

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Натальино» Балаковского района
Саратовской области

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета

Горина А.В.Горина
Протокол от 31.03.2018 г.№ 6

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ
с. Натальино

Ревизцева Н.А.Ревизцева
Приказ от 31.03.2018 г.№ 91



**Отчёт о результатах самообследования
МАОУ СОШ с. Натальино
за 2017 год**

Принято педагогическим советом
Протокол от 31.03.2018 г. № 12

Содержание.

№ п/п	Наименование и содержание раздела	Стр.
1	Введение: Цель проведения самообследования. Общие сведения об Учреждении. Устав. Учредитель. Реквизиты. Право владения.	3
2	Структура Учреждения и система управления: Полномочия коллегиальных органов управления. Локальные акты, регламентирующие управление Учреждением. Руководство Учреждения	4
3	Контингент обучающихся: Количество обучающихся по образовательным программам. Сменность. Общее количество классов. Средняя наполняемость. Профили обучения. Продолжительность учебного времени	7
4	Образовательная деятельность: Миссия Учреждения. Сведения о реализуемых образовательных программах, дополнительных образовательных программах. Учебные планы. Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность. Платные образовательные услуги. Учебно-программное обеспечение.	8
5	Результативность образовательной деятельности: Качество подготовки обучающихся 4 класса. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов.	23
6	Результативность воспитательной работы и дополнительного образования. Социальный паспорт Учреждения. Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций. Участие в мероприятиях разного уровня. Работа с родителями. Эффективность воспитательной работы. Работа педагога-психолога.	25
7	Кадровое обеспечение: Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав по стажу педагогической работы, по образованию. Возрастной и квалификационный состав педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Награды. Участие педагогических работников в методической, исследовательской работе, публикационная активность педагогических работников. Вакансии.	31
8	Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.	38
9	Качество материально – технической базы: Состояние материально – технической базы Учреждения, уровень ее оснащения. Помещения для учебных занятий, занятий спортом. Столовая.	39
10	Реализация программ здоровьесбережения и профилактики: Организация питания. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению. Обеспечение безопасности образовательной среды.	46
11	Функционирование внутренней системы оценки качества образования: Сведения о системе оценки качества.	50
12	Результативность деятельности Учреждения. Достиженные цели, проблемы, выводы. Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения.	50
13	Приложение. Показатели деятельности МАОУ СОШ с. Натальино	53

1. Введение

Цель проведения самообследования. Общие сведения об образовательной организации. Устав. Учредитель. Реквизиты. Право владения.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Общие сведения об образовательной организации (ОО).

Открытие школы в селе Натальино состоялось 8 декабря 1964 года. Школа имела статус восьмилетней до 1970 года. В школе было 180 обучающихся.

В 1971 году по решению исполкома Балаковского районного Совета народных депутатов Натальинская восьмилетняя школа была реорганизована в среднюю.

В 2008 году сош Натальино переименована в МОУ «Средняя школа с. Натальино», в 2011 году переименована в МБОУ СОШ с.Натальино, а в 2014 году стала МАОУ СОШ с. Натальино (далее ОО).

ОО расположена в Натальинском муниципальном образовании Балаковского района Саратовской области. Село Натальино находится в 10 километрах от города Балаково, вблизи реки Волга. ОО представляет собой одноэтажное кирпичное здание площадью 1282,1 м² с 9 учебными кабинетами, кабинетом информатики, спортивным залом, столовой, Комнатой Боевой и Трудовой Славы и пришкольной территорией со школьным садом (общая площадь 0,965га). В ОО создана комфортная среда для получения обучающимися качественного современного образования, сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, успешно решающий образовательно-воспитательные задачи.

Устав ОО зарегистрирован ИФНС России № 2 по Саратовской области 13 апреля 2017 года ОГРН 1026401414577/ ГРН 2176451206864. Устав соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Функции и полномочия учредителя ОО от имени муниципального образования Балаковского муниципального района осуществляет администрация Балаковского муниципального района в лице Комитета образования администрации Балаковского муниципального района. Местонахождение Учредителя: 413840, Саратовская область, г.Балаково, ул.Факел Социализма, 9б.

Реквизиты.

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Указать дату регистрации, основной регистрационный номер, дату внесения записи, наименование регистрирующего органа, серию.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный номер **1026401414577**. Дата выдачи: 28 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером **2116439044544**. В Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о внесении в государственный реестр изменений в сведения о

юридическом лице, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 23 июля 2014 года за государственным регистрационным номером 2146439026303.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Указать серию, дату выдачи свидетельства.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с кодом причины постановки на учет **643901001** от 24 ноября 1997 года.

Юридический адрес ООО, фактический адрес ООО.

413801, Саратовская область, Балаковский район, с. Натальино, ул. Карла Маркса, д. 19

Право владения.

1-этажное здание. Площадь всех помещений: 1502 кв. м. В школе имеются: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 мастерская, 1 библиотека, спортивный зал, столовая на 60 посадочных мест.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 288404

Дата выдачи 07 июля 2014 года.

Земельный участок: общая площадь 9260 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 288405

Дата выдачи 07 июля 2014 года.

Здание газовой котельной школы (дачный домик) 1-этажный.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 288819

Дата выдачи 10 июля 2014 года.

Сооружение – теплотрасса от наружной стены здания газовой котельной до наружной стены здания школы, протяжённость 1,4 п.м.

Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права 64-АД 288820

Дата выдачи 10 июля 2014 года.

2. Структура ООО и система управления:

Полномочия коллегиальных органов управления. Локальные акты, регламентирующие управление Учреждением. Руководство Учреждения.

Управление ООО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ООО и строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ООО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников ООО;
- Педагогический Совет;
- Наблюдательный совет;
- Управляющий Совет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется **Положениями** об этих органах:

- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение об Управляющем совете;

Общее собрание работников ОО:

Общее собрание работников формируется из всего трудового коллектива на период деятельности ОО.

Полномочия Общего собрания работников ОО:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности;
- заслушивать отчёт директора, отдельных работников.

Педагогический совет:

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической деятельностью.

Членами педагогического совета являются все педагогические работники ОО. Председателем педагогического совета является Директор. Директор своим приказом назначает на учебный год секретаря педагогического совета.

Функции Педагогического Совета:

- определяет направления образовательной деятельности ОО;
- отбирает и принимает образовательные программы для использования в ОО и представляет для согласования Управляющему совету;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности ОО;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- согласовывает характеристики педагогических работников ОО, представляемых к награждению государственными и отраслевыми наградами;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных услуг;
- принимает решение о выдаче аттестата об основном общем образовании, среднем общем образовании, справки об обучении или о периоде обучения;
- подводит итоги деятельности за учебный год.

Наблюдательный совет:

Наблюдательный совет ОО состоит из 7 человек. В состав Наблюдательного совета входят:

- представитель Собственника;
- представитель Учредителя;
- представители общественности;
- представители работников ОО.

Срок полномочий Наблюдательного совета составляет 5 лет.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или Директора о внесении изменений в Устав ОО;
- 2) предложений Учредителя или Директора о создании и ликвидации филиалов ОО;
- 3) предложений Учредителя или Директора о реорганизации ОО или о её ликвидации;
- 4) предложений Учредителя или Директора об изъятии имущества, закрепленного за ОО на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора об участии ОО в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ОО;
- 7) по представлению Директора проектов отчетов о деятельности ОО об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ОО;
- 8) предложений Директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Законодательством ОО не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений Директора о совершении крупных сделок;
- 10) предложений Директора о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений Директора о выборе кредитных организаций, в которых ОО может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ОО и утверждения аудиторской организации.

Управляющий совет:

Управляющий совет ОО – коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием.

Управляющий совет сформирован в соответствии с Положением об Управляющем совете на пять лет. В состав Управляющего совета входит 11 членов.

Функции Управляющего совета:

- согласовывает программу развития ОО;
- согласовывает локальные акты ОО;
- согласовывает условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников ОО;
- согласовывает годовой план работы ОО на новый учебный год;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ОО;
- осуществляет контроль за качеством и безопасностью условий обучения, воспитания и труда в ОО, принимает меры к их улучшению;
- вносит директору ОО предложения в части: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений; создания в ОО необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; мероприятий по охране здоровья обучающихся;
- представляет интересы ОО в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
- заслушивает отчет директора и отдельных работников;
- ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в ОО.

В ОО созданы на добровольной основе детская ученическая организация «Факел» и орган ученического самоуправления – Министерство школьных дел.

Непосредственное **руководство ОО осуществляет директор**, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, совместно с заместителями.

№ п/п	Должность	ФИО	Стаж работы			Награды
			общий	педагогический	руководящий	

1	Директор	Ревизцева Наталья Алексеевна	38	38	13	Знаком «Почётный работник общего образования РФ»
2	Заместитель директора по УВР	Кушнир Любовь Викторовна	29	23	15	-
3	Заместитель директора по ВР	Сизанова Лариса Евгеньевна	28	28	13	-

3. Контингент обучающихся:

Количество обучающихся по образовательным программам. Сменность. Продолжительность учебного времени. Общее количество классов. Средняя наполняемость. Профили обучения.

Количество обучающихся по образовательным программам.

Наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения	Кол-во обуч-ся на 01.01.2017 года	Кол-во обуч-ся на 31.12.2017 года
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	45 (из них: 1 д/о)	38 (из них: 1 д/о)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	61	56
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года	-	-
		ВСЕГО: 106 чел.	ВСЕГО: 94 чел.

Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

Компоненты образовательного процесса	Начальное образование	общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
Нормативные условия				
1. Учебная неделя	5 дней		6 дней	-
2. Сменность занятий	Обучение в первую смену			
1. Начало уроков	8 часов 30 минут			
3. Продолжительность урока	35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май) для 1 кл., 45 минут для 2-4 кл.		45 минут	-
4. Количество уроков в день	1 классы – ступенчатый режим обучения: сентябрь, октябрь – 3 урока в день; с ноября – 4 урока в день, 1 день – 5 уроков; 2 - 4 классы - не более 5 уроков в день		В зависимости от учебной нагрузки обучающихся, но не более 6 уроков в день	-
4. Продолжительность перемен	10 минут - после 2, 4, 5 уроков 15 минут – после 1, 30 минут – после 3			
5. Количество классов.	I уровень (1- 4 классы) – четыре класса			

	II уровень (5 – 9 классы) – пять классов		
	III уровень (10-11 класс*) -----		
6.Начало дополнительного образования	через 45 минут после окончания обязательных уроков		
7.Продолжительность учебного года	Четыре четверти		2 полугодия
	1 классы - 33 учебных недели 2-4 классы - 34 учебные недели 1 класс: дополнительные каникулы в феврале.	5-9 классы- 35 учебных недель.	-
	Каникулы в соответствии с годовым календарным учебным графиком: не менее 30 календарных дней в течение учебного года, не менее 8 недель – летом.		

Средняя наполняемость классов

Период	Классы	Средняя наполняемость (чел.)
01.01.2017 г.	1 - 4	11
	5 - 9	12
	10 - 11	-
31.12.2017 г.	1 - 4	10
	5 - 9	11
	10 - 11	-

Профильного обучения в 2017 году не было.

4. Образовательная деятельность:

Миссия ОО. Сведения о реализуемых образовательных программах, дополнительных образовательных программах. Учебные планы. Локальные акты ОО, регламентирующие образовательную деятельность. Платные образовательные услуги. Учебно-программное обеспечение.

Миссия ОО заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

На основании Лицензии Серия 64Л01 № 0001374, регистрационный № 1724 от 19 декабря 2014 года ОО осуществляет образовательную деятельность по следующим **образовательным программам:**

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1.	Основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального	4 года

			общего образования	
2.	Основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.	Дополнительные общеразвивающие программы*	-	-	

*Дополнительные общеразвивающие программы представлены в учебных планах (раздел «внеурочная деятельность»).

Учебный план 2016-2017 учебного года и его обоснование.

Школа работала по трём учебным планам:

- * Учебный план(1-4 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения;
- * Учебный план (5-7 классы) в соответствии с ФГОС второго поколения;
- * Учебный план (8-9 классы) в соответствии с БУП-2004г.

