

Место для штампа

**ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ
(МЕТАПРЕДМЕТНАЯ) РАБОТА**
ученика(цы) 2 класса

«Божья коровка, улети на небко, там твои детки кушают конфетки. Всем по одной, а тебе ни одной». Настоящие крылышки у божьей коровки – мягкие и прозрачные, как стекло. А над ними видны очень яркие с черными точками надкрылья. Когда божья коровка готовится взлететь, она их слегка приподнимает.

Почему же её называют коровкой? А потому, что, защищаясь от врагов, она выделяет оранжевое «молочко». Это вещество едкое и имеет очень неприятный запах. Один раз отведав его, птицы облетают стороной этого яркого симпатичного на вид жучка.

А почему она «божья»? В давние времена «божьими» называли людей беззащитных, доверчивых, не умеющих постоять за себя. На первый взгляд божья коровка действительно кажется такой. Однако это хищница в мире насекомых. Основной пищей божьей коровки является тля, которая высасывает сок из растений, истощая его этим. Так это насекомое помогает человеку в борьбе с тлей и другими вредителями сада и огорода.

Основная часть

Задание 1.

Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитал. Дочитай текст до конца.

Задание 2.

Перечитай текст и расскажи о божьей коровке, кратко переписав ответ из текста. Какие настоящие крылышки у божьей коровки?

Почему его называют коровкой?

Демонстрационный материал для промежуточной аттестации МАОУ СОШ с.Натальино
Почему птицы облетают его стороной?

Чем питается божья коровка?

Задание 3.

Как ты думаешь, какие из изображенных животных являются из одной группы с божьей коровкой? Проведи от них стрелки к божьей коровке. Напиши их отличительную черту.



Ответ: _____

Задание 4.

Спиши первое предложение. Проверь. Если надо, исправь.

Найди в этом предложении слова с орфограммой «правописание слов с парными звонкими глухими согласными». Подбери проверочное слово, обозначь орфограммы.

Проверяемое слово

Проверочное слово

Задание 5*.

Божья коровка занесена в красную книгу. Что бы ты сделал для сохранения численности этого насекомого? Напиши.

Ответ:

Задание 6.

Перечитай текст. Подчеркни незнакомые слова. Подсчитай их, запиши ответ цифрой.

Ответ: _____

Выпиши все незнакомые слова в столбик. Попробуй выяснить значение одного любого слова.

Незнакомое слово

Значение

Задание 7*.

Божья коровка съедает за час 15 тлей. Как бы ты поставил вопрос к задаче про божью коровку, если она решается так: $15+15$

Запиши вопрос:

Задание 8.

Из скольки звеньев состоит ломаная? Напиши цифрой.

Ответ: _____



Божья коровка прошла путь, похожий на ломаную. Найдите длину ломаной. Запиши решение и ответ.

Решение _____

Ответ: _____

Задание 9.

Сколько абзацев в этом тексте? Запиши цифрой.

Ответ: _____

Задание 10.

Подумай, как можно озаглавить текст? Запиши.

Ответ: _____

Задание 11*.

Составь цепь питания, которую можно проследить в тексте.

Ответ: _____ — _____ — _____

Задание 12*.

Подбери из текста слова и запиши:

Близкие по значению:

Бесцветные - _____

Противный - _____

Противоположные по значению:

Твердые - _____

Тусклые - _____

Спускает - _____