Утверждаю
директор МАОУ СОШ с. Натальино
/Н.А.Ревизцева/
Приказ от 17.12.2019 г. № 295

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества образования в МАОУ СОШ с. Натальино
на 2019-2020 учебный год
Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования**

Особенности контингента:

На конец 2018-2019 учебного года в школе функционировали 9 общеобразовательных классов. По показателям 2018-2019 учебного года из 87 аттестованных обучающихся только 4,6 % обучающихся (4 человека) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показали лучшие результаты обучения в школе.

30 обучающихся, что составляет 34,5 % из общего числа аттестованных учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 51 ученик (58,6 %) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 2 неуспевающих ученика из 2 и 4 класса. Один обучающийся оставлен на повторный год обучения и одна ученица была переведена условно с академической задолженностью. В основном почти все ученики из перечисленных категорий очень медленно усваивают материал, не осваивают закрепление, не готовы к уроку, часто формально выполняют домашние задания, либо вовсе не приносят учебники и тетради.

**Сравнительный анализ успеваемости
за 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебные года**

Класс	Отличники			Хорошисты			Не успевающие		
	2016/ 2017	2017/2 018	2018/2 019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019
1-4	4	3	4	13	17	12	1	1	2
5-9	2	2	0	26	14	18	0	1	0
Всего	6	5	4	39	30	30	1	2	2

Результаты успеваемости по сравнению с 2016-2017, 2017-2018 и 2018-2019 учебными годами

	Кол-во успевающих на «4» и «5»		Кол-во успевающих на «4» и «5» ВСЕГО	В %	Кол-во неуспевающих									% успеваемости
	1-4	5-9			2	3	4	5	6	7	8	9		
2016/2017	13	26	39	36%	0	1	0	0	0	0	0	0	0	96%
2017/2018	17	13	30	31%	0	0	1	0	0	0	1	2	98%	
2018/2019	12	18	30	32%	1	0	1	0	0	0	0	0	97,8%	

Вывод: показатель качества знаний по школе в сравнении с 2017-2018 учебным годом понижился на 1 % (38,87%/39,12%).

Показатель успеваемости по школе в сравнении с 2017-2018 учебным годом понижился на 0,25% (97,75%/98%). За 2018-2019 учебный год два обучающихся – неуспевающих (4 класс – повторный год обучения, 2 класс – условно переведён в 3 класс, выбыла).

МАОУ СОШ с. Натальино является малочисленной школой. Выявлено, что практически 36% - это дети из семей с низким уровнем образования родителей, имеющие статус малообеспеченные. Эта особенность является основной причиной, снижающая показатель качества обучения в школе.

Результаты государственной итоговой аттестации:

В государственной аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году приняли участие 13 выпускников. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору обучающихся (обществознание, биология, география). Низкое качество знаний показали по русскому языку, математике – два выпускника (имеют статус ОВЗ) не прошли ГИА в основной срок и дополнительный (сентябрь), зачислены на экстернат.

При сдаче ОГЭ по русскому языку в 2019 году:

Подтвердили оценки – 9 человек (69 %)

Повысили результат – 0 человек (0%)

Понизили результат – 3 человека (31 %)

При сдаче ОГЭ по математике в 2019 году:

Подтвердили оценки – 9 человек (69,2 %)

Понизили результат – 2 человека (23,1 %)

Повысили результат – 1 человека (7,7 %)

Анализ результатов учебного года и экзаменов по русскому языку и математике показал следующее качество знаний обучающихся:

Предмет	% качества по итогам года алгебра/геометрия	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Математика	38/23	31	54
Русский язык	31	15,4	50

**Анализ результатов учебного года и экзаменов в форме ОГЭ показал следующее качество знаний обучающихся
(из выбравших данные предметы):**

Предмет	% качества по итогам года	% качества по результатам экзамена	% подтверждения качества
Обществознание	45,5	54,5	40
География	50	40	40
Биология	100	100	100

Из сравнительной таблицы видно, что 100% качество знаний подтвердили только по предмету биология.

10 выпускников 9 класса (77%) выдержали аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

3 выпускника участвовали в ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ в дополнительный период (сентябрь 2019г.), в связи с неудовлетворительными оценками в основной период. В итоге, 2 выпускника (15,4%) зачислены на экстернат в 2019-2020 учебном году для прохождения ГИА-9 по математике и русскому языку в форме ОГЭ в июне 2020г.

В данном классе было 3 ученика (23%) с высоким уровнем мотивации к обучению, обладающих хорошими способностями; 8 человек (62,5%) - с достаточным уровнем знаний; 2 человека из данного класса – это дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, имеющие статус ОВЗ.