1, 2, 3, 4 классы работали по программе «Школа XXI века» Н.Ф. Виноградовой.

В 2016 - 2017 учебном году школа работала в режиме 5-тидневной недели с 1 по 4 классы, 6-тидневной недели с 5 по 9 классы, в школе занималось 9 классов (не было 10-11 классов).

На первом уровне обучения (с 1 по 4 класс) -45 человек.

На втором уровне обучения (с 5 по 9 класс) – 61 человек.

Учебные планы разработаны на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), ООП НОО, ООП ООО.

В конце учебного года проводилась промежуточная аттестация обучающихся, начиная со второго класса, в форме письменных контрольных работ, тестов по отдельным предметам. Промежуточную аттестацию успешно прошли все обучающиеся школы.

Итоговые (годовые) оценки по учебным предметам выставляются с учётом четвертных оценок и результатов промежуточной аттестации.

Учебный план (1-4 классы)

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Начальная школа обучается по 5-тидневной рабочей неделе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организуется динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах - 45 минут каждый.

Занятия проводятся в первую смену.

Начальная школа работала по образовательной системе «Начальная школа XXI века».

Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) велся интегрировано с Окружающим миром. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) проводился в 4 классе 1 раз в неделю в течение всего учебного года. Модуль «Основы православной культуры» (выбор родителей (законных представителей) обучающихся).

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

1 класс	– 21 час;
2 класс	– 23 часа;
3 класс	– 23 часа;
4 класс	– 23 часа.

Содержание раздела «внеурочная деятельность формировалась с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и была реализована через различные формы организации, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования.

Внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности:

общеинтеллектуальное: кружки «Я исследователь», «Я — пассажир и пешеход» (1-4 кл.),

«Удивительный мир слов» (3-4 кл.);

Духовно-нравственное: кружок «Этика: азбука добра» (1-4 кл.);

Художественно-эстетическое: кружки «Радуга творчества» и «Домисолька» (1-4 кл.);

Спортивно-оздоровительное: кружок «Русские народные игры» (1-4 кл.).

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Итого		21	23	23	23	90

План внеурочной деятельности

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Внеурочная деятельность образовательного учреждения					
Направления деятельности	Формы реализации				
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, спортивные игры	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	кружки, выставки	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	кружки, олимпиады, чемпионаты	2	2	2	2
Духовно-нравственное	кружок	1	1	1	1
<i>ИТОГО внеурочная деятельность:</i>		6	6	6	6

Учебный план (5-7 классы)

Продолжительность учебного года: 5-7 классы – 35 учебных недель.

5-7 классы обучаются по 6-тидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 5-7 классах - 45 минут каждый.

Занятия проводятся в первую смену.

Учебный план II уровня обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний основных норм морали, культурных традиций народов России в 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Обществознание» и «Литература».

Предмет «Основы здорового образа жизни» (ОЗОЖ) в 5, 6 классах ведётся интегрировано с предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ).

В целях сохранения преемственности при изучении предмета «Обществознание», изучение данного предмета организовано с 5 класса, за счёт использования 1 часа в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 7 классе 1 час в неделю части, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Биология».

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, вводятся часы на изучение следующих учебных предметов:

в 5 классе:

1 час - информатика
1 час – краеведение
1 час - экология
1 час – ОБЖ

в 6 классе:

1 час - информатика
1 час – краеведение
1 час - экология
1 час - ОБЖ

в 7 классе

1 час - краеведение
1 час – экология
1 час - ОЗОЖ
1 час - ОБЖ

Максимальная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

5 класс – 32 часа

6 класс – 33 часа

7 класс – 35 часов

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на II уровне (5-7 классы) реализуется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное: кружки «Я — пассажир и пешеход» (5-6 кл.), «Юные помощники полиции» (7 кл.);
- художественно-эстетическое: кружки «Сольное пение» (5-7 кл.);
- военно-патриотическое: кружок «Патриот» (5-7 кл.);
- эколого-биологическое: кружок «Эколог и Я» (5-7 кл.);
- спортивно-оздоровительное: секция «Баскетбол» (5-7 кл.).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	3
Итого		28	29	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4
<i>Информатика</i>		1	1	
<i>Краеведение</i>		1	1	1
<i>Экология</i>		1	1	1
<i>ОБЖ</i>		1	1	1
<i>ОЗОЖ</i>				1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

План внеурочной деятельности

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		5 класс	6 класс	7 класс
Направления деятельности	Формы реализации			
Спортивно-оздоровительное	секция, соревнования, спортивные игры	1	1	1

Художественно-эстетическое	кружки, выставки	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, олимпиады, чемпионаты	1	1	1
Эколого-биологическое	кружок	1	1	1
Военно-патриотическое	выставки, экскурсии	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5

6

Учебный план (8-9 классы)

Классы II уровня обучаются по программам основного общего образования.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 8 - 9 классах – 1 час - ОЗОЖ, 1 час - Экология; в 9 классе – 1 час - ОБЖ.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 8 классе – Краеведение (1 час), спецкурс по русскому языку (1 час), спецкурс по математике (1 час). В 9 классе часы компонента ОУ используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом - 3 часа отводится на кратковременные элективные курсы: в 1 четверти на информационно – ориентационные и психолого – педагогические, во 2 – 4 четвертях на предметные элективные курсы.

Внеурочная деятельность в 8-9 классах реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: кружок «Сольное пение»;
- военно-патриотическое: кружок «Патриот»;
- эколого-биологическое: кружок «Эколог и Я»;
- общеинтеллектуальное: кружки «Юные помощники полиции», «Занимательная математика»;
- спортивно-оздоровительное: секции: «Спорт и Я».

Все курсы рекомендованы Министерством образования Саратовской области:

№	Предмет	Название курса	Автор	Кол. часов
1	Ориентационный курс	Ты выбираешь профессию	Зарубина Н.Л. Катина А.В., Лещёва Н.М.	8
2	Психолого– педагогический курс	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению	Козлова О.И.	8
3	Информационный	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения	Вересовкина Т.К.	8
4	Русский язык	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.	8
5	литература	Твой выбор	Юнг Е.Л.	8
6	физика	Решение задач по физике повышенной сложности	Марчук Э.В.	10
7	история	Дни воинской славы России	Еграшкина М.Б.	8
8	Математика	Решение задач с экономическим содержанием.	Цаплина Т.А.	8
9	Химия	Наш мир запахов	Гусев В.В.	8
10	Биология	Жизнь до рождения	Шолотова Т.Е.	10
11	География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н.	10
12	Обществознание	Основы правовых знаний	Воеводина Л.А.	8

Учебный план 8-9 классов на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	VIII	IX	
Русский язык	3	2	
Литература	2	3	
Иностранный язык	3	3	
Математика	5	5	
Информатика и ИКТ	1	2	
История	2	2	
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	
География	2	2	
Физика	2	2	
Химия	2	2	
Биология	2	2	
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	
Технология	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Физическая культура	3	3	
Итого:	31	30	
Региональный компонент			
Основы здорового образа жизни	1	1	
Экология	1	1	
ОБЖ		1	
Итого:	2	3	
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)			
Краеведение	1		
Основы безопасности жизнедеятельности			
Информатика			
Спецкурс по русскому языку «Трудные вопросы орфографии»	1		
Спецкурс по математике «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера»	1		
Элективные курсы по выбору		3	
Итого:	3	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при: 6-ти дневной учебной неделе	36	36	
Внеурочная деятельность образовательного учреждения			
Направления деятельности	Формы реализации		
Спортивно-оздоровительное	кружки, секции, соревнования	1	1
Художественно-эстетическое	кружки, выставки	1	1
Эколого-биологическое	кружки, круглые столы, конференции, экскурсии	1	1
Военно-патриотическое	кружки, конференции	1	1
Общеинтеллектуальное	кружки, олимпиады, конференции	2	2
ИТОГО внеурочная деятельность		6	6

Учебные планы 2017-2018 учебного года и их обоснование.

Учебный план ФГОС НОО.

1. Учебный план начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с Натальино» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ с. Натальино) на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ с. Натальино на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2016-2017 учебного года.

3. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Устава МАОУ СОШ с. Натальино;
- Программы развития МАОУ СОШ с. Натальино на 2014-2019 г;
- Образовательной программы ФГОС НОО МАОУ СОШ с. Натальино на 2016-2019 г.;
- Плана работы МАОУ СОШ с. Натальино на 2017/2018 уч. год.

4. Уровень начального общего образования МАОУ СОШ с. Натальино в 2017/2018 учебном году функционирует в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах 5 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – в 1 классе 21 час, во 2-4 классах 23 часа при 5-ти дневной учебной неделе;
- продолжительность урока – во 2-4 классах 45 минут.

4.1. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
- по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

4.2. При проведении трех уроков в день в 1 классе в течение сентября-октября четвертые учебные часы планируются следующим образом:

- 4 урока окружающего мира (экскурсии);
- 4 урока изобразительного искусства (экскурсии, игры и т.п.);

- 8 уроков технологии (экскурсии, игры, импровизации, конкурсы и т.п.);
- 4 урока музыки (театрализации, импровизации и т.п.);
- 4 урока математики (игры, экскурсии).

Помимо общих рекомендаций по организации уроков в адаптационный период выявляется специфика организации уроков по отдельным предметам.

5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений* включает часы:

- «Русский язык» 1-4 классы - 1 час.

6. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ с. Натальино реализуется по направлениям:

- общеинтеллектуальное: кружки «Я исследователь», «Я — пассажир и пешеход»;
- духовно-нравственное: кружок «Этика: азбука добра»;
- общекультурное: кружки: «Радуга творчества», «Домисолька»;
- спортивно-оздоровительное: кружок «Русские народные игры».

7. В первом классе исключается система бальной (отметочной) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка. Знания и умения обучающихся 2-4 классов оцениваются по 4-х бальной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

8. Промежуточная аттестация во 2-4 классах осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по математике (контрольная работа) и русскому языку (тест).

9. Диагностика качества знаний во 2-4 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы	Форма
Входная диагностика	Сентябрь	Математика	контрольная работа тест
Промежуточная диагностика	Декабрь	Русский язык	
Итоговая диагностика	Май		

10. В 1 классах проводится мониторинг сформированности универсальных учебных действий.

2. Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ с. Натальино.

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МАОУ СОШ с. Натальино определено системой учебников «Начальная школа XXI века»

2.2. Учебным планом МАОУ СОШ с. Натальино в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений на:

- «Русский язык» - в соответствии с примерной программой по преподаваемому УМК «Начальная школа XXI века» - 1 час с целью увеличения часов русского языка обязательной части.

2.3. Спецификой учебного плана 2 класса является обучение с 2017-2018 учебного года английскому языку в количестве 2 часов.

2.4. На прохождение программы курса ОРКСЭ в 4 классе отводится 1 час в неделю. Учебный курс ОРКСЭ представлен модулем: «Основы православной культуры».

2.5. Организация внеурочной деятельности МАОУ СОШ с. Натальино на 2017-2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план НОО МАОУ СОШ с. Натальино на 2017-2018 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Английский язык	–	2	–	–
	Немецкий язык	–	–	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		20	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
Русский язык		1	1	1	1
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		<i>21</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>23</i>

План организации внеурочной деятельности

Направление внеучебной деятельности	Форма реализации	Название	Количество часов			
			1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	Кружки	«Я исследователь»	1	1	1	1
		«Я — пассажир и пешеход»	1	1	1	1
общекультурное	Кружки	«Домисолька»	1	1	1	1
		«Радуга творчества»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок	«Русские народные игры»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Кружок	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1
Общее количество часов			6	6	6	6

Учебный план основного общего образования(5, 6, 7, 8 класс)

1.1. Учебный план основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Натальино» Балаковского района Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ с. Натальино) на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ с. Натальино на 2017/2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования, в преемственности с планом 2016/2017 учебного года.

1.3. Содержание и структура учебного плана 5-8 классов определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (с дополнениями и изменениями);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Устава МАОУ СОШ с. Натальино;
- Программой развития МАОУ СОШ с. Натальино на 2014-2019 г.;
- Образовательной программой ФГОС ООО МАОУ СОШ с. Натальино на 2016-2020 г.;
- Планом работы МАОУ СОШ с. Натальино на 2017/2018 уч. год.

