

Место для штампа

ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ  
(МЕТАПРЕДМЕТНАЯ) РАБОТА  
ученика(цы) 5 класса

---

**Время выполнения работы – 80 мин.**

**Задание: Внимательно прочитайте текст и выполните задания.**

**Ответы запишите в специально обозначенные места на бланках заданий.**

Вам предстоит выполнить 34 задания — по русскому языку (14), математике (4), по биологии (4), географии (4) и общим вопросам (4). Задания расположены по предметам. Типы вопросов: а) с вариантами ответов, б) с открытым ответом, в) творческое задание или задача. Максимальное количество баллов за всю работу – **50**.

Работа рассчитана на 80 минут (инструктаж по организации работы в это время не входит). Если у вас осталось время — вернитесь к тем заданиям, которые пропустили, потому что не знали ответа или сомневались в его правильности. Если отметили кружочком неверный ответ — зачеркните (крестиком) его и отметьте также кружочком верный ответ. Если вы неверно записали слово, то зачеркните его двумя горизонтальными линиями и рядом напишите правильный ответ.

Задания по математике выполняются на отдельном листе в клетку. По остальным предметам – в самом листе с заданиями.

Сначала выполняйте задания на черновике. Но не забудьте перенести решения из черновиков в бланки ответов.

**Летим на Восток**  
(текст)

1. За две недели пребывания в Антарктиде я много слышал об этой станции.
2. Сильный мороз.
3. **Нигде** на Земле не отмечено более низкой температуры.
4. Но это не всё.
5. Восток расположен на ледяном щите Антарктиды, на высоте трёх с половиной тысяч метров над уровнем моря.
6. Самолёт с площадки Востока взлетает с трудом.
7. Люди, выйдя из самолёта, дышат, как рыбы на берегу.
8. Воздух сильно разряжён, давление почти вполтину ниже обычного.
9. Восток – интересная точка планеты.
10. Это центральное место ледяного щита Антарктиды.
11. Как ведет себя лёд?
12. Как ведут себя ветры?
13. Тут удобней всего ловить излучения космоса.
14. С Востока ждут информацию учёные всего мира.
15. Сразу после Нового года со станции Восток выйдет санно-тракторный поезд.
16. Он пойдёт в район «белых пятен» антарктической карты.

Демонстрационный материал для промежуточной аттестации МАОУ СОШ с.Натальино

17. Восток будет служить перевалочной базой для этого путешествия.
18. Наш самолёт везёт последнее снаряжение для похода: ящики с приборами, огромную бутылку аккумуляторной кислоты, продовольствие, ящики папирос, кинокамеру, газеты и огромный арбуз, который удалось довести из Ташкента.
19. В самолёте молодой учёный Андрей Капица.
20. Он будет возглавлять трансантарктический переход.
21. Пятнадцать зимовщиков ведут нас в домики.
22. Около домиков – тракторы и тягачи.
23. Станция очень опрятная, я нахожу её даже красивой.
24. В маленькой комнате начальника станции состоялось короткое интервью.
25. «Все здоровы. Кроме меня зимуют радисты, повар, два механика, остальные – учёные. Работы много. Нравится у нас?.. Очень рад. У нас хорошая библиотека. Сто девять кинокартин. Самая низкая температура этой зимы – 78,4 градуса».
26. Начальник станции Василий Сидоров – ветеран Антарктиды – зимует в четвёртый раз.
27. На Востоке – третью зиму.
28. Здоров, подтянут, весел.
29. У всех ребят настроение хорошее.
30. Двадцать четвертого августа 1960 года метеоролог Игорь Иванов на станции Восток отметил температуру минус 88,3 градуса.
31. Это был самый сильный мороз, известный на Земле человеку.
32. До этого Полюсом холода считался сибирский район Оймякона.

(по В. Пескову)

### **Часть 1: Математика – максимальная сумма баллов – 19 баллов.**

**Решение заданий части (математика) выполните на выданном тетрадном листе со штампом школы.**

1. Выполните правильно действия и с помощью шифра (цифра ответа в порядке выполнения действий) узнайте год открытия Антарктиды русскими мореплавателями – **5 баллов.**

$$0,81 : 2,7 + 4,5 \cdot 0,12 - 0,69 =$$

0,3      1

3        3

0,80    9

0,54    8

0,25    4

0,15    0

0,054   6

0,84    2

Демонстрационный материал для промежуточной аттестации МАОУ СОШ с.Натальино

**2.** В Антарктиде много российских станций: Беллинсгаузен, Восток, Новолазаревская, Прогресс, Мирный.

На станцию Беллинсгаузен доставили 31,5 тонны груза, а на станцию Новолазаревская в 1,4 раза больше, чем на станцию Беллинсгаузен. На станцию Восток доставили груза на 5, 4 тонн меньше, чем на станцию Новолазаревская. Сколько тонн груза доставили на все эти станции ? – **5 баллов.**

**3.** Из 90 членов экспедиции, ведущих научные наблюдения в Антарктиде, 30% составляют сотрудники станции Восток. Сколько сотрудников работает на станции Восток? – **4 балла.**

**4.** На сборку сложного прибора для ведения наблюдения в Антарктиде требуется 1,4 часа. А на сборку простого прибора – на 0,6 часа меньше. Сколько времени потребуется для сборки 5 простых и 3 сложных приборов? Успеют ли работники собрать эти приборы за 8-ми часовой рабочий день? – **5 баллов.**

**Часть 2: Русский язык – максимальная сумма баллов – 15 баллов.**

**Задания 1-7. Выберите верный ответ и обведите нужную цифру в кружок.**

**1.** Какое сочетание слов не является словосочетанием? - **1 балл.**

1) сильный мороз    2) самолёт везет    3) возглавить переход    4) ведут в домики

**2.** В каком слове количество букв не совпадает с количеством звуков? - **1 балл.**

1) самолёт    2) поезд    3) домики    4) комната

**3.** Назовите слово, которое не является однокоренным слову ЗИМА: - **1 балл .**

1) зимовать    2) зиме    3) зимний    4) зимовщики.