Результаты ВПР:

В 2019 году всероссийскими проверочными работами в МАОУ СОШ с. Натальино Балаковского района было охвачено 30 обучающихся 4,5, и 6 классов. Низкие результаты качества знаний показали по русскому языку (36%) и математике (30%) 6 класс 2018-2019 уч. года, причем динамика результата ухудшилась с 2018г.

Сравнительный анализ результатов ВПР по математике в 4 классе(2017г.), 5 классе (2018г.) и 6 классе (2019г.).

Вид работы	Кол-во уч-ся	Общий % успеваемости	Качество%	Средний балл
4 класс(2017г)	10	100	60%	3,9
5класс(2018г.)	12	58	25%	2,9
6 класс(2019г.)	10	70	30%	3,1

Подтвердили оценки – 7 человек (70%). Понизили результат – 3 человека(30%). В данном классе с высоким уровнем мотивации к обучению, обладающих хорошими способностями только 1 ученица. Остальные показали недостаточный уровень знаний и низкой учебной мотивацией, слабыми способностями.

По русскому языку 6 класс – 2018-2019 г. подтвердили оценки – 8 человек (82 %), повысили результат – 1 человека (9 %), понизили результат – 1 человек (9 %).

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2019-2020 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Совершенствование организации учебного процесса.
3. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно-компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.
5. Скорректировать Программу мониторинга качества образования.

Ожидаемые результаты:

1. Достижение качества образования обучающихся школы.
2. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах) не менее 35% от контингента обучающихся.
3. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
4. Сохранение творческого педагогического коллектива.
5. Увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 80%.
6. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, фестивалях не менее 3%.
7. Увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 5%.
8. Прохождение педагогами школы обучения по обновленным программам повышения квалификации направления «Технология», «Информатика» в связи с участием в проекте «Современная школа. Точка роста».

Проблемы, существующие в образовательном учреждении:

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение дополнительных занятий и консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. - Работа школьного психолого-педагогического консилиума (ППк). 	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала.	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие в олимпиадах, предметных неделях, в работе над проектами. - Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. 	Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, муниципальных и региональных конкурсов.
Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за год.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация текущего повторения материала. 	Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за год. Более прочное закрепление материала.
Проблема успешного проведения итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление обучающихся с правилами прохождения ГИА, организация повторения, тренировочных и диагностических работ. Индивидуальные дополнительные занятия. Консультирование обучающихся, в том числе и по практическому содержанию экзаменов. Информационно-разъяснительная работа по проведению ГИА. - Психолого-педагогическое сопровождение. 	Успешная итоговая аттестация.
Наличие обучающихся в форме экстерната.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация индивидуальных занятий с обучающимися, не прошедшими ГИА в 2019г. и переведёнными на форму экстерната. 	Отсутствие неудовлетворительных результатов при сдаче ГИА-9 в 2020г.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности школы с.Натальино

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения с указанием реквизитов нормативных актов	Ответственный	Принятое управленческое решение, действия администрации школы, педагогов	Перечень прилагаемых документов
I. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, ВПР, промежуточной аттестации, ВсОШ в 2018/2019 учебном году					
1.	Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2018-2019 учебном году по русскому языку, математике, предметам по выбору	август 2019 г.	зам. директора по УВР	педсовет №1 30.08.2019г.	выписка из протокола педсовета
2.	Анализ результатов участия во всероссийских проверочных работах (ВПР) 4-6 классов в 2018-2019 учебном году	сентябрь 2019г.	зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	ШМО учителей-предметников	выписка из протокола ШМО учителей-предметников
3.	Анализ результатов промежуточной аттестации (входной контроль) обучающихся 2-9 классов 2019-2020 учебного года	октябрь 2019г.	зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	педсовет, ШМО учителей-предметников	выписка из протокола педсовет, выписка из протокола ШМО учителей-предметников
4.	Анализ результатов ВсОШ – 2019/2020	январь 2020г.	зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	ШМО учителей-предметников, начальных классов	выписка из протокола ШМО учителей-предметников, начальных классов
5.	Реализация Программы развития за 2019 год.	январь	директор школы	педсовет	выписки из протоколов педсовета

	Рассмотрение Программы развития на 2020-2024 г.г.	2020г.			
6.	Анализ участия обучающихся 9 класса в тренировочных и диагностических предметных работ, проводимых Московским институтом открытого образования (СтатГрад), ознакомление родителей с результатами. Анализ участия обучающихся 9 класса в региональных проверочных работах (РПР) по математике.	По графику СтатГрада 18.12.2019г.- январь 18.03.2020г.- март	школьный координатор работы с системой СтатГрад (учитель математики) зам. директора по УВР	Родительское собрание, ШМО учителей - предметников ШМО учителей-предметников	выписки протоколов родительских собраний, ШМО выписка из протокола ШМО учителей-предметников
7.	Итоги учебной деятельности по четвертям. Выполнение учебных программ.	ноябрь, январь, март, май	зам. директора по УВР	педсовет	выписки из протоколов педсовета
8.	Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год.	май 2020г.	зам. директора по УВР	совещание при директоре	выписка из протокола совещания
9.	Рассмотрение учебных планов на 2020-2021 учебный год.	июнь 2020г.	директор школы	педсовет	выписки из протоколов педсовета

II. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Принятое управленческое решение, действия администрации школы, педагогов	Отметка о выполнении, документ
1.	Участие в семинарах обучения «школьных команд» по вопросам оценки качества образования, мотивации педагогов и обучающихся к повышению образовательных	январь-апрель 2020 г.	директор школы		21.12.2019г., 31.01.2020г.

	результатов (СОИРО г. Саратов).				
2.	Участие в индивидуальных консультациях у специалистов СОИРО г. Саратов	февраль-май 2020 г.	директор школы, зам.директора по УВР		
3.	Активное участие педагогического состава в методических чтениях, семинарах, мастер-классах Балаковского муниципального района	в течение учебного года по графику КО АБМР	зам.директора по УВР		сводная КО АБМР
4.	Внесение изменений в план-график повышения квалификации, аттестации педагогических работников в 2020 году.	август 2019 г.	зам.директора по УВР	педсовет №1 30.08.2019г.	выписка из протокола педсовета
	О повышении квалификации педагогов школы.	март 2020г.	зам.директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
	- КПК для учителей русского языка и литературы «Родной (русский) язык в школе» (очно-заочно);	24.06-30.06.2020 г.	зам.директора по УВР		Копия удостоверения
	- КПК для учителя физики «Обучение физике в условиях реализации ФГОС общего образования»	16.09.2020г.	зам.директора по УВР		Копия удостоверения
	- КПК для педагога-психолога «Школьная служба медиации в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся»	12.10-16.10.2019г.	зам.директора по УВР		Копия удостоверения
	- КПК для учителей ОРКСЭ «Формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в преподавании «ОДНКНР» и «ОРКСЭ» (очно-заочно)	06.10-20.11.2020 г.	зам.директора по УВР		Копия удостоверения

5.	Персональный контроль вновь прибывших учителей	ноябрь 2019г.	зам. директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета, анализ урока
6.	Педагогический совет по теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя»	ноябрь 2019г.	зам. директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
7.	Консультирование директора школы специалистами СОИРО по итогам анализа Программы развития	декабрь 2019г. – январь 2020г.	директор школы		
8	Развитие системы наставничества на школьном уровне с использованием различных форм методической поддержки учителей – «молодого специалиста».	февраль 2020г.	педагог-наставник		План работы МАОУ СОШ с. Натальино) на 2019-2020 учебный год, отчет педагога-наставника
	Работа молодого специалиста.	февраль 2020г.	зам. директора по УВР, педагог-наставник	педсовет	выписка из протокола педсовета
9.	Результативность методической деятельности педагогов за I полугодие	январь 2020г.	зам.директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
10	Выполнение плана заседаний школьных методических объединений учителей начальных классов и учителей-предметников.	по графикам ШМО	руководители ШМО учителей-предметников, начальных классов	заседание ШМО учителей-предметников и начальных классов	протоколы заседаний ШМО
11	Взаимопосещение уроков учителями	октябрь-апрель	зам.директора по		Листы

	начальных классов и основной школы		УВР, учителя		взаимопосещения урока в соответствии с требованиями ФГОС
III. Повышения качества реализации основных образовательных программ					
1.	Составление графика и проведение консультаций учителями – предметниками	сентябрь - октябрь 2019г.	зам. директора по УВР	совещание при директоре	
2.	Формирование «группы риска» из числа обучающихся 9 класса.	сентябрь 2019г.	зам. директора по ВР, учителя-предметники, кл.рук-ль 9 класса	Совет профилактики	выписка из протокола СП
	Работа психолога с обучающимися в рамках подготовки к ГИА – 2020	по плану мероприятий педагога-психолога	педагог-психолог		план мероприятий
	Психологическая готовность обучающихся 9 класса к прохождению ГИА	апрель 2020г.	педагог-психолог	совещание при директоре	выписка из протокола совещания
	Подготовка обучающихся 9 класса к ГИА 2020г.	ноябрь 2019г. февраль 2020г.	руководитель ШМО учителей-предметников зам. директора по УВР	заседание ШМО педсовет	выписка из протокола ШМО учителей-предметников выписка из протокола педсовета
	Допуск к ГИА-2020г.	май 2020 г.	директор школы	педсовет	выписка из протокола педсовета