1.4. В МАОУ СОШ с. Натальино на уровне основного общего образования учебные занятия организованы в 2017-2018 учебном году в следующем режиме:

- продолжительность учебного года 5-8 классах – 35 учебных недель;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся – 5 классы - 32 часа, 6 классы - 33 часа, 7 классы - 35 часов, 8 классы - 36 часов;
- продолжительность урока – 45 минут.

1.5. Учебный план включает две части: **обязательную и формируемую** участниками образовательных отношений. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает введение предметов и учебных курсов:

- Обществознание - 1 час в 5 классе, (учебник Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А., Вентана-Граф);
- Информатика - 1 час в 5-6 классах с целью формирования информационных компетенций обучающихся (учебник Босова Л. Л., Босова А. Ю., Бинوم. Лаборатория знаний);
- Учебный курс «Экология» - 1 час в 5-8 классах для реализации целей экологического образования обучающихся и изучения краеведческого материала (УМК под редакцией И.Н. Пономаревой «Биология» - 5-8 класс, Вентана-Граф);

- Спецкурс по математике – 1 час в 8 классе, с целью систематизации и обобщения знаний, полученных на уроках геометрии по наиболее сложным темам (учебник Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Вентана-Граф);
- Биология - 1 час в 7 классах с целью расширения часов базовой части предмета (Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С., Вентана-Граф);
- Краеведение 1 час в 5-8 классах с целью заложения навыков научного исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные знания. (Волжские сказки, легенды, были. Толкачёва Л.П. Краеведение. 5 класс. Добродея. Географическое краеведение. Л.В. Макарецва. 6 класс. Добродея. Биологическое краеведение. Сельцер В.Б., Дмитриева Н.В. 7 класс. Добродея. Культура края. Колесова Е. В., Гаврилова Г. Н. 8 класс. Добродея.
- Основы безопасности жизнедеятельности 1 час в 5-7 классах с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. 5-6 классы. 7-9 классы. Основы безопасности жизнедеятельности. Вентана-Граф);
- Основы здорового образа жизни 7-8 классы с целью воспитания ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и сохранения преемственности с 5-6 классами (Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. 7, 8 класс Добродея).

1.8. Внеурочная деятельность в 2017/2018 учебном году реализуется по направлениям:

- Общеинтеллектуальное: предметный кружок «Занимательная математика», кружки: «Я — пассажир и пешеход», «Юные помощники полиции»;
- Социальное: кружки «Патриот», «Эколог и Я»; школьная Комната боевой и трудовой славы;
- Спортивно-оздоровительное: секции «Баскетбол», «Спорт и Я»;
- Общекультурное: кружок «Сольное пение».

2. Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ с. Натальино.

2.1. Учебным планом МАОУ СОШ с. Натальино предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией ОУ:

- Обществознание - 1 час в 5 классе;
- Краеведение – 1 час в 5-8 классах;
- Информатика - 1 час в 5-6 классах;
- Учебный курс «Экология» - 1 час в 5-8 классах;
- Биология - 1 час в 7 классе;
- ОБЖ - 1 час в 5-7 классах;
- ОЗОЖ - 1 час в 7-8 классах;
- Спецкурс по математике – 1 час в 8 классе.

2.2. Диагностика качества знаний во 5-8 классах:

Вид диагностики	Срок	Предметы
Входная диагностика	Сентябрь	Русский язык
Промежуточная диагностика	Декабрь	Математика
Итоговая диагностика	Май	

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся в 5-8 классах осуществляется согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по русскому языку (тест) и математике (контрольная работа).

2.5. Организация внеурочной деятельности МАОУ СОШ с. Натальино на 2017/2018 учебный год представлена в приложении к учебному плану.

**Учебный план основного общего образования (5, 6, 7, 8 класс)
МАОУ СОШ с. Натальино на 2017/2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрия	-	-	2	2
	Информатика	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2
	Химия	-	-	-	2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5	4
<i>Обществознание</i>		1	-	-	-
<i>Информатика</i>		1	1	-	-
<i>Краеведение</i>		1	1	1	1
<i>Экология</i>		1	1	1	1
<i>ОБЖ</i>		1	1	1	-
<i>Биология</i>		-	-	1	-
<i>ОЗОЖ</i>		-	-	1	1
<i>Спецкурс по математике «Решение алгебраических и геометрических задач исследовательского характера»</i>		-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36

План организации внеурочной деятельности

Направления внеучебной деятельности	Формы реализации	Название	Количество часов			
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Спортивно-оздоровительное	секция	«Баскетбол»	1	1	1	-
	секция	«Спорт и Я»	-	-	-	1
Общекультурное	кружок	«Сольное пение»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	кружок	«Я — пассажир и пешеход»	1	1	-	-
	кружок	«Юные помощники полиции»	-	-	1	1
	кружок	«Занимательная математика»	-	-	-	1
Социальное	кружок	«Эколог и Я»	1	1	1	1
	кружок	«Патриот»	1	1	1	1
ИТОГО:			5	5	5	6

Учебный план МАОУ СОШ с. Натальино (9 класс) в соответствии с БУП-2004

1. Учебный план МАОУ СОШ с. Натальино является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план МАОУ СОШ с. Натальино на 2017-2018 учебный год разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года и с учётом следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утв. Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (с учётом изменений и дополнений);
- Федерального базисного учебного плана, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов» образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями);
- Регионального базисного учебного плана Саратовской области (с учётом внесённых в него изменений, утверждённых Приказом от 27.04.2011 г. № 1206 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Саратовской области, реализующих программы общего образования»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Письма министерства образования Саратовской области от 08.07.2015г. № 01-26/4541.

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

- Устава МАОУ СОШ с. Натальино;
- Программы развития МАОУ СОШ с. Натальино на 2014-2019 г;
- Образовательной программы МАОУ СОШ с. Натальино на 2017-2018уч.г.;
- Плана работы МАОУ СОШ с. Натальино на 2017-2018 уч. год.

2.Продолжительность учебного года для 9 класса – 35 учебных недель.

3. 9 класс в 2017-2018 учебном году обучается по 6-тидневной рабочей неделе в первую смену при продолжительности урока 45 минут.

4. Максимальная недельная нагрузка обучающихся 9 класса соответствует нормам, определённым СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 36 часов.

5. Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на специальные курсы, элективные учебные предметы и курсы.

6. Учебным планом ОУ предусмотрен региональный компонент: 3 часа в неделю в 9 классе.

7. Учебный план ОУ включает элективные курсы в 9 классе.

8. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме письменных контрольных работ, тестирования, в формате ОГЭ по отдельным предметам. На промежуточную аттестацию обучающихся по ГОС выносятся в 9 классе математика, русский язык и два предмета по выбору обучающихся из числа изучаемых (история, география, обществознание, химия, биология, немецкий язык, физика, информатика, литература).

Учебный план II уровня (9 класс).

1. Классы II уровня обучаются по программам основного общего образования.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся.

2.Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 9 классе: 1 час - ОЗОЖ, 1 час - Экология; 1 час - ОБЖ.

3.Часы компонента образовательного учреждения используются на предпрофильную подготовку и распределяются следующим образом - 3 часа отводится на кратковременные элективные курсы: в 1 четверти на информационно – ориентационные и психолого – педагогические, во 2 – 4 четвертях на предметные элективные курсы.

№	Предмет	Название курса	Автор	Количество часов	Кем рекомендован
1	Ориентационный курс	Ты выбираешь профессию	Зарубина Н.Л. Катина А.В., Лещёва Н.М.	8	Министерством образования Саратовской области
2	Психолого–педагогический курс	Предпрофильная диагностика и подготовка учащихся к успешному профессиональному самоопределению	Козлова О.И.	8	Министерством образования Саратовской области
3	Информационный	Информационно-образовательная среда предпрофильного обучения	Вересовкина Т.К.	8	Министерством образования Саратовской области
4	Русский язык	Выразительные средства синтаксиса	Купцова Е.Ю.	8	Министерством образования

					Саратовской области
5	литература	Твой выбор	Юнг Е.Л.	8	Министерством образования Саратовской области
6	физика	Решение задач по физике повышенной сложности	Марчук Э.В.	10	Министерством образования Саратовской области
7	история	Дни воинской славы России	Еграшкина М.Б.	8	Министерством образования Саратовской области
8	Математика	Решение задач с экономическим содержанием.	Цаплина Т.А.	8	Министерством образования Саратовской области
9	Химия	Наш мир запахов	Гусев В.В.	8	Министерством образования Саратовской области
10	Биология	Жизнь до рождения	Шолотова Т.Е.	10	Министерством образования Саратовской области
11	География	Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	Майбо Е.Н.	10	Министерством образования Саратовской области
12	Обществознание	Основы правовых знаний	Воеводина Л.А.	8	Министерством образования Саратовской области

4. Внеурочная деятельность в 9 классе реализуется по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое: кружок «Сольное пение»;
- военно-патриотическое: кружок «Патриот»;
- эколого-биологическое: кружок «Эколог и Я»;
- общеинтеллектуальное: кружок «Юные помощники полиции», кружок «Занимательная математика»;
- спортивно-оздоровительное: секции: «Спорт и Я».

Учебный план 9 класса
МАОУ СОШ с. Натальино на 2017/2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	IX
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	5
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2

Искусство (Музыка и ИЗО)	1	
Технология		
Основы безопасности жизнедеятельности		
Физическая культура	3	
Итого:	30	
Региональный компонент		
Основы здорового образа жизни	1	
Экология	1	
ОБЖ	1	
Итого:	3	
Компонент образовательного учреждения (6-ти дневная неделя)		
Элективные курсы по выбору	3	
Итого:	3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при: 6-ти дневной учебной неделе	36	
Внеурочная деятельность образовательного учреждения		
Направления деятельности	Формы реализации	
Спортивно-оздоровительное	кружки, секции, соревнования	1
Художественно-эстетическое	кружки, выставки	1
Эколого-биологическое	кружки, круглые столы, конференции, экскурсии	1
Военно-патриотическое	кружки, конференции	1
Общеинтеллектуальное	кружки, олимпиады, конференции	2
<i>ИТОГО внеурочная деятельность</i>		6

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность в ОО.

Положение о формах обучения
Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
Положение о языке образования
Положение о внутренней системе оценки качества образования
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о документах, подтверждающих обучение в ОО
Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся
Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся
Положение о предпрофильном обучении
Положение об элективных курсах (курсах по выбору)
Положение о предметной неделе
Положение о ведении классных журналов
Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей обучающимися
Положение о предметной олимпиаде
Положение о предметных факультативах
Положение о внутришкольном контроле
Положение об организации опытно-экспериментальной деятельности Учреждения
Положение о дежурстве по школе
Положение об Общественном инспекторе по охране прав детства
Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в Учреждении

Положение о Совете по профилактике правонарушений
Положение о правилах постановки обучающихся на внутришкольный учёт
Правила поведения для обучающихся

Платные услуги в 2017 году не оказывались.

Учебно-программное обеспечение.

