Апелляция — это процедура, призванная защитить интересы участника экзамен в случае выявления нарушений процедуры проведения экзамена или несогласи с результатами экзамена, основанной на предположении о наличии технических ил экспертных ошибок при оценивании работы экзаменуемого.

Аттестат - Документ государственного образца о соответствующем уровне общего образования. Выпускникам 9 класса выдается аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI (XII) классов — аттестат о среднем общем образовании.

Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку, математике и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, пределяются как средне арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилам математического округления.

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выдаютс выпускникам 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

Бланки - стандартные бумажные листы определенного формата, специально разработанные и утвержденные местным органом управления образованием для оформления участниками ГИА выпускников 9 классов в новой форме ответов на экзаменационные задания

ГИА - государственная итоговая аттестация представляет собой форм государственного контроля (оценки) освоения выпускниками IX (X) и XI (XI классов основных общеобразовательных программ основного общеи и среднего общего образования в соответствии с требованиями федеральнои государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников XI (XII) классов проводито в форме единого государственного экзамена, а также в форме государственнои выпускного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников IX (X) классов проводится форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использование контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплекс заданий стандартизированной формы; для отдельных категорий лиц – в форм письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, задани билетов (государственный выпускной экзамен), выполнение которых позволяе установить уровень освоения федерального государственного стандар основного общего образования.

ГИА выпускников 9 класса - государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования проводится для выпускников IX классов.

Демонстрационные варианты - демонстрационные варианты КИМ предназначены для тренировки будущих участников экзаменов, дают возможность составить представление о структуре и содержании экзаменационных заданий, их количестве, форме, уровне сложности. Находятся в открытом доступе. Задания, включенные в демонстрационные варианты, никогда не использовались и не будут использованы на экзаменах, но они аналогичным заданиям экзамена.

Контрольные измерительные материалы – экзаменационные материалы различных видов (задания с выбором ответа, с кратким ответом или с развернутым ответом и др.), которые выдаются участникам ГИА на экзамене. КИМ разрабатываются в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования. Разработкой КИМ занимаются специалисты ФБГНУ ФИПИ.

Кодификатор - кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки по предмету для составления контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации является одним из документов, регламентирующих разработку контрольных измерительных материалов (КИМ) ГИА. Составляется на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего образования.

Конфликтные комиссии - конфликтные комиссии, создаваемые в каждом субъекте РФ, призваны обеспечивать объективность оценивания экзаменационных работ и разрешении спорных вопросов, возникающих при проведении ОГЭ.

Общественные наблюдатели - лица, привлекаемые для усиления контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

ОВЗ - Участники с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии: глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие, в том числе дети-инвалиды.

Для участников с ОВЗ экзамены организуются с учетом их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

ОМСУ - органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Организатор ОГЭ - лица, привлеченные к организации и проведению ОГЭ. Как правило, это преподаватели ОО, в котором проходит экзамен. При назначении организаторов должно быть исключена возможность присутствия на ППЭ в момент проведения экзамена преподавателей-предметников по соответствующему или родственному учебному предмету (математика — физика, история — обществознание). В состав организаторов ППЭ не должны включаться преподаватели тех ОО, выпускники которых сдают ОГЭ в данном ППЭ.

ОО - образовательная организация.

ОУО - орган управления образованием, то есть уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий управление в сфере образования.

Первичный балл - первичный балл — это предварительный балл, который получается путем прямого суммирования числа правильных ответов, каждый из которых имеет определенный коэффициент. Каждое выполненное задание оценивается от 1 и более баллов. Первичные баллы переводятся в отметки по пятибалльной шкале. Разработанные специалистами ФИПИ шкалы перевода первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы носят рекомендательный характер.

Предметные комиссии – проверка экзаменационных работ обучающихся осуществляется предметными комиссиями по соответствующим учебным предметам. В состав предметных комиссий по каждому учебному предмету привлекаются лица, отвечающие следующим требованиям (далее - эксперты): наличие высшего образования; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования (не менее трех лет); наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет ее председатель.

Ребёнок-инвалид - лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Признание лица инвалидом осуществляется федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания лица инвалидом устанавливаются Правительством Российской Федерации.

Спецификация - документ, определяющий структуру и содержание КИМ по учебному предмету. Спецификация описывает назначение экзаменационной работы, устанавливает распределение заданий по содержанию, видам деятельности и уровню сложности, утверждает систему оценивания отдельных заданий и работы в целом, обозначает условия проведения и проверки результатов экзамена. На основе плана экзаменационной работы, содержащегося в спецификации, формируются КИМы.

Справка об обучении в ОО - учащиеся 9 классов, не допущенные или не прошедшие ГИА, по усмотрению родителей или законных представителей оставляются на повторное обучение или получают справку об обучении установленного образца. Лицам, получившим справку, через год предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию экстерном. При этом ранее проходившие ГИА сдают экзамены по тем предметам, по которым в справке выставлены неудовлетворительные отметки.

Территориальные экзаменационные комиссии - территориальные экзаменационные комиссии (ТЭК) создаются в каждом субъекте РФ для организации подготовки и проведения ГИА выпускников 9 классов и **соблюдения прав обучающихся** при её проведении. ТЭК создаются органом исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющим управление в сфере образования.

В состав ТЭК включаются представители ОУО субъекта РФ, муниципальных районов и городских округов, ОУ начального профессионального и среднего профессионального образования, ОУ, методисты методических служб в соотношении, обеспечивающем представительство всех заинтересованных сторон.

Для **обеспечения объективности** при оценке качества знаний выпускников создаются предметные комиссии ТЭК (подкомиссии) по общеобразовательным предметам, которые осуществляют проверку и оценивание работ учащихся.

В состав предметных комиссий входят педагогические работники ОУ, методисты, преподаватели ОУ начального и среднего профессионального образования по профилю территориальной предметной комиссии на паритетных началах.

ФИПИ - Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» — учреждение, отвечающее за организацию разработки контрольных измерительных материалов ЕГЭ: ОГЭ и ГВЭ.

ФЦТ - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр тестирования» — учреждение, отвечающее за технологическое обеспечение ЕГЭ: ОГЭ и ГВЭ, а так же обработку результатов ЕГЭ: ОГЭ и ГВЭ на федеральном уровне.

Эксперты - специалисты-преподаватели по определенному предмету, которые привлекаются к обработке и оцениванию заданий с развернутым ответом. Лица, отвечающие следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования (не менее трех лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее чем 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания экзаменационных работ по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.