	Анализ уровня сформированности ЗУН по математике, русскому языку в 9 классе.	октябрь 2019 г.	руководитель ШМО учителей-предметников	ШМО учителей-предметников	выписка из протокола ШМО учителей-предметников
	Информирование участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.	согласно Схеме информирования участников ГИА и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку и ГИА по образовательным программам ООО	зам. директора по УВР	родительские собрания	Листы информирования обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения итогового собеседования по русскому языку, ГИА; выписки из протоколов классного родительского собрания
3.	Работа обучающихся и прохождение интерактивных курсов на образовательной платформе Учи.ру	в течение учебного года	учителя-предметники		ссылка регистрации, скриншот
4.	Работа со слабоуспевающими детьми, организация работы с одаренными детьми.	Согласно плану мероприятий ШМО			
5.	Тематический педсовет «Главная задача современной школы – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»	февраль 2020г.	зам. директора по ВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
6.	Мониторинг качества образования: - входной контроль;	сентябрь – октябрь 2019 г.	зам. директора по УВР	педсовет, ШМО учителей-предметников, начальных классов	выписка из протокола заседания педсовета, ШМО

- текущая аттестация обучающихся 2-9 классов, итоги по четвертям;	ноябрь, январь, март	зам. директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета	
- проведение предметных недель; итоги.	ежемесячно	руководитель ШМО	ШМО учителей-предметников	выписка из протокола заседания ШМО	
- преподавание предметов в 1 классе в соответствии с ФГОС	октябрь 2019г.	руководитель ШМО	ШМО учителей начальных классов	выписка из протокола заседания ШМО	
- русский язык, математика 2-9 классы, результативность и качество обучения;	декабрь 2019г.	зам. директора по УВР	педсовет	справка ВШК	
- Чтение. Умения и навыки обучающихся 2-4 классов при чтении незнакомого текста.	октябрь 2019г.	руководитель ШМО	ШМО учителей начальных классов	выписка из протокола заседания ШМО	
- адаптация обучающихся 1, 5 классов.	ноябрь 2019 г.	педагог-психолог, руководители ШМО учителей начальных классов	педсовет, ШМО начальных классов	выписка из протокола педсовета, заседания ШМО нач.классов	
- проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, лабораторных работ по предметам;	октябрь, декабрь 2019г., январь 2020г., февраль, март	руководители ШМО нач.классов, учителей-предметников	ШМО учителей-предметников, нач.классов	выписки из протоколов заседаний ШМО	

	- срезы знаний;	декабрь 2019г., январь, февраль, март 2020г.	руководитель ШМО	ШМО учителей-предметников	Выписка из протокола заседания ШМО
	- преподавание литературы в 5-9 классах;	февраль 2020г.	руководитель ШМО	ШМО учителей-предметников	Выписка из протокола заседания ШМО
	- преподавание английского языка в 2-4 классах	март 2020г.	зам. директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
	-подготовка обучающихся 4-7 классов к участию в ВПР 2020г.;	март 2020г.	зам. директора по УВР, руководитель ШМО учителей-предметников	педсовет, ШМО	выписка из протокола педсовета, заседания ШМО
	- перевод обучающихся в следующий класс	май 2020 г.	зам. директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
	- итоги 2019-2020 учебного года. Выполнение программ.	июнь 2020 г.	зам. директора по УВР	педсовет	выписка из протокола педсовета
7.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет обучающихся, Совет родителей, Совет профилактики, родительские собрания, заседания родительского комитета, общешкольные родительские	в течение учебного года	зам.директора по УВР, классные руководители	классные родительские собрания, заседания Совета профилактики, Совета	протоколы классных родительских собраний, общешкольного родительского собрания, протоколы заседаний Совета профилактики, Совета родителей,

	собрания).			родителей, Совета обучающихся, родительского комитета	Совета обучающихся
IV. Повышение уровня материально – технического состояния школы					
1.	Анализ материально-технической оснащенности образовательного процесса. Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности, в том числе обеспеченности учебной литературой.	сентябрь 2019г.	директор школы	совещание при директоре	выписка из протокола совещания
2.	Подготовка к участию в проекте «Точка роста»	в течении учебного года	Комитет образования АБМР, директор школы		запланировано
3.	Независимая оценка качества образования (НОКО)	в течении учебного года	администрация школы		
4.	Согласование и утверждение с Учредителем Программы развития МАОУ СОШ с. Натальино на 2020-2024 г.г.	январь 2020 г.	Комитет образования АБМР, директор школы		выполнено
5.	Запросы в органы местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования о дефиците оборудования для проведения практической части реализации учебных программ по учебному предмету физика, химия на основе проведенного анализа	в течении календарного года	Комитет образования АБМР, директор школы		