№ п/п	Авторы, название учебника	Издательство	Программа, кем рекомендована
1 класс			
1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Учебник по обучению грамоте и чтению: Букварь	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
3	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
4	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздзевская О.А. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
5	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
6	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
7	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
8	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
2 класс			
1	Иванов С.В. и др. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Ефросинина Л.А. Литературное чтение	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству,

	искусство	ГРАФ	рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
	3 класс		
1	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована Минобрнауки России
2	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована Минобрнауки России
3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по математике, рекомендована Минобрнауки России
4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по окружающему миру, рекомендована Минобрнауки России
5	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству, рекомендована Минобрнауки России
6	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована Минобрнауки России
7	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по физической культуре, рекомендована Минобрнауки России
8	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по музыке, рекомендована Минобрнауки России
9	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована Минобрнауки России
	4 класс		
1	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по литературному чтению, рекомендована МО РФ
3	Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по математике рекомендована МО РФ
4	Виноградова Н.Ф., Калинова	ВЕНТАНА-	Примерная программа начального общего

	Г.С. Окружающий мир	ГРАФ	образования по окружающему миру, рекомендована МО РФ
5	Лутцева Е.А. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по технологии, рекомендована МО РФ
6	Неменская Л.А. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по изобразительному искусству рекомендована МО РФ
7	Лях В.И. Физическая культура	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по физической культуре рекомендована МО РФ
8	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа начального общего образования по музыке рекомендована МО РФ
9	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичёва Л.М. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа начального общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
10	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры	Просвещение	Программа для общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я.
	5 класс		
1	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Габович Ф.Е. и др. Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. /Под ред. Ланина Б.А. Литература	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С Математика.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
5	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)
6	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
7	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. Симоненко)
8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
9	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
10	Сухов Т.С., Строганов В.И. Природа. Введение в биологию и экологию	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по природоведению, рекомендована МО РФ
11	Волжские сказки, легенды, были. Краеведение.	Добродея	Программа по краеведению, рекомендована Министерством образования Саратовской области

12	Андреевская Т.П., Белкин М.В., Ванина Э.В. /Под ред. Мясникова В.С. История Древнего мира	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
13	Соболева О.Б., Иванов О.В. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
14	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
15	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	БИНОМ	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
16	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
17	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная основная образовательная программа учреждения: основная школа
	6 класс		
1	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. /Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л., Санникова Л.М., Садова Л.В. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
5	Летягин А.А. / Под ред. Дронова В.П. География	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
6	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
7	Петрова. Физическая культура. 5-7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)
8	Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: пособие для учащихся.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
9	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
10	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. , Симоненко)

11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. , Симоненко)
12	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
13	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
14	Баранов П.А., Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. и др. /Под ред. Ганелина Р.Ш. История России	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
15	Искровская Л.В., Фёдоров С.Е., Гурьянова Ю.В. Под ред. Мясникова В.С. История Средних веков.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
16	Барабанов В.В., Насонова И.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
17	Босова Л.Л. Босова А.Ю. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
18	Л.В. Макарецва. Географическое краеведение.	Добродея	Программа по краеведению, рекомендована Министерством образования Саратовской области
	7 класс		
1	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л., Садомова Л.В., Артемова Н.А. и др. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по алгебре, рекомендована МО РФ
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по геометрии, рекомендована МО РФ
6	Баранов П.А., Бовина В.Г., Лебедева И.М. и др. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
7	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
8	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ

	В.П. География		
9	Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
10	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии. Технологии ведения дома	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. Симоненко)
12	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология.Индустриальные технологии	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. Симоненко)
13	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по изобразительному искусству, рекомендована МО РФ
14	Усачёва В.О., Школяр Л.В. Музыка	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
15	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
16	Петрова. Физическая культура. 5-7 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)
17	Бабенко В.Г., Богомолов Ф.В., Шаталова С.П., Шубин А.О. Экология животных	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
18	Босова Л.Л. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
19	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
20	Биологическое краеведение. Сельцер В.Б., Дмитриева Н.В.	Добродея	Примерная программа основного общего образования по краеведению
8 класс (январь-август 2017)			
1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
5	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ

	Геометрия		
6	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
8	Баринова И.И. География России	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
10	Перышкин А.В. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
11	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
12	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
13	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)
14	Чумаченко Н.А. Введение в ландшафтную экологию	Добродея	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
15	Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. Экология человека	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
16	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по искусству, рекомендована МО РФ
17	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. , Симоненко)
18	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
19	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
20	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни.	Добродея	Программа по основам здорового образа жизни, рекомендована Министерством образования Саратовской области
8 класс (сентябрь - декабрь 2017)			
1	Шмелёв А.Д., Флоренская Э.А., Пешков И.В. и др. / Под ред. Шмелёва А.Д. Русский язык	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. / Под ред. Ланина Б.А. Литература	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л., Санникова Л.М., Картова А.С. и др. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ

4	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
5	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
6	Носков В.В., Андреевская Т.П. Всеобщая история	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
7	Баранов П.А., Бовина В.Г., Лебедева И.М. и др. / Под ред. Ганелина Р.Ш. История России	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
8	Пятунин В.Б., Таможня Е.А. География	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
9	Соболева О.Б., Корсун Р.П. / Под ред. Бордовского Г.А. Обществознание	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
10	Грачёв А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
11	Кузнецова Н.Е., Титова И.М. Химия	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
12	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
13	Петрова Т.В., Копылов Ю.А. Физическая культура 8-9 кл.	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)
14	Чумаченко Н.А. Введение в ландшафтную экологию.	Добродея	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
15	Федорова М.З., Кучменко В.С., Лукина Т.П. Экология человека	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
16	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по музыке, рекомендована МО РФ
17	Матяш Н.В., Электров А.А., Симоненко В.Д. и др. Технология	ВЕНТАНА-ГРАФ	Программа по технологии для учащихся 5-11 классов (под редакцией Ю. Л. Хатунцева, В.Д. , Симоненко)
18	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. ОБЖ. 7-9 кл. Основы безопасности жизнедеятельности	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
19	Босова Л.Л. Информатика.	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
20	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни.	Добродея	Программа по основам здорового образа жизни, рекомендована Министерством образования Саратовской области
21	Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство	ВЕНТАНА-ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по искусству, рекомендована МО РФ
	9 класс		

1	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по русскому языку, рекомендована МО РФ
2	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по литературе, рекомендована МО РФ
3	Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по немецкому языку, рекомендована МО РФ
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б. Алгебра	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
5	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по математике, рекомендована МО РФ
6	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.	Бином	Примерная программа основного общего образования по информатике, рекомендована МО РФ
7	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
8	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по истории, рекомендована МО РФ
9	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по обществознанию, рекомендована МО РФ
10	Алексеев А.И. и др. География России	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по географии, рекомендована МО РФ
11	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по физике, рекомендована МО РФ
12	Габриелян О.С. Химия	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по химии, рекомендована МО РФ
13	Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. Биология	ВЕНТАНА- ГРАФ	Примерная программа основного общего образования по биологии, рекомендована МО РФ
14	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, рекомендована МО РФ
15	Матвеев А.П. Физическая культура	Просвещение	Программа по физической культуре для учащихся 1-11 классов (под общей редакцией А.П.Матвеева)
16	Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Основа экологии	Дрофа	Примерная программа основного общего образования по экологии, рекомендована МО РФ
17	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство	Просвещение	Примерная программа основного общего образования по искусству, рекомендована МО РФ
18	Михайлина М.Ю., Лысогорская М.В., Павлова М.А. Здоровый образ жизни. Учебное пособие для 9 класса.	Добродея	Программа по основам здорового образа жизни, рекомендована Министерством образования Саратовской области

11. Результативность образовательной деятельности:

Качество подготовки обучающихся 4 класса. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Качество подготовки обучающихся 4 класса.

В проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году принимали участие 12 обучающихся 4 класса. Из них:

- по русскому языку – 12 человек;
- по математике – 13 человек;
- по окружающему миру – 13 человек. По результатам исследований:

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
русский язык	100 %	66,7 %
математика	100 %	58,3 %
окружающий мир	100 %	75 %

Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки по итогам выполнения проверочных работ:

Предмет	%
русский язык	66,4
математика	91,7
окружающий мир	84,2

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

2.1. Все обучающиеся 9 класса (9 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результат государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шаблонном режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.		
					год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	Русский язык	9	-	-	0	2	6	2	3	5	0	0	28	0	33,4	33,3%	33,3%
2	Математика	9	-	-	0	0	6	4	3	2	0	1	12,1	0	66,7	0%	33,3%
3	География	8	-	-	0	0	5	4	3	4	0	0	18,6	0	63	12%	25%
4	Биология	1	-	-	0	0	0	0	1	1	0	0	24	0	100	0%	0%

5	Химия	1	-	-	0	0	0	0	1	1	0	0	16	0	100	0%	0%
6	Обществознание	8	-	-	0	0	5	0	3	8	0	0	20,5	0	37,5	0%	62,5%

Анализ результатов учебного года и экзаменов по русскому языку и математике показал следующее качество знаний обучающихся:

Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Математика	Кулемякина Т.В.	67	44,4	67%
Русский язык	Кушнир Л.В.	67	44,4	50%

Анализ результатов учебного года и экзаменов в форме ОГЭ показал следующее качество знаний обучающихся (из выбравших данные предметы):

Предмет	Ф.И.О. учителя	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Обществознание	Чурикова Л.В.	62,5	0	0
География	Чурикова Л.В.	62,5	50	60
Химия	Пузенцова О.М.	0	0	-
Биология	Пузенцова О.М.	0	0	-

Из сравнительной таблицы видно, что 100% качество знаний не подтвердили ни по одному предмету.

8 выпускников 9 класса (89%) выдержали аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. Один выпускник получил неудовлетворительную оценку по математике. Им подано заявления на зачисление его на экстернат для прохождения ГИА в 2018 году.

2.2. Конфликтных ситуаций во время проведения ГИА не было.

Анализ трудоустройства выпускников.

Всего 9 выпускников 9 класса. Три выпускника продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных школ, шесть выпускников поступили для продолжения обучения в ССУЗы г. Балаково.

Наименование образовательной организации	Количество (чел.)
ГБОУ СО СПО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	1
ГБОУ СО СПО «Балаковский политехнический техникум»	1
ГОУ СПО «Балаковский промышленно-транспортный техникум»	2
ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»	1
МАОУ СОШ № 21 г. Балаково	1
МАОУ СОШ № 16 г. Балаково	1
ГАПОУ СО «ГАЭМТ»	1
МАОУ СОШ г. Москва	1

12. Результативность воспитательной работы и дополнительного образования.

Социальный паспорт ОО. Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций. Участие в мероприятиях разного уровня. Работа с родителями.

Эффективность воспитательной работы. Работа педагога-психолога.

<p>Социальный паспорт ОО (январь 2017 г.) Всего обучающихся – 106 чел. Кол-во семей, из которых обучаются дети – 93 Имеют одного родителя – 34 Кол-во социально незащищённых семей – 2 Количество семей находящихся в ТЖС - 1 Семьи, где родители тяжело больны – 0 Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 0 Количество многодетных семей – 11: в них детей (обучающихся в школе) - 19 Количество малообеспеченных семей – 15: в них детей (обучающихся в школе) - 18 Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3: в том числе находящихся под опекой – 3 Обучается детей из семей чернобыльцев – 0 Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН – 0 Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0 Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 0 Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 1 Количество детей-инвалидов – 2</p>	<p>Социальный паспорт ОО (декабрь 2017 г.) Всего обучающихся – 94 чел. Кол-во семей, из которых обучаются дети – 80 Имеют одного родителя – 26 Кол-во социально незащищённых семей – 4 Количество семей находящихся в ТЖС - 0 Семьи, где родители тяжело больны – 0 Семьи, где родители находятся в местах лишения свободы - 1 Количество многодетных семей – 10: в них детей (обучающихся в школе) - 19 Количество малообеспеченных семей – 12: в них детей (обучающихся в школе) - 12 Обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3: в том числе находящихся под опекой – 3 Обучается детей из семей чернобыльцев – 0 Кол-во детей, состоящих на учете в ПДН – 0 Количество детей, определенных в Центр «семья» - 0 Количество детей, направленных в спец.школу г. Маркса – 0 Количество детей, состоящих на внутришкольном учете – 2 Количество детей-инвалидов – 1</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Направления внеурочной деятельности. Работа кружков, спортивных секций.

уч-ся	Направления внеучебной деятельности					
	Спортивно-оздоровительное	Художественно - эстетическое	Общеинтеллектуальное, проектная деятельность	Эколого-биологическое	Военно-патриотическое	Духовно-нравственное
	«Спорт и Я» (8-9 кл.) «Баскетбол» (5-7кл.) «Русские народные игры» (1-4 кл.) <u>Дополнительно на базе школы:</u> Греко – римская борьба (2-9 кл.) ДЮСШ «Олимпик»; от центра АФК волейбол (5-7, 8-9 кл.+ сельская молодежь)	«Радуга творчества» (1-4кл.) «Сольное пение» (5-9 кл.) Домисолька» (1-4 кл.)	«Я исследователь» (1-4 кл.) «Я - пешеход и пассажир» (1-6 кл.) «Занимательная математика» (8-9 кл.)	«Эколог и Я» (5-9 кл.)	«Патриот» (5-9 кл.)	«Этика: Азбука добра» (1-4 кл.), «Познай Себя» (5-6 кл.)