**4.** Укажите верное объяснение написания пропущенной буквы в слове *распол...жение*. - **1 балл.**

1) на месте пропуска пишется **О**, т.к. это словарное слово

2) на месте пропуска пишется **А**, т.к. это словарное слово

3) на месте пропуска пишется **О**, т.к. за корнем нет суффикса **А**

4) на месте пропуска пишется **О**, т.к. эту орфограмму можно проверить

Демонстрационный материал для промежуточной аттестации МАОУ СОШ с.Натальино

5. В каком слове правописание **И** после **Ц** объясняется правилом: «**И** после **Ц** пишется в корне» :- **1 балл.**

- 1) станции 2) информацию 3) панцирь 4)авиационный

6. В каком слове правописание согласной на конце приставки зависит от глухости-звонкости последующего согласного: - **1 балл.**

- 1) расположен 2) побежал 3) сделал 4) надстроил

7. В каком слове нет приставки:- **1 балл.**

- 1) расположен 2) взлетает 3) площадки 4) вполовину

**Задания 8-14. Ответ записать в отведённом месте цифрой или словом (сочетанием слов).**

8. Из предложений 1-14 выберите то, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему людям, оказавшимся на станции Восток, было сложно дышать?» **Запишите номер этого предложения.- 1 балл.**

\_\_\_\_\_

9. Среди предложений 16-21 найдите предложение с обобщающим словом. **Запишите его номер.- 1 балл.**

\_\_\_\_\_

10. Запишите **антоним** к выделенному слову из предложения 3:- **1 балл.**

\_\_\_\_\_

11. Из предложения №17 **выпишите** существительное в творительном падеже.-**1 балл.**

\_\_\_\_\_

12. Из предложений 13-14 выпишите слово с орфограммой «Безударная проверяемая гласная в корне». **Подберите проверочное слово.- 2 балла.**

\_\_\_\_\_

13. Из предложения № 14 выпишите грамматическую основу.-**1 балл.**

\_\_\_\_\_

14. Из предложения №23 выпишите глагол.- **1 балл.**

\_\_\_\_\_

**Часть 3: естествознание - максимальная сумма баллов – 16 баллов.**

**Задания по биологии**

**Выберите один правильный ответ и обведите цифру в кружок:**

А 1. Биология-это наука – **1 б.**

- 1) о звёздах 2) о веществах 3) о живой природе 4) о земле, её форме и строении

А 2. Какие из этих организмов относятся к царству растений? -1 б.

- 1) жук 2) гриб – боровик 3) дуб 4) окунь

А 3. К грибам не относится: -1 б.

- 1) мукор 2) пеницилл 3) дрожжи 4) мох кукушкин лён

В 1. Установите соответствие между организмом и средой его обитания. Ответы запишите в таблицу – 6 б.

ОРГАНИЗМЫ

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

А) Карась

1) Водная

Б) Белка

2) Почвенная

В) Дождевой червь

3) Наземно- воздушная

Г) Щука

Д) Ласточка

Е) Землеройка

А	Б	В	Г	Д	Е

**Задания по географии**

1. Установите соответствие между номером задания и буквой ответа. Ответ запишите в таблицу – 4 балла.

1) Год открытия материка Антарктида.

А. 1911

2) Год открытия Южного полюса.

Б. -89, 2 (-88, 3)

В. 1820

3) Абсолютная высота станции Восток.

4) Самая низкая температура.

Г. 3500

А	Б	В	Г

2. Человек какой профессии занимается сбором сведений об атмосфере и происходящих в ней процессах? – **1 балл.**

---

---

3. Какие географические объекты встретились вам в тексте? – **1 балл.**

---

---

4. Какой географический полюс находится в пределах Антарктиды? – **1 балл.**

---

#### **Часть 4: Общие вопросы – максимальная сумма - 10 баллов**

1. Какими качествами, на ваш взгляд, должен обладать настоящий учёный? Какие качества вы хотели бы развить в себе? **-2 балла.**

2. К сожалению, многие покорители Антарктиды получили обморожения. Что **нельзя** делать при обморожении? Выберите правильные ответ и обведите их цифры в кружок: **-2 балла.**

- 1) Растирать поражённые участки снегом или тканью.
- 3) Накладывать ватно-марлевую повязку на поражённые места.
- 4) Давать пострадавшему алкогольные напитки.
- 5) Класть на повреждённые участки теплую грелку.
- 6) Давать пострадавшему горячий чай.

3. Сейчас много туристов посещают Антарктиду. Выберите советы, которыегодились бы туристам в Антарктиде. Выберите правильные ответ и обведите их цифры в кружок - **4 балла**

- 1) Не носите тесную одежду.
- 2) Лучше надеть два тонких свитера, чем один толстый свитер.
- 3) Замёрзшие щёки и нос растирайте снегом.
- 4) Не дотрагивайтесь до металлических предметов голыми руками.
- 5) Пейте больше газированных напитков.
- 6) Питайтесь горячей калорийной пищей.
- 7) Поменяйте варежки на перчатки.
- 8) Старайтесь много не двигаться.

4. Как вы понимаете выражение «белые пятна» (предложение №16)? - **2 балла.**

---

---

---

---