Контрольные работы по русскому языку и математике по текстам администрации (доля обучающихся, освоивших программный материал в полном объеме – не ниже 90%, выполнивших на «4» и «5» не ниже 40%). * Срезы знаний по предметам учебного плана по текстам администрации (доля обучающихся, освоивших программный материал в полном объеме – не ниже 90%, выполнивших на «4» и «5» не ниже 40%). * Результаты школьных предметных олимпиад. * Результаты участия в муниципальных и региональных предметных олимпиадах. * Результаты участия в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсных мероприятиях. * Мониторинг оценки качества знаний по предметам учебного плана. * Государственная итоговая аттестация в 9 классе в форме ОГЭ (доля выпускников, подтвердивших свои результаты обучения не ниже 60%, доля обучающихся, получивших аттестат – 100%). * Результаты поступления в 10 класс. * Результаты поступления в ССУЗы и другие профессиональные учебные заведения. 	<p>2 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>
2. Степень развития ключевых компетентностей		
	<ul style="list-style-type: none"> * Мониторинг готовности к обучению в интерактивном режиме в 9 классе. * Результаты развития социальной адаптации, социализированности в 9 классе. * Мониторинг готовности работать с информацией и информационными источниками в 9 классе. * Мониторинг готовности подростков к выбору 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>

	профессии в 9 классе. * Мониторинг мотивации учебной деятельности в 9 классе.	1 раз в год 1 раз в год
3. Состояние здоровья		
	* Мониторинг здоровья. * Данные о состоянии здоровья учащихся (по классным журналам).	1 раз в год 1 раз в четверть (полугодие)
4. Состояние пространственно – предметной среды		
	* Оснащенность кабинетов современными ТСО (доля учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой 100%)	в течение года
5. Состояние подготовки педагогов.		
	* Результаты аттестации педагогических работников (доля педагогов, имеющих квалификационные категории: высшая и первая не менее 60%). * Результаты обученности педагогов использованию Интернет – технологий (доля педагогов – 100%). * Мониторинг использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих (доля педагогов не менее 90%).	в течение года в течение года 1 раз в год

Анализ, проводимый по различным предметам в течение всего учебного года, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Контроль нацелен на полноту, всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня знаний и умений школьников. Полнота и всесторонность обеспечиваются включением в его содержание всех основных элементов учебного материала, предусмотренных программой, проверку не только предметных знаний, но и усвоение специальных и общеучебных умений.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний, умений и навыков каждого обучающегося, накопление отметок за разные виды работ в течение четверти) отражается в журнале. Журналы проверяются заместителем директора по УВР в соответствии с планом внутришкольного контроля. При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. По всем предметам применяются методы устного и письменного контроля.

Простимулировано, пронумеровано и
скреплено печатью *17/11/2014*

лист *06*

МАОУ СОШ с.Натальино
Н.А.Резнищева