105 ч. - 100%	60 – 55,5% 38 – 30% от 105 ч.	45 – 41,7%	45 – 41,7%	15 – 13,8%	15- 13,8%	15 - 13,8%
---------------------	----------------------------------	------------	------------	---------------	--------------	---------------

Участие в мероприятиях разного уровня. Эффективность воспитательной работы.

№	Название мероприятия	Уровень	Участники (кол-во)	Класс	Результат
1.	Международный математический конкурс "Ребус"	Международный	1 чел	2	I место-Чебышева Е.
2.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	Всероссийский	6 чел	2	III место-Чебышева Е.
3.	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляйка»	Всероссийский	6 чел	2	Сертификат
4.	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучайка»	Всероссийский	2 чел	2	Сертификат
5.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2016 (осенняя сессия)»	Международный	1 чел	2	Чебышева Е.: математика, русский язык и литература, окр. мир, информатика – I места
6	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	муниципальный	4 чел	2	участие
7	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	6 чел	2	Дипломы победителей, сертификат участника
8	Конкурс «Золотой тигрёнок»	Всероссийский	5 чел.	2	III место Чебышева Е.
9.	Международный учебный сетевой проект «Путешествие ПДДшки»	международный	6 чел	2	Сертификат финалиста
10.	Международный учебный сетевой проект «Зачарованный зоомир»	международный	6 чел	2	Сертификат финалиста
11.	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	всероссийский	5 чел	2	Дипломы победителей, похвальная грамота, сертификат
12.	Всероссийская образовательная акция «Час кода»	всероссийский	5 чел	2	Сертификат участника
13.	Межпредметная Дино-олимпиада (февраль)	всероссийский	5 чел	2	Дипломы победителей, похвальная грамоты, сертификаты
14.	VI онлайн-олимпиада по математике «Плюс» (март)	всероссийский	6 чел	2	Дипломы победителей, похвальная грамоты, сертификаты
15.	II онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» (апрель)	всероссийский	3 чел.	2	Диплом, сертификаты

16.	Межпредметная Дино-олимпиада (май)	всероссийский	6 чел.	2	сертификаты
17.	Конкурс патриотической песни «Любимые просторы моей Родины»	муниципальный	3 чел	2, 8	сертификаты
18.	Международный учебный сетевой проект «Математика в мире животных»	международный	6 чел	2	Сертификат победителя
19.	Международный учебный сетевой проект «О том, о сём, о пятом, о десятом»	международный	6 чел.	2	Сертификат финалиста
20.	Всероссийский конкурс «Школа безопасности»	Всероссийский	3 чел	3	сертификат
21.	Международный дистанционный конкурс «Олимпис-2016 (осенняя сессия)»	Международный	1 чел	3	математика, русский язык и литература, окр. мир, информатика – I места
22.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	муниципальный	4 чел	3	участие
23.	I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	6 чел	3	Дипломы победителей, сертификат участника
24.	Конкурс «Золотой тигрёнок»	Всероссийский	5 чел.	3	Дипломы победителей, сертификат участника
25.	V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	всероссийский	9 чел	3	Дипломы победителей, сертификат
26.	Всезнайка	всероссийский	2 чел.	3	сертификат
27.	Конкурс чтецов	муниципальный	1 чел.	3	сертификат
28.	Межпредметная Диноолимпиада(февраль)	Всероссийский	2	3	Сертификат, диплом победителя
29.	V/ онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	Всероссийский	4	3	Сертификаты, диплом победителя, похвальная грамота
30.	2 онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	3	3	Сертификат, диплом
31.	Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский	1	4	участие
32.	Всероссийская викторина	Всероссийский	3	4	Сертификаты
33.	Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа»	Муниципальный	1	4	Участие
34.	Всероссийский конкурс «Ребус»	Всероссийский	6	4	Дипломы 3 степени
35.	Олимпиада «Плюс»	Всероссийский	3	4	Сертификаты

36.	Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Христолюбов Дмитрий	4	Лауреат
37.	Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	Всероссийский	Феофанова Светлана	6	Лауреат
38.	Муниципальный конкурс открыток «Поздравляем мужчин России!», посвящённый ДНБ защитника Отечества	Муниципальный	Рузлев Илья	4	Диплом 1 степени
39.	Муниципальный конкурс экологического рисунка «Я вижу мир»	Муниципальный	Рузлев Илья	4	Грамота 1 место
40.	Муниципальный конкурс экологического рисунка «Я вижу мир»	Муниципальный	Захарова Анна	7	участие
41.	Муниципальный конкурс открыток «Афганистан...»	Муниципальный	Христолюбов Дмитрий	4	участие
42.	Олимпиада «Знаника»	Всероссийский	37	5-7	участие
43.	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	13	7	участие
44.	Конкурс «Лучший ученический класс»	Областной	13	7	участие
45.	«Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Каждый день горжусь Россией!»	Всероссийский	9	9	участие
46.	Конкурс в рамках проекта «Молодёжь. Общество. Будущее», «Саратовской православной духовной семинарии Саратовской Епархии Русской Православной церкви»	Межрегиональный	Николенко Юлиана	8	участие
47.	Творческий конкурс работ на тему «Выборы будущего глазами молодёжи»	Муниципальный	Шинкарев Сергей	8	участие
48.	Конкурс Молодёжного парламента при Саратовской областной Думе «Конституция в моей жизни»	Областной	Срулик Татьяна	8	участие
49.	Осенний кросс	муниципальный	16	6-9	Грамота 4 место – общее

50.	Слет волонтеров по пожарной безопасности	муниципальный	7 Шинкарев С. Горина А. Валеева Е. Рудко Н. Селеверстова В. Алеков Д. Бервинов М.	7-9	Бервинов Моисей 3 место - Грамота
51.	Олимпиада по физической культуре	муниципальный	Горина А. Бервинов М. Голова А.	7, 9	1 место Бервинов Моисей
52.	Олимпиада по ОБЖ	муниципальный	Чижегов Н. Бервинов М. Голова А. Шинкарев С. Брень А.	7-8	участие
53.	Соревнования по волейболу	муниципальный	8 Шинкарев С. Горина А. Алеков Д. Подгорных М. Ревизцева В. Брень А. Склюева Е. Кириленко О.	6-9	4 место
54.	Соревнования по теннису	муниципальный	3 Клименко А. Рудко Н. Шинкарев С.	8-9	8 место
55.	Весенний кросс	муниципальный	15	6-9	4 место
56.	конкурс «Безопасное колесо»	муниципальный	Бадаева П. Ригина К. Подгорных М. Борисовский Д.	4-6	Грамота победители в конкурсе социальная реклама

На основании действующего законодательства, Положения о школьной службе медиации в школе функционирует Служба школьной медиации для профилактики и разрешения конфликтов в среде обучающихся школы. Обновлён стенд «Служба школьная медиации», продолжает свою работу почтовый ящик «Доверие». На школьном сайте размещена информация о школьной службе медиации.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы **работы с родителями**. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей. Один раз в четверть в классах проводились родительские собрания, два раза в год – общешкольное родительское собрание. В апреле и сентябре 2017 года состоялись общешкольные родительские собрания: «Родитель. Лето. Ребенок», «Проблемы и опасности подросткового периода».

Работа педагога-психолога.

Цель - сохранение и сбережение психологического здоровья школьников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, формирование навыков жизнестойкости.

Общая направленность работы определялись следующими практическими задачами:

- создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- адаптация первоклассников;
- работа с учащимися учетных категорий;
- профорIENTATION учащихся (1-9 классов);
- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- профилактика асоциальных явлений.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, деятельностных качеств, уровней школьной подготовленности и др.

1 класс. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации детей к новым жизненным условиям на первоначальном этапе школьного обучения. Диагностика готовности детей к школьному обучению (обследовано 10 человек):

<u>Высокий уровень</u>		<u>Средний уровень</u>		<u>Низкий уровень</u>	
в %	количество учащихся	в %	количество учащихся	в %	количество учащихся
20 %	2	70 %	7	10 %	1

Исследования взаимосвязи самооценки младших школьников и их статуса в коллективе учащихся, авторитета членов групп, изучение взаимных симпатий между членами группы, измерение степени сплоченности, наличие внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей проведено обсуждение полученных результатов. Даны рекомендации.

Уровень самооценки школьников (обследовано 18 обучающихся)

завышена	норма	занижена
3-й класс		
17% (2 чел.)	66% (8 чел.)	17% (2 чел.)
4-й класс		
25% (3 чел.)	58% (7 чел.)	17% (2 чел.)

Диагностика уровня и характера тревожности учащихся (12 респондентов)

При анализе диагностических диаграмм выпускников 4 класса явно просматривается взаимосвязь результатов **теста школьной тревожности Филипса** и отношение к школе. После обсуждения и по согласованию с классным руководителем были определены дети для психолого-педагогической коррекции. Даны рекомендации работы с этими детьми. Дети с высоким уровнем тревожности были привлечены к специальным занятиям с психологом.

Повышенный и высокий уровень тревожности	Средний уровень тревожности	Низкий уровень тревожности
8%	16 %	76 %

Кроме того:

- в системе тестирования по ФГОС был проведен мониторинг личностных особенностей выпускников начальной школы (12 человек);
- психологическое исследование духовно-нравственных качеств личности среди учащихся 6-7 классов (23 человека);
- анкетирование по проблемам межнациональных и межрелигиозных отношений среди учащихся 9-го класса (9 человек);
- анкетирование выпускников 9 класса в комплексе мер по проведению профориентации обучающихся (9 человек).

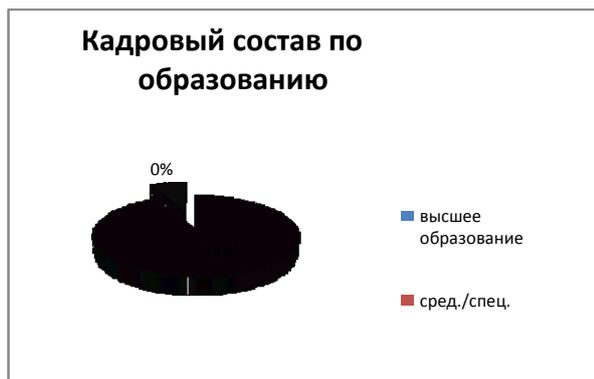
В связи с работой в школе детского летнего лагеря проведена диагностика «Карта интересов» с целью выявления склонностей и интересов младших школьников и выстраивания дальнейшей деятельности с их учетом.

Вывод: вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

13. Кадровое обеспечение:

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав по стажу педагогической работы, по образованию. Возрастной и квалификационный состав педагогических работников. Организация повышения квалификации педагогических работников. Награды. Участие педагогических работников в методической работе, публикационная активность педагогических работников. Вакансии.

В 2017 году в школе работало 10 педагогов, из них 1 педагог-психолог). Школа располагает высококвалифицированными педагогическими кадрами.



Повышение квалификации:

В 2017 учебном году Горкун И.В., учитель начальных классов, прошла аттестацию и получила высшую квалификационную категорию по должности «учитель»; Чурикова Л.В., учитель истории, обществознания, географии, прошла аттестацию и получила I (первую) квалификационную категорию по должности «учитель».

Курсы повышения квалификации:

* Ревизцева Н.А., директор, и Сизанова Л.Е., заместитель директора по ВР, прошли ПК по ДПП «Управление единым образовательным пространством в условиях реализации ФГОС общего образования», 2017.

* Горкун И.В., учитель, прошла ПК по ДПП «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания «ОРКСЭ», 2017 год;

* Петькина Т.П., учитель, закончила обучение в ФГБОУ ВПО "СГУ имени Н.Г. Чернышевского" и получила высшее педагогическое образование.

Имеют награды:

- нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» - 2 человека (Ревизцева Н.А., директор школы; Горкун И.В., учитель начальных классов);

- грамота Министерства образования и науки РФ - 2 человека (Горкун И.В., Смирнова Т.В).

Участие педагогических работников в методической работе, публикационная активность педагогических работников.

Все педагоги в течение 2017 года принимали участие в ШМО, ММО учителей и семинарах различного уровня.

Результативность методической деятельности:

Горкун И.В. – учитель начальных классов

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
Вебинары			
1.	Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России»	всероссийский	сертификат
2.	Организация контрольно-оценочной деятельности на уроках на примере курса «Литературное чтение». Ресурсы УМК «Школа России»	всероссийский	сертификат
3.	Открытый международный профессиональный конкурс педагогов «Современные интерактивные технологии для ФГОС-урока»	Международный	тех.эксперт свидетельство
4.	Четвертый открытый фестиваль «Активные методы в образовании»	Международный	тех.эксперт
5.	«Центр «Академия успеха» - дистанционные возможности для дошкольников, обучающихся, студентов и педагогов»	всероссийский	сертификат
6.	Шахматы в школе	всероссийский	сертификат
7.	Слушание музыки. Часть 1. Слушание как вид учебной деятельности.	всероссийский	сертификат

8	Слушание музыки. Часть 2.	всероссийский	сертификат
9	Учебник на уроке музыки: аргументы ЗА и ПРОТИВ. 8 класс	Всероссийский	сертификат
10	Вебинар «ВЫСОКО интерактивные учебные пособия по МУЗЫКЕ. Возможности электронных образовательных ресурсов»	Всероссийский	сертификат
11	Облачные сервисы и офисные приложения в работе учителя	Всероссийский	свидетельство
12	«Актуальные проблемы преподавания комплексного курса ОРКСЭ»	Всероссийский	участие
13	«Открытый урок с Просвещением. Музыка. 4 класс»	Всероссийский	сертификат
14	Методические особенности и опыт работы с содержательными линиями «Пространственные представления. Геометрические фигуры» и «Геометрические величины» в курсе «Математика» авторов М.И. Моро и др. (УМК «Школа России»)	Всероссийский	сертификат
15	Вебинар "АИС. Зачисление в ОО"	Всероссийский	участие
16	Координатор команды сетевых проектов	международный	Диплом финалиста
17	ММО учителей начальных классов	муниципальный	участие
18	ММО учителей музыки	муниципальный	участие
19	<p style="text-align: center;">Вебинары</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Специальная учебно-методическая литература издательства «Просвещение» для реализации требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» - Музыка. Творческие тетради для 7 класса - Творческие тетради к УМК «Музыка» 6 классы: работа в классе и дома - Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе. - ВПР как элемент системы региональной оценки качества образования. Пособия по подготовке учащихся к ВПР. - «Готовим младших школьников к успешному написанию Всероссийской проверочной работы» - Методика организации инклюзивного обучения слабовидящих в образовательном учреждении - «Открытый урок с Просвещением. 4 класс. Музыкальное путешествие по Италии» - Формирование исследовательских умений младших школьников средствами курса «Окружающий мир» УМК «Школа России» - Технология обучения русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС - Основы финансовой грамотности на уроках математики начальной школы 	Всероссийский	Сертификат
20	Обучающий семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и	Всероссийский	сертификат

	эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»		
21	Учебный семинар «Конфессионально-культурные традиции как фактор формирования духовной культуры подрастающего поколения»	региональный	сертификат
22	Выступление на межмуниципальном семинаре «Преемственность дошкольного и начального школьного музыкального образования»	межмуниципальный	сертификат
23	Всероссийский творческий конкурс в номинации «Учитель-исследователь»	всероссийский	Диплом I степени
24	Международная интернет-олимпиада «ФГОС начального общего образования»	международный	Диплом I степени
25	Выступление на ММО учителей музыки «Исследовательская работа школьников под руководством учителя»	муниципальный	сертификат
26	КПК «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета ОРКСЭ» (112ч)	-	удостоверение

Петькина Т.П. - учитель начальных классов, ИЗО

1.	Обучающий семинар для учителей начальных классов в рамках сотрудничества с ООО «Издательства «Академкнига/Учебник» «Структура, содержание и методические особенности начального курса «Математика»	Всероссийский	участие
2.	ММО учителей начальных классов	муниципальный	участие
3.	Вебинар: «Достижение образовательных результатов ФГОС НОО. Особенности обучения морфологии младших школьников (УМК «Школа России») АО «Издательство «Просвещение»	Всероссийский	сертификат
4.	Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет» в номинации "Сценарии праздников " Центр начального образования издательства «Просвещение»	Всероссийский	Диплом 1 место
5.	Вебинар: «Достижение планируемых результатов ФГОС НОО средствами учебного предмета «Литературное чтение» УМК «Школа России»	Всероссийский	сертификат
7.	Вебинар: «НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ USNOBR.RU – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ»	Всероссийский	сертификат
8	Вебинар: «Освоение предметных универсальных знаний и умений на уроках технологии в 3 классе. Часть 2. Лутцева Е. А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры начального и дошкольного образования ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Всероссийский	сертификат

9.	Вебинар: «Основы финансовой грамотности на уроках математики начальной школы», 1,5 часа	Всероссийский	сертификат
10.	Вебинар: «Особенности построения уроков технологии в начальной школе», 1 час.	Всероссийский	сертификат
11.	Вебинар: «Технология обучения русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО», 1 час	Всероссийский	сертификат
12.	Вебинар: «Всероссийские проверочные работы как инструмент формирования единого образовательного пространства в РФ», 2 ч.	Всероссийский	сертификат
13	Обучающий семинар «ИКТ – Компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной ситемы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», 3 ч.	Всероссийский	сертификат
14	Педагогический медианар: «Использование нетрадиционных форм урока как один из способов повышения качества обучения в соответствии с требованиями ФГОС», 2 ч.	Всероссийский	свидетельство
15	Педагогическое тестирование: «Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия»	Всероссийский	Сертификат отличия 2 степени
16	Акция «Читаем детям о войне»	Международный	диплом
17	Вебинар: «Проектная деятельность на уроках технологии в начальной школе. Организация проектной деятельности на уроках технологии». 2 ч.	Всероссийский	сертификат
18	ММО учителей начальной школы	Муниципальный	участие

Майорова Л.А. – учитель начальных классов

1	ММО учителей начальных классов	муниципальный	участие
2	Организация проведения олимпиады «Русский с Пушкиным»	Всероссийский	Благодарственное письмо
3	Организация проведения олимпиады «Олимпис-2017 (осенняя сессия)»	Всероссийский	Благодарственное письмо
4	Организация проведения олимпиады «Школа безопасности»		

Чурикова Л.В. - учитель истории, обществознания, географии

1.	Духовные чтения «Феномен человека. Новый взгляд с позиций культуры»	муниципальный	справка
2.	Выступление на МО «Современные подходы к решению проблем формирования духовно-нравственной культуры»	муниципальный	справка
3.	Смотр-конкурс материалов экспозиций «Герои среди нас» среди центров патриотического воспитания Балаковского района	муниципальный	Почетная грамота им. Героя Советского Союза Ерошкина В. К.

Смирнова Т.В. - учитель физической культуры, ОБЖ

1.	Выступление на МО учителей ОБЖ «Внеурочная деятельность по ОБЖ»	муниципальный	справка
2.	Выступление на МО учителей физической культуры «Физическая культура как элемент культурно воспитательной среды современной школы»	муниципальный	справка

3.	Участие муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» для учителей ФЗК	муниципальный	сертификат
4	Участие муниципальный конкурс «Моя лучшая презентация» для учителей ОБЖ	муниципальный	сертификат

Дегтярь (Рыгина) Н.А. - учитель немецкого/английского языка

1.	Всероссийская конференция « Использование современных образовательных технологий как один из способов эффективного формирования УУД в условиях реализации ФГОС».	всероссийский	участие
2	Всероссийская конференция « Проектная деятельность в формировании и воспитании ученического коллектива»	всероссийский	участие
3	Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии на уроках иностранного языка»	всероссийский	участие
4	Семинар «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требования ФГОС»	всероссийский	участие
5	Всероссийский конкурс «Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	участие
6	Вебинар «Формирование универсальных учебных действий»	всероссийский	участие
7	Вебинар «Мотивация учебно-познавательной деятельности учащихся»	всероссийский	участие

Пузенцова О.М. - учитель биологии, химии, экологии

1	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	Всероссийский	участие
2	Уроки Соколова Д.С. министра природопользования и экологии Саратовской области	Всероссийский	участие
3	Всероссийский школьный экологический урок	Всероссийский	участие
4	Вебинар «Организация проектной деятельности на уроках химии»	Всероссийский	участие

Кулемякина Т.В. - учитель математики

1.	8 региональный творческий конкурс учителей математики общеобразовательных организаций Саратовской области «Я- учитель»	Региональный	сертификат
2.	Вебинар по проблемам подготовки учащихся к итоговой аттестации 16.01. 2017	Региональный	участие

1.	Вебинар «Профилактика риска суицидального поведения детей и подростков в образовательных учреждениях»	Всероссийский	участие
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---------

Аттестация педагогических работников школы в 2017 году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В 2017 году было аттестовано два педагогических работника: Горкун И.В., учитель начальных классов, музыки - на высшую квалификационную категорию; Чурикова Л.В., учитель истории, обществознания, географии – на первую квалификационную категорию.

Педагоги ежегодно представляют опыт своей работы в сети Интернет:

- **Горкун И.В.:** Презентация «Игровые технологии на уроках музыки»
<https://infourok.ru/prezentaciya-igrovie-tehnologii-na-urokah-muziki-1468869.html>
 - Конспект внеклассного мероприятия «Прощание с 1 классом» <https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-proschanie-s-klassom-1222227.html>
 - Презентация "Исследовательская работа школьников под руководством учителя"
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-issledovatel'skaya-rabota-shkolnikov-pod-rukovodstvom-uchitelya-1483623.html>
 - **Петькина Т.П.:** сценарий выпускного в 4 классе «Прощай начальная школа!»
<http://www.proshkolu.ru/user/petkina0101/file/6413938/> - в виде эфира ОПТ (Озорное ребячье телевидение)
 - Презентация «Прощай, начальная школа!» -
<http://www.proshkolu.ru/user/petkina0101/file/6413956/>
 - **Смирнова Т.В.:** «История ГТО для учащихся 8-9 классов
https://www.znania.ru/media/prezentatsiya_istoriya_gto_dlya_uchaschihsya_8_9_klassov-79810
 - Презентация «История развития пожарного дела в Саратовской области».
https://www.znania.ru/media/prezentatsiya_istoriya_razvitiya_pozharnogo_dela_v_saratovskoi_oblasti-55527
 - История ГТО
<https://www.infourok.ru/prezentaciya-na-temu-istoriya-gto-1833490.html/>
- Сайт: <https://www.infourok.ru/user/smirnova-tatyana-viktorovna3/>
- **Дегтярь (Рыгина) Н.А.:** Ярмарка педагогических идей. Разработка урока в 7 классе «Защита окружающей среды»
<http://www.zavuch.ru/methodlib/231/163665/>
 - Ярмарка педагогических идей. Разработка урока в 4 классе «Погода зимой»
<http://www.zavuch.ru/methodlib/231/163666/>
 - Ярмарка педагогических идей. Разработка урока в 6 классе «Хобби»
<http://www.zavuch.ru/methodlib/231/163667/>
 - Ярмарка педагогических идей. Разработка урока в 5 классе «Профессии людей»
<http://www.zavuch.ru/methodlib/231/163668/>

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.
3. Педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом, однако активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы низкая.

4. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы
5. Неактивное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
6. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
7. Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам.

В 2017 году в ОО имеется вакансия учителя физики, информатики, учителя русского языка и литературы.

14. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Сведения о библиотечных фондах и динамике их обновления.

В 2017 учебном году учебный фонд школы составил - 3735 шт.:

-художественная литература – 795 шт.

-учебники –2695 шт.

- справочная и методическая литература – 200 шт.

-учебные пособия на электронных носителях – 45 шт.

Оформлена подписка на периодические издания, связанные с обеспечением образовательного процесса - «Балаковские вести», «Регион 64».

Отлажена тесная связь с Натальинской модельной сельской библиотекой с целью:

- обеспечения учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;

- привлечения учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

В 2017 учебном году фонд увеличился на 245 шт.

15. Качество материально – технической базы:

Состояние материально – технической базы Учреждения, уровень ее оснащения.

Помещения для учебных занятий, занятий спортом. Столовая.

Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
Кабинет информатики № 39	Парты	7
	Стулья	14
	Доска поворотная	1
	Компьютеры	6
	Столы компьютерные	6
	Кресло	6
	Мультимедийный проектор	1
	Экран	1
	программное обеспечение:	
	-операционная система Windows XP,	
	-антивирусная программа Касперского,	
	-антивирусная программа Касперского,	
	- текстовый процессор Microsoft Office Word 2003, 2007,	
	- табличный процессор Microsoft Office Excel 2007,	
- программа для создания презентаций Microsoft Office PowerPoint 2007		

	- стандартная программа растровой графики Paint - система управления базами данных Microsoft Office Access	
Спортивный зал № 5 128,1 кв.м	Брусья гимнастические Диски легкоатлетические Козел гимнастический Копья Корзина баскетбольная Лыжи Мостик гимнастический Перекладина Сетка волейбольная Скамейки гимнастические Мячи баскетбольные Мячи футбольные Мячи волейбольные Сетка загородительная Мат борцовский Покрытие для борцовского ковра Маты гимнастические Канат Скакалки Дартц Теннисные ракетки Сетка футбольная	1 3 1 2 2 17 1 1 2 3 15 15 15 5 50 1 2 1 10 1 4 1
Кабинет начальных классов № 25	Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул полумягкий Шкафы Компьютер Интерактивная доска Мультимедийный проектор Доска аудиторная Пианино Окружающий мир: Таблицы Глобус Математика: Демонстрационный материал Доли	10 20 1 1 5 1 1 1 2 1 8 1 1
Кабинет начальных классов № 20	Стол ученический Стул ученический Стол учительский Стул полумягкий Шкафы Компьютер Магнитная доска Интерактивная доска Аудиторная доска Мультимедийный проектор Окружающий мир: Демонстрационный материал Коллекции	9 18 1 1 5 1 1 1 1 1 1 90 10

	Глобус	2
	Русский язык: Таблицы	33
	Математика: Таблицы	15
	Изобразительное искусство Демонстрационный материал	22
Кабинет начальных классов № 19	Стол ученический	10
	Стул ученический	22
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Шкафы	5
	Компьютер	1
	Магнитная доска	1
	Интерактивная доска	1
	Аудиторная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Окружающий мир: Демонстрационный материал	20
	Русский язык: Таблицы	15
	Математика: таблицы	7
Кабинет математики №16	Стол ученический	9
	Стул ученический	18
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Компьютер	1
	Интерактивная доска	1
	Мультимедийный проектор	1
	Шкафы	3
	Комплект таблиц по математике 5-9 класс	1
	Комплект портретов	1
	Набор стереометрических фигур	1
Кабинет русского языка и литературы № 15	Стол ученический	11
	Стул ученический	16
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Компьютер	1
	Шкафы	5
	Доска аудиторная	1
	Магнитная доска	1
	Таблицы по русскому языку: 5кл.	11
	6 кл.	6
	7 кл.	15
	8 кл.	15
	9 кл.	15
	Иллюстрированный материал: Портреты писателей 18в, 19в., 20в.	40
	Раздаточный материал по литературе: 5кл.	30
	6кл	30
7кл	30	

	8кл.	30
	9кл	30
	10кл	30
	Орфографические словари	3
	Толковые	2
	Материал ГИА по русскому языку 9кл.	8
	Материал ЕГЭ по русскому языку	10
Комната боевой и трудовой славы № 14	Стол ученический	10
	Стул ученический	20
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Интерактивный комплекс	1
	Шкафы	5
	Шкаф-витрина	2
	Музыкальный центр	1
	Фотографии	88
	Книги:	
	-История Великой Отечественной войны (1-6 том)	1
	-Воспоминания ветеранов ВОВ и участников боевых действий в Афганистане	21
	Балаковская книга памяти	2
	Стенды:	12
	- В небе над Балтикой	1
	- Они сражались за Родину	1
	- Знаю, помню, горжусь	1
	- Никто не забыт, ничто не забыто	1
	- Человек славен трудом	3
	- Учителя-ветераны	1
- История села Натальино	1	
- Наше село сегодня	1	
- Выпускники школы в «горячих точках»	1	
- Исторический календарь	1	
Кабинет ОБЖ № 13	Стол ученический	10
	Стул ученический	20
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Компьютер	1
	Доска аудиторная	1
	Набор плакатов	1
	Электронные пособия	6
	Компас	6
	Медицинское имущество:	
	Шина	4
	Мед.сумка	1
	Учебный противогаз	20
	Тесты для проверки ЗУН:	
	5кл.	8
	6кл.	9
	7кл.	11
8кл.	8	
9кл.	10	
10кл.	10	

	11кл.	6
Кабинет химии и биологии № 12	Стол ученический	9
	Стул ученический	20
	Стол учительский	1
	Стул полумягкий	1
	Интерактивный комплекс	1
	Компьютер	1
	Шкафы	4
	Демонстрационный стол	1
	Вытяжной шкаф	1
	Реактивы:	
	двухромовокислый	1
	калий гидроксид	1
	кальций гидроксид	6
	калий иодид	1
	желтая и красная кровяная кровь	1
	бромид натрия	1
	натрия фторид	2
	нитрат серебра	1
	кобальт сернокислый	1
	никель сернокислый	1
	цинк хлористый	2
	барий хлористый	2
	бария окись	2
	окись свинца	2
	хром треххлористый	2
	фосфор красный.	1
	Металлы:	
	литий	1
	натрий	1
	олово	1
	кальций	
	железо (оксид)	1
	медь двуххлористая, магния порошок	2
	порошок	1
	магний хлористый	1
	алюминий	2
	цинк (гранулы)	1
	сплавы	1
	чугун и сталь	2
	Кислоты:	1
	борная, ортофосфорная	
азотная	1	
соляная	1	
Соли:	1	
соли калия		
соли кальция	3	
сульфат магния,	7	
соли аммония	1	
соли железа(сульфат(1и 2)-2	1	
сульфат и нитрат алюминия-2	6	
соли натрия	9	
нитрат серебра	1	
Оксиды:	3	

оксид марганца, меди, кремния.	2
Основания: гидроксид натрия, кальция, калия, меди.	2
Учебные диски.	6
Общая биология:	10
демонстр. матер.	
Лупа нормальная пластмассовая	12
Микроскоп	9
Набор микропрепаратов по ботаники	5 (4+1)
Набор микропрепаратов по зоологии	1
Макет сердце человека	1
Модель уха	1
Модель « Морская звезда»	7
Модель «Тутовый шелкопряд»	1
Торс человека	1
Скелет человека	1
Молекула ДНК	1
Гербарий по систематике растений	1
Муляжи плодов сельскохозяйственных растений	1
Сочные плоды	1
Коллекция формы ископаемых растений и животных	2
Виды и видообразования	1
Коллекция насекомых	1
«Вредители огорода»	
Коллекция «Вредители сада и огорода»	1
Гербарий кормовых трав	1
Гербарий сорных трав	1
Коллекция членистоногих	1
Учебные диски	1
Галогены:	4
бром	
йод	1
Набор № 24 ОС	1
Материалы:	1
Вазелин	
Кальция карбид	
Парафин	
Уголь активированный	
Комплект таблиц:	6
- Строение вещества. Химическая связь.	
- Неметаллы	1
- Природные источники углеводородов	1
- Высокомолекулярные вещества	1
- Металлы	1
- Строение органических веществ	1
ГМК для изучения химических реакций	1
Магнитный источник питания	1
Баня комбинированная	1

	Весы электронные	1	
Кабинет физики № 10	Стол ученический	12	
	Стул ученический	24	
	Стол учительский	1	
	Стул полумягкий	1	
	Компьютер	1	
	Шкафы	9	
	Стол демонстрационный	1	
	Доска ученическая	1	
	шторы для затемнения из плотной ткани	8	
	Международная система единиц физические величины и фундаментальные константы	1	
	Кабинет физики:		
	Трубка Ньютона с насосом	1	
	Набор тел равного объема равной массы лабораторный	6	
	Набор «Кристаллизация»	6	
	Модульная система экспериментов PROLog в комплекте с методическим пособием для педагога с инструкциями по выполнению лабораторных работ с использованием модульной системы экспериментов, практическим пособием по использованию комплекта оборудования, входящего в состав автоматизированного рабочего места педагогического работника	1	
	Комплект для опытов по кинематике и динамике прямолинейного движения	1	
	Индикатор угла наклонной плоскости	1	
	Вентилятор, устанавливаемый на каретку	1	
	Адаптер для установки датчика расстояния на каретку	1	
	Гребенка для определения ускорения свободного падения	1	
	Набор для изучения трения скольжения	1	
	Комплект для изучения кинематики вращательного движения	1	
	Набор камертонов	1	
Набор пружин для опытов с вынужденными колебаниями	1		
Набор маятников для использования совместно с оптическими воротами	1		
Прибор для изучения газовых законов с помощью компьютера	1		
Набор для изучения теплоёмкости	1		
Прибор для демонстрации теплопроводности	1		
Машина электрофорная малая	1		
Комплект приборов для опытов по электростатике (демонстрационный)	1		
Набор проводов с зажимами 10шт.	1		
Набор резисторов	1		

Конденсатор	1
Катушка (200витков)	1
Катушка(400витков)	1
Осветитель оптический	1
Набор по геометрической оптике	1
Набор адаптеров для установки оптических элементов	1
Экран для оптического изображения	1
Набор собирающих линз	2
Набор поляризаторов с держателями	1
Набор грузов демонстрационный	1
Стальной стержень (длина 90см)	1
Основание А- образной формы	1
Зажим трехпальцевый	1
Кронштейн для крепления маятников	1
Стержень для крепления блока	1
Метр с четырьмя различными шкалами	1
Комплект лабораторного оборудования для изучения тепловых явлений	1
Комплект лабораторного оборудования по изучению электрических цепей	1
Весы учебные с гирями до 200г	6
Цилиндр	6
Стакан	6
Набор калориметров	1
Элемент питания LR20	36
Набор лабораторный «Электричество»	6
Амперметр учебный лабораторный	6
Вольтметр учебный лабораторный	6
Лампа на подставке	6
Программное обеспечение к модульной системе экспериментов PROLog по физике с интегрированным набором лабораторных работ (CD) 2012	1
Концентратор универсальный последовательной шины (USB)D-Link DUB-N7	1
Стакан отливной	1
Цилиндры свинцовые демонстрационные со стругом	1
Трубомер лабораторный	6
Термометр жидкостный (0-100 град.)	6
Миллиамперметр учебный лабораторный	6
Динамометр лабораторный 5Н	6
Комплект цифровых пособий по физике	1

Имеется столовая (72 кв. м), число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 60, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения:

В ОО установлен программно-аппаратный комплекс системы мониторинга «ПАК Стрелец-Мониторинг» с выводом на пульт ПЧ (ПЧ-22 ФГКУ «1 отряд ФПС по Саратовской области», г. Балаково, ул. Саратовское шоссе, 65). В компьютерном классе, в коридоре деревянные окна заменены пластиковыми. В кабинете начальных классов, в коридорах школы и в столовой заменено покрытие пола (линолеум). Проведена реконструкция ограждения школьной территории (замена штaketника).

Установлено видеонаблюдение. Проведена реконструкция мебели в школьной столовой.

Реализация программ здоровьесбережения и профилактики:

Организация питания. Состояние здоровья обучающихся, меры по его охране и укреплению. Обеспечение безопасности образовательной среды.

Деятельность ОО направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни. Школа работает по программе «Здоровье», утверждённой приказом по ОО от 13.01.2016 г. № 26, а также в целях обеспечения здорового питания школьников по программе «Правильное питание – здоровье и успех в жизни». Горячее питание в школе осуществлял ИП Кузнецов В.А.

В школе функционирует столовая с обеденным залом на 60 посадочных мест.

Столовая работала по утверждённому графику, двенадцатидневному меню. Организовано дежурство учителей. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдались. В достаточном количестве имеются моющие и дезинфицирующие средства. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются приоритетными, обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях Управляющего совета, родительских собраниях. Для школьников организовано двухразовое горячее питание в сумме 71 рубль. Завтрак – 16 рублей, обед – 55 рублей. 44 обучающихся (дети из многодетных семей, малообеспеченных, опекаемые, дети-инвалиды, дети из семей СОП) получали льготное питание. Всем обучающимся начальной школы выдавалось бесплатное молоко.

Педагогический коллектив совместно с медицинскими работниками проводит постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Динамика заболеваемости обучающихся в Организации (хронические заболевания)

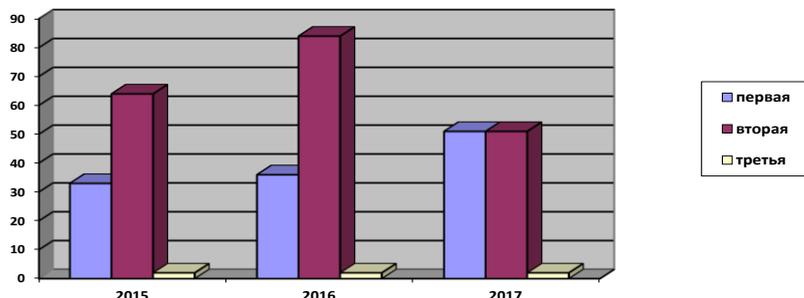
Заболевания, выявленные врачами:	2015 уч.год	2016 уч.год	2017 уч.год
Нефрологом	2 чел. 1,5 %	2 чел. 1,6 %	2 чел. 1,9 %
Гастроэнтерологом	_____	2 чел. 1,6 %	2 чел. 1,9 %
окулистом	4 чел. 3,1%	7 чел. 5,7%	7 чел. 6,7%
Лор	_____	_____	_____
Хирургом - ортопедом	_____	_____	_____
кардиологом	2 чел. 1,5 %	2 чел. 1,6 %	2 чел. 1,9 %
Неврологом	3 чел. 2,3%	3 чел. 2,4%	3 чел. 2,7%
Аллергологом	1 чел. 0,8 %	1 чел. 0,8 %	1 чел. 0,9 %
Анемия	_____	_____	_____

Как показывает анализ данных, первое место в структуре имеющихся патологий занимают заболевания органов зрения, на втором месте неврологические заболевания, на третьем -

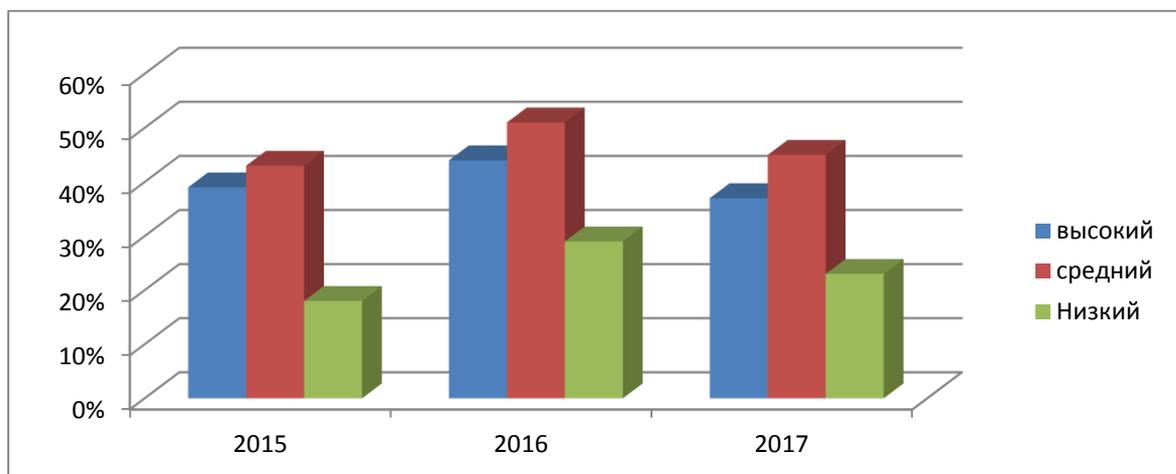
заболевания, выявленные нефрологом, гастроэнтерологом, кардиологом. В сравнении с 2016 годом динамика заболеваемости обучающихся осталась на прежнем уровне.

Мониторинг здоровья обучающихся:

Распределение обучающихся по группам здоровья в %



Уровень физической подготовленности учащихся в %.



В целях защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в коллективе ведется большая работа:

- применяются здоровьесберегающие технологии;
- большая работа с обучающимися проводится педагогом-психологом;
- неукоснительно соблюдаются санитарные правила и нормы в режиме работы школы, гигиене питания, дозировке домашнего задания;
- в Учебном плане предусмотрено изучение предмета «Основы здорового образа жизни», «ОБЖ»;
- в Учебном плане заложено три часа физической культуры в урочное время во всех классах.

- укрепляется материальная база.

Педагогический коллектив осуществляет межведомственное взаимодействие по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциального поведения с муниципальными учреждениями:

- с МБУК «Натальинский центр культуры»;
- с центром медицинской профилактики;
- ОПДН МУ МВД РФ «Балаковское» Саратовской области;
- с центром «Семья».

Один из основных путей совершенствования управления процессом физического воспитания - увеличение объема и качества информации о физической подготовленности обучающихся. Система тестирования позволяет контролировать физическую подготовку каждого занимающегося в течение года.

Тестирование проводится 2-3 раза в год. Хорошо продуманная и организованная форма тестирования, дух соревнования дает ощутимый эффект. Оцениваются обучающиеся с учетом индивидуального прироста в результатах и в соответствии с нормативными требованиями. Применение данного контроля позволяет отслеживать текущие изменения в физической подготовленности школьников и своевременно вносить коррективы.

В соответствии с Указом Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Постановлением Правительства от 11.06.2014 г. № 540 « Об утверждении положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) с 1 сентября 2014 г. введена сдача норм ГТО.

В 2017 году были проведены мероприятия по сдаче норм ГТО среди обучающихся. Был составлен план по выполнению «Всероссийского Физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Оформлен стенд «От значка ГТО к олимпийской медали». В каждом классе на стендах вывешены нормы ГТО, обучающиеся ознакомлены с Положением Комплекса с Указом Правительства. На уроках физической культуры школьники сдавали нормы ГТО по 8 видам (бег 30 м и 60 м, метание мяча, прыжки в длину с места и с разбега, бег 1000 м и 2000 м, подъем туловища из положения лежа, сгибание и разгибание рук в упоре, наклон вперед из положения стоя). В течение всего учебного года обучающиеся сдавали нормы ГТО, принимая участие в зимней спартакиаде «За здоровую Россию», весенней спартакиаде «От значка ГТО к олимпийской медали», в Дне защиты детей, в испытаниях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Все обучающиеся школы приняли участие в этих мероприятиях.

Большое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводятся влажная уборка всех помещений школы, проветривание, мониторинг температурного режима. Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию спортивного зала: после каждого урока проводится влажная уборка. В каникулярное время обязательна генеральная уборка всех помещений школы с дезинфицирующими и моющими средствами классов, спортивного зала и других помещений. Тем самым осуществляется максимально возможное для охраны здоровья детей поддержание санитарно-гигиенического состояния школы. В здании школы имеются туалеты (для девочек и мальчиков).

В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся, поэтому оно находится под особым контролем. В каждом учебном кабинете над аудиторными досками расположены софиты. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Рядом со школой находится парковая зона для активного отдыха и спортивный школьный стадион. Искусственные препятствия на дороге, отделяющей школу от парка, «лежачие полицейские», корректирующие движение транспорта, реализуют задачу охраны жизни и здоровья школьников. На уроках окружающего мира, физической культуры с ребятами проводятся занятия по ПДД, в Учреждении функционирует кружок «Я – пассажир и пешеход». Имеется Паспорт дорожной безопасности.

16. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ОО, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ОО.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе мониторинг качества образования в 4 классе, ГИА и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
- уровень обученности по всем предметам учебного плана;
- уровень воспитанности обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- воспитательная работа;
- степень удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) образовательным процессом в ОО;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности ОО.

17. Результативность деятельности ОО.

Достигнутые цели, проблемы, выводы. Публикации в СМИ информации о деятельности Учреждения.

Достигнутые цели.

Поставленные задачи на 2017 год в основном реализованы:

1. Учебные программы по всем предметам выполнены.
- 2.

3. Профессиональный уровень педагогического коллектива в основном сохраняется, 80% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории.
4. Два учителя прошли аттестацию и получили высшую и I квалификационную категорию.
5. Педагоги повышают квалификацию через прохождение КК и КПК.
6. Все педагоги школы принимали участие в мероприятиях разного уровня.
7. Достижения школы:

Почётной грамотой за творческое выполнение профессиональных обязанностей и плодотворное сотрудничество с Педагогическим сообществом награждена Ревизцева Наталья Алексеевна, директор школы.

Дипломом за вклад в подготовку проведения всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» награждена Петькина Татьяна Петровна, учитель ИЗО.

Почётной грамотой Балаковской городской организации Профессионального союза работников образования и науки РФ, Почётной грамотой комитета образования АБМР награждена Смирнова Татьяна Викторовна, учитель ФЗК.

За активную плодотворную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, руководитель КБТС и кружка «Патриот» Чурикова Людмила Викторовна награждена Почетной грамотой им. Героя Советского Союза Ерошкина Валентина Кирилловича.

I место занял в муниципальном конкурсе открыток «**Поздравляем мужчин России!**» Рузлев Илья (4класс).

Лауреатами всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «**Звезда Спасения**» в номинации «**Художественное творчество**» стали Христолюбов Дмитрий (4 класс) и Феофанова Светлана (6 класс).

II место заняла в муниципальном конкурсе «**Литературная беседка**» в номинации «**Басни И.А.Крылова**» Игнатова Мария (3 класс).

Команда ЮИД награждена **Дипломом мотоклуба «Ночные волки».**

III место занял в викторине на знание правил пожарной безопасности участник муниципального слёта волонтёрских дружин юных пожарных Бервинов Моисей (7 класс).

8. На всех уровнях образования реализуется программа ОЗОЖ.
9. Планомерно проходит внедрение Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
10. Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.
11. Среди ребят нет наркоманов, токсикоманов, нет обучающихся, стоящих на учёте в ПДН и КДН.
12. Улучшается материально-техническое состояние Организации.

**Наряду с имеющимися положительными результатами
в работе школы имеются недостатки:**

- * Процент успеваемости с января 2017 г. по декабрь 2017 года по школе снизился с 98% до 93%.
- * Процент качества знаний по школе с января 2017 г. по декабрь 2017 года снизился с 39% до 30%.
- * Один выпускник 9 класса не получил аттестат об основном общем образовании.
- * Повысилось количество обучающихся на ВШК на 1 чел.
- * Недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.

- * Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.
- * Вакансия учителя физики, информатики, русского языка и литературы.
- * Слабо ведется подготовка к предметным олимпиадам. Отсутствие победителей Всероссийских предметных олимпиад муниципального тура.
- * Пассивное отношение педагогов к обмену опытом через проведение открытых уроков, низкий уровень взаимопосещений уроков, внеклассных мероприятий.
- * Наличие информационно-образовательной среды, обеспечивающей условия для реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС менее 70%.
- * Отсутствие медицинского кабинета.

Выводы.

1. ОО функционирует стабильно в режиме развития.
 2. Деятельность ОО строится в соответствии с государственной нормативной базой.
 3. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью.
- Родители являются активными участниками органов самоуправления.
4. В ОО созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
 5. Родители обучающихся высказывают позитивное отношение к деятельности ОО.
 6. В ОО созданы условия для обеспечения базового и дополнительного образования, соответствующего ГОС и ФГОС.
 7. Хорошо поставлена спортивная работа.
 8. Ведётся работа по улучшению материально-технической базы ОО.

Директор МАОУ СОШ с. Натальино



Н.А.Ревизцева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ с. Натальино**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106/94 чел.*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45/38 чел.*
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61/56 чел.*
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 человека / 42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень/базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /11 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	-

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	64 человека/ 60,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	0/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 21,9 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 3,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10/9 человек*
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/9 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/9 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/ 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 20 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 60 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/1человек/10 %/11%*
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/2 чел./ 30 %/22%*
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 90 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	106/94 чел./ 100 %*
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,96 м ² /6,72 м ² *

* январь 2017 год / декабрь 2017 